



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                          |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | 2021/22                  |           |
| Asignatura (*)        | Socioloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Código                   | 611G01003 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                          |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Primeiro           | Formación básica         | 6         |
| Idioma                | CastelánInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                          |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                          |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                          |           |
| Coordinación          | Rodríguez Teijeiro, Ariadna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Correo electrónico | ariadna.rodriguez@udc.es |           |
| Profesorado           | Rodríguez Barcón, Alberto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | alberto.barcon           |           |
|                       | Rodríguez Teijeiro, Ariadna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | ariadna.rodriguez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                          |           |
| Descrición xeral      | A Socioloxía Económica céntrase no estudo dos fenómenos económicos a través das referencias teóricas, modelos e variables explicativas propias da Socioloxía. Neste contexto, o obxectivo é, por unha banda, comprender os fundamentos epistemolóxicos e teóricos desta ciencia social e, por outro, promover a adquisición de criterios científicos, capacidade crítica e experiencia práctica, co fin de capacitar aos estudantes na comprensión e análise especializada da materia. |                    |                          |           |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Non se realizarán cambios.</li></ul> <p>2. Metodoloxías:</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen:</p> <p>Se manteñen todas pero adaptándoas á nova situación (a través de sesión virtuais e formato online).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sesión maxistral (non computa na avaliación).</li><li>- Obradoiro (computa na avaliación).</li><li>- Presentación oral (computa na avaliación).</li><li>- Traballos tutelados (computa na avaliación).</li><li>- Atención personalizada (non computa na avaliación).</li><li>- Proba obxetiva (computa na avaliación).</li></ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ningunha.</li></ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento das actividades prácticas e dos traballos tutelados.</li><li>- Campus Virtual: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado para formular consultas, acceder ós materiais necesarios para o seguimento da materia e o desenrolo das actividades prácticas e traballos.</li><li>- Teams: Tantas como demande o alumnado para: a/ comprobar o avance nos contidos teóricos da materia; b/ facer un seguimento e proporcionar apoio na realización das prácticas e traballos tutelados. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado ás necesidades da aprendizaxe do alumnado para desenvolver o traballo da materia. Se organizará unha sesión semanal co fin de aclarar dúbidas sobre o contido da materia correspondiente á semana anterior e sobre o contido das actividades prácticas que se estén a realizar en cada momento. Ademais, establecerase un horario de atención en tutorías para consultas que poderánse realizar individualmente e en grupos reducidos.</li></ul> <p>4. Modificacións na avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ningunha. Se manterá o sistema de avaliación en base os criterios establecidos na Guía Docente. A única modificación na forma de avaliación será que a proba obxetiva, no mesmo formato e data, realizarase de modo online.</li></ul> <p>Das actividades e traballos presentados valorarase:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? A profundidade, reflexión e capacidade crítica.</li><li>? O dominio das fontes utilizadas.</li><li>? O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar.</li><li>? A utilización de fontes documentais complementarias e actuais.</li><li>? A presentación e a claridade da exposición.</li><li>- A ausencia de plaxio no contido.</li></ul> <p>*Observacións de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mantéñense as mesmas que figuran na Guía Docente.</li></ul> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



- Non se realizarán cambios xa que os estudantes disporán de todos os materiais necesarios para o seguemento e desenvolvemento da materia no Campus Virtual.



## Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
|--------|------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                      | Competencias do título |                                              |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| Cooperar en debates e traballos de equipo.                                                                                     | A11<br>A13             | B4                                           | C1<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Cñecemento dos principais conceptos ou nocións da socioloxía e da socioloxía económica                                         |                        | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9 | C1<br>C6<br>C7<br>C8 |
| Entender as decisións dos principais axentes socioeconómicos e as súas consecuencias macroscópicas (na economía e a sociedade) |                        | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9 |                      |

## Contidos

| Temas                                                           | Subtemas                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDADE TEMÁTICA 1: A análise sociolóxica da realidade.         | 1.1. Aproximación á disciplina sociolóxica.<br>1.2. Fundamentos teóricos básicos da Socioloxía.<br>1.3. Categorias sociais e mirada sociolóxica.                                                                  |
| UNIDADE TEMÁTICA 2: Ferramentas de análise da realidade social. | 2.1. Necesidade dun enfoque interdisciplinar.<br>2.2. O método en Socioloxía.<br>2.3. Fundamentos e utilidades das técnicas cuantitativas e cualitativas da investigación social.                                 |
| UNIDADE TEMÁTICA 3: A análise sociolóxica da empresa.           | 3.1. A análise da empresa como sistema social.<br>3.2. Organización formal (funcional e xerárquica) e organización informal.<br>3.3. A humanización do traballo: teorías da motivación e da satisfacción laboral. |
| UNIDADE TEMÁTICA 4: A análise sociolóxica da acción económica.  | 4.1. Disciplinas e especialidades fronteirizas.<br>4.2. Economía non monetaria e economía informal.<br>4.3. Investigación da realidade económica.                                                                 |
| UNIDADE TEMÁTICA 5: O Mercado como institución social.          | 5.1. O institucionalismo na economía.<br>5.2. Modelos de mercados e regulación.<br>5.3. O capital social.                                                                                                         |

## Planificación



| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                             | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Proba obxectiva                                                                                                          | A11 B1 B4 B5                             | 2                 | 8                                         | 10           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A13 B2 B1 B3 B4 B6<br>B7 B8 B9 C1 C6 C8  | 16                | 16                                        | 32           |
| Obradoiro                                                                                                                | A13 A11 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 C1 C6 C8 | 25                | 25                                        | 50           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | B2 B5 B7                                 | 27                | 27                                        | 54           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                          | 4                 | 0                                         | 4            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                          |                   |                                           |              |

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                               |
| Proba obxectiva     | Exame con preguntas de desenvolvemento sobre os contidos teóricos da materia.                                                                                                            |
| Traballos tutelados | Realización de traballos individuais e colectivos nos que se apliquen os coñecementos adquiridos na materia.                                                                             |
| Obradoiro           | Realización de actividades prácticas relacionadas cos contidos teóricos da materia.                                                                                                      |
| Sesión maxistral    | Explicación dos contidos teóricos da materia para transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Fomentarase a participación dos estudantes a través de preguntas e / ou discusións. |

| Atención personalizada           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Traballos tutelados<br>Obradoiro | Levarase a cabo un seguemento continuo dos estudantes a través de tutorías e atención personalizada como complemento ás actividades que se realizarán na aula.<br><br>Recoméndaselles aos estudantes que fagan uso das tutorías para consultar e supervisar as actividades e traballos que deben realizar para conseguir o mellor uso e aprendizaxe da materia. |

| Avaliación          |                                         |                                                                                                              |               |
|---------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias                            | Descrición                                                                                                   | Cualificación |
| Proba obxectiva     | A11 B1 B4 B5                            | Exame con preguntas de desenvolvemento sobre os contidos teóricos da materia.                                | 40            |
| Traballos tutelados | A13 B2 B1 B3 B4 B6<br>B7 B8 B9 C1 C6 C8 | Realización de traballos individuais e colectivos nos que se apliquen os coñecementos adquiridos na materia. | 60            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



## A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

1. Condicións de avaliación: está prohibido acceder á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información.
2. Identificación do alumno: o alumno deberá acreditar a súa personalidade segundo a normativa vixente.

## B) TIPOS DE CALIFICACIÓN:

1. Calificación de non presentado: corresponde ao alumno cando só participa en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a calificación final, independentemente da calificación acadada.
2. Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia á exención de asistencia: o alumno deberá comunicar esta circunstancia aos profesores da materia ao comezo do curso para establecer un calendario específico de datas compatibles coa súa dedicación, agás o datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxetiva.

## C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

1. Primeira oportunidade: na convocatoria correspondente á 1ª oportunidade avaliarase aos alumnos matriculados en función dos seguintes criterios:
  - 1) realización, entrega e exposición oral dos traballos e actividades prácticas (60% da calificación); e b) proba obxetiva con preguntas de desenvolvemento sobre o contido teórico da materia (40% da calificación). A suma das puntuacións obtidas en cada un dos apartados constitúe o 100% da nota final.
2. Segunda oportunidade: na convocatoria correspondente á 2ª oportunidade, os estudantes serán avaliados mediante unha proba obxetiva con preguntas de desenvolvemento relacionadas coa parte teórica da materia. Neste caso, a nota do exame representará o 100% da calificación final.
3. Convocatoria anticipada: no caso de que un alumno solicite a convocatoria anticipada, avaliarase mediante unha proba obxetiva con preguntas de desenvolvemento relacionadas coa parte teórica da materia. A ponderación desta proba nesta convocatoria será do 100%.

## D) OUTRAS OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN:

Sistema antiplaxio: os profesores reservaranse o dereito de non avaliar traballos que presenten plaxio no seu contido (todas as actividades realizadas no marco da materia serán sometidas ao programa antiplaxio Turnitin).

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Boudon, R. (2004). La sociología que realmente importa. Papers: Revista de Sociología, (72), pp. 215-226.
- Goldthorpe, J.H. (2017). La sociología como ciencia de la población. Alianza Editorial
- Fernández Enguita, M. (1998). Economía y sociología: para un análisis sociológico de la realidad económica. Madrid: Siglo XXI
- Schelling, T.C. (1989). Micromotivos y macroconducta. México: Fondo de Cultura Económica
- Berger, P. L., Luckmann, T. (1968). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.
- Duverger, M. (1962). Métodos de las ciencias sociales. Barcelona: Ed. Ariel.
- Esping-Andersen, G. (2000). Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Barcelona: Ariel.
- Garmendia, J. A. (Ed.) (1987). Sociología industrial y de la empresa. Madrid: Ed. Apilar.
- Giner, S. (1979). Sociología. Barcelona: Ed. Península.
- Golthorpe, J.H. (2010). De la sociología: números, narrativas e integración de la investigación y la teoría. Madrid: CIS.
- Guiddens, A. (2001). Sociología. Madrid: Ed. Alianza.
- Köhler, H. D. y Ariles, A. M. (2007). Manual de la Sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Madrid: Delta Publicaciones.
- Macionis, J. y Plummer, K. (2010). Sociología. Madrid: Prentice Hall.
- Penalonga, A. (2011). Homo economicus: una explicación del mundo a través de la economía. Madrid: Grupo Planeta.
- Portes, A. (2014). Sociología económica, una investigación sistemática (Vol. 9). CIS-Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Rocher, G. (1980). Introducción a la Sociología General. Barcelona: Ed. Herder.
- Solow, R. M. (1992). El mercado de trabajo como institución social. Madrid: Alianza Editorial.
- Watson, T. (1995). Trabajo y sociedad. Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa. Barcelona: Hacer Editorial.



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Finkel, L. (1994). La organización social del trabajo. Madrid: Pirámide. García Madaria, J. M. (1985). Teoría de la organización y sociedad contemporánea. Barcelona: Ariel Ciencia Política. Mingione, E. (1994). Las Sociedades Fragmentadas. Una Sociología de la vida más allá del paradigma del Mercado. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Rifkin, J. (1996). El fin del trabajo. Nuevas tecnologías contra puestos de trabajo: El nacimiento de una nueva era. Barcelona: Ed. Paidós.</p> <p>-(2011). La tercera revolución industrial. Cómo el poder lateral está transformando la energía, la economía y el mundo. Barcelona: Ed. Paidós. Sayer, A. y Walker, R. (1992). La nueva economía social. Reelaboración de la división del trabajo. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Sennet, R. (1998). La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo. Barcelona: Anagrama.</p> |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Principios de Microeconomía/611G01001  
 Historia Económica/611G01002  
 Estatística I/611G01006  
 Economía da Empresa: Dirección e Organización/611G01008

### Materias que continúan o temario

Estatística II/611G01014  
 Métodos Estadísticos e Introducción á Econometría/611G01019  
 Análise Económico das Organizacións/611G01032  
 Marketing/611G01035  
 Investigación de Mercados/611G01040

## Observacións

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático. b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. 2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais. 3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías