



Guía Docente						
Datos Identificativos				2019/20		
Asignatura (*)	Evaluación de Políticas Públicas		Código	611532011		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Análise Económica e Administración de EmpresasEconomía					
Coordinación	Alló Pazos, María	Correo electrónico	maria.allo.pazos@udc.es			
Profesorado	Alló Pazos, María Rungo , Paolo	Correo electrónico	maria.allo.pazos@udc.es paolo.rungo@udc.es			
Web	moodle.udc.es/					
Descripción xeral						

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Coñecer o marco institucional da economía. Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado.		AM2 BM6 BM8	CM4
Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados. Capacidad de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos.		AM3 BM6 BM8	CM1 CM4 CM5
Fomentar a actitude crítica e autocrítica.		BM8	CM1 CM4 CM5

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Fundamentos de evaluación de políticas públicas.	1.1 A evaluación de políticas públicas no marco da nova gobernanza. 1.2 Conceptos básicos de evaluación de políticas públicas: tipoloxías de evaluación.
Tema 2. Cuestións metodológicas.	2.1 Monitoraxe e evaluación. 2.2 Evaluación cualitativa e cuantitativa. 2.3 Teoría básica de evaluación de impacto.
Tema 3. Evaluación de impacto de políticas públicas.	3.1 Aleatorización. 3.2 Metodoloxías de evaluación de impacto. 3.3 Ameazas e análises.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A2 A3 B6 B8 C1 C4 C5	1	9	10



Sesión maxistral	A2 A3	10	0	10
Traballos tutelados	B6 B8 C1 C4 C5	0	20	20
Prácticas a través de TIC	A3 B6 B8 C1 C4 C5	5	20	25
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Proba para avaliar a capacidade que o alumno ten para asimilar os conceptos e interrelacionais.
Sesión maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos.
Traballos tutelados	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas que se lles ensinaron no curso.
Prácticas a través de TIC	Os alumnos deben realizar, co apoio e dirección dos profesores, as aplicacións empíricas que lles sexan propostas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Para a realización destas actividades os alumnos necesitan o asesoramento e, no seu caso, a dirección dos profesores. Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas que se lles ensinaron no curso.
Traballos tutelados	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A2 A3 B6 B8 C1 C4 C5	Exame escrito.	25
Traballos tutelados	B6 B8 C1 C4 C5	Traballo individual de avaliación de impacto.	75

Observacións avaliación

Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumno está nesta lingua.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (2010). Fundamentos de Evaluación de Políticas Públicas.. Madrid: Ministerio de Política Territorial y Administración Pública. Agencia Estatal de Evaluación d - Khandker, S. R., Koolwal, G. B., y H. A. Samad (2010). Handbook on Impact Evaluation.. Washington: The World Bank.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos Cuantitativos/611532004

Técnicas de Investigación/611532006

Técnicas Econométricas/611532003

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías