



Guía Docente				
Datos Identificativos			2016/17	
Asignatura (*)	Principios de Microeconomía		Código	611G01001
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas			
Coordinación	Couñago Garrido, Celia	Correo electrónico	c.counago@udc.es	
Profesorado	Calo Blanco, Aitor	Correo electrónico	aitor.calo@udc.es	
	Couñago Garrido, Celia		c.counago@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Con respecto a docencia: a- Como é unha materia troncal no grao de Economía, o futuro graduado necesita un dominio riguroso destas temáticas. b- Abórdase cun nivel introductorio, o que implica que os diversos temas que analizan o comportamento de consumidores, empresas e mercados trátanse dunha maneira intuitiva e sinxela , sin perder por iso rigurosidade na explicación. Preténdese sentar as bases para unha maior profundización en niveis intermedios e avanzados.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Aplicar a análise do comportamento dos axentes microeconómicos no estudo do funcionamento dos diferentes tipos de mercado		B1 B2 B3 B4 B9	C1 C2 C3 C4 C5
Entender as decisións dos principais axentes microeconómicos: consumidores e produtores	A1 A2 A3 A5 A8 A9 A10 A11 A12 A13	B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C2 C3
Cofecer os conceptos e relacións básicas da Microeconomía	A1 A2 A3 A4 A6 A7 A11		C1 C3 C5 C6 C7 C8



Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque 1: Introducción	Tema 1: Natureza, obxecto e método da Microeconomía Tema 2: Teoría elemental da Oferta e a Demanda
Bloque 2: Consumo	Tema 3: Teorías da Conduta del Consumidor
Bloque 3: Teoría da Empresa	Tema 4: Teoría da Producción Tema 5: Teoría dos Costes
Bloque 4: Mercados	Tema 6: Competencia Perfecta Tema 7: O poder do mercado

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A7 A8 A11 B1 B4 B7 B8 C4 C6 C8	17	34	51
Solución de problemas	A5 A9 A12 B2	5	15	20
Estudo de casos	A6 A10 B3 C3	10	10	20
Seminario	B5 B6 C1 C2	4	0	4
Discusión dirixida	A13 B9	10	14	24
Proba mixta	C5 C7	2	18	20
Atención personalizada		11	0	11
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Solución de problemas	Cuestións prácticas para resolver en sesións ininteractivas.
Estudo de casos	O alumno sitúase ante un problema concreto (caso) que lle describe unha situación real ou suposta da vida profesional e debe ser capaz de analízalo e resolvelo
Seminario	Se impartirán en grupos de 15 alumnos, resolvendo dúbidas relativas á temática da asignatura, á forma de avaliación, etc.
Discusión dirixida	Cuestións teóricas e prácticas para resolver en sesións ininteractivas
Proba mixta	Proba escrita que pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve e/ou de discriminación

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Estudo de casos Discusión dirixida Seminario	Nas sesións interactivas aténdese individualmente aos alumnos facendo un seguimento das diferentes cuestións suscitadas

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación



Solución de problemas	A5 A9 A12 B2	Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas suscitadas nas sesións ininteractivas	10
Estudo de casos	A6 A10 B3 C3	Valoraranse as solucións propostas polos alumnos á resolución dos casos suscitados	10
Proba mixta	C5 C7	Durante o período lectivo podranse realizar probas escritas que complementarán a avaliación continua e computarán cara a cualificación final . No caso de non alcanzar na avaliación continua de clase (composta por discusión dirixida, estudo de casos, solución de problemas e probas escritas) a valoración polo menos de aprobado, realizárase unha proba obxetiva escrita final, a cal computará o 70 por cento da cualificación. A proba final consistirá nunha serie de preguntas curtas e exercicios sobre toda a materia do curso. A cualificación mínima esixida para superar esta proba e de 2,8 sobre 7. En calquera caso,a suma do resultado desta proba valorada sobre 7 máis o resultado da evaluaación continua formará a nota final que deberá ser igual ou superior a 5 para superar a asignatura. Os criterios de avaliación para a segunda oportunidade son os mesmos que os da primeira.	70
Discusión dirixida	A13 B9	Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas suscitadas nas sesións ininteractivas	10

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	- (). . - Celia Couñago Garrido (2009). Apuntes sobre Principios de Microeconomía. Reprografía noroeste,S.L. - Barreiro Viñán, Couñago Garrido, García Lorenzo. (2004). Prácticas de Microeconomía para un curso de Introducción. Reprografía noroeste, S.L. - Pindyck, R.S. y Rubinfeld,D.I. (2009). Microeconomía. Prentice Hall - Robert H. Frank (2005). Microeconomía y Conducta. McGraw-Hill - Karl,E. Case, Ray C. Fair (2008). Principios de Microeconomía. Prentice Hall - Paul Krugman, Robin Wells (2006). Introducción a la Economía. Microeconomía. Reverté - Delgado Alvarez, M. Henandez Romám, A. (2003). Ejercicios de Microeconomía. Cuestiones y problemas. Desclee de Brouwer - Varian, H.R. (2010). Intermediate Microeconomics.. Norton - Pindyck R S and Rubinfeld, D L (2013). Microeconomics.. Pearson - Krugman, P and Wells, R (2013). Microeconomics. . Worth publishes
Bibliografía complementaria	Â

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Teoría Microeconómica/611G01023

Observacións

Asistencia ás clases co maior grado de participación posible. Utilización da bibliografía recomendada no programa. Resolver sempre todas as dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento das sesións, recorrendo á atención personalizada cando fose necesario.



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías