



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Economía Mundial		Código	611G01011
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Fernandez Redondo, Marta	Correo electrónico	marta.fredondo@udc.es	
Profesorado	Fernandez Redondo, Marta	Correo electrónico	marta.fredondo@udc.es	
	Mezo Balaca, Ines		ines.mezob@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O estudo da economía mundial debe partir da identificación dos elementos esenciais que definen e identifican a realidade socioeconómica a estudar. A economía internacional concíbese como un sistema interdependente no que o seu principal dinamismo xorde do centro capitalista, aínda que os seus efectos esténdense, hoxe en día, a todos os países do mundo moi rapidamente. Polo tanto, hai que comezar identificando as características estruturais do capitalismo, definindo as relacións económicas internacionais que comprenden e conceptualizando a evolución destas relacións. Unha vez realizado este paso e tendo en conta que a realidade económica en estudo está composta por innumerables feitos, obxectos e relacións, é necesario un criterio de selección previa. Por iso, a análise comeza coas economías capitalistas desenvolvidas, centra a súa atención na periferia do sistema e posteriormente esténdese ao campo das relacións económicas internacionais.			



Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen - Sesión maxistral - Discusión dirixida (computa en la evaluación) - Traballos tutelados, con atención personalizada (computa na evaluación) - Presentación oral (computa na evaluación) - Obradoiro (computa na evaluación) - Proba mixta (computa na evaluación) - Atención personalizada *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Correo electrónico: De uso habitual para facer consultas, pedir titorías ou encontros virtuais, contestar dúbidas? - Moodle: será o medio de comunicación grupal. Avisos, programa, material bibliográfico, evaluación, tarefas para entregar, glosario de términos, proba mixta. - Teams: será o medio utilizado para seguir a docencia virtual: clases maxistras, traballos tutelados, resolución de problemas, presentación oral por exemplo. Neste caso será necesario que o alumno dispoña de cámara e micrófono activados para os encontros co profesor, para a presentación oral e máis a proba escrita de coñecementos. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumnado para desenvolver o traballo da materia. 4. Modificacións na avaliación Sin modificaciones: ? Traballos tutelados (evaluación do 40%, non recuperable en segunda oportunidade): Traballo de grupo (3 ó 4 personas) con resolución de problemas e presentación oral. Terase en conta a metodoloxía utilizada, a dificultad do contido, o correcto tratamento da linguaxe económica e dos conceptos aprendidos, a utilización das fontes estatísticas económicas nacionais e internacionais así como a capacidade de síntese e claridade na exposición. ? Obradoiro: Evaluación do 20% (recuperable en segunda oportunidade) ? Proba escrita: Evaluación do 40% da calificación total *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Sen cambios. Toda a documentación estará disponible en Moodle
----------------------	---

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



1. Identificar as fortalezas, debilidades das economías mundiais e postularse nos principais debates actuais sobre o coidado e as tendencias da economía mundial	A2 A3		
2. Entender e analizar a influencia do crecemento da poboación, dos recursos naturais, da acumulación de capital física e humana, da tecnoloxía, das institucións e das desigualdades no desenvolvemento económico dos países	A4 A5		
3. Coñecer e manexar con certa destreza as fontes estatísticas e documentais relacionadas coa economía mundial e española	A6 A8		
4. Aplicar as ferramentas de análise económica ao estudo da economía mundial	A9		
5. Capacidade para interpretar con rigor económico as noticias relacionadas coa economía mundial e española	A10		
6. Utilizar correctamente o léxico económico máis vinculado á asignatura	A11 A12		
1. Coñecer os recortes básicos da economía mundial e comprender as claves do desenvolvemento nas súas dimensións económicas, sociais e medioambientais	A1 A7	B1 B2	C1 C3
2. Coñecer as interrelacións entre os fluxos de produción, renda e gasto, familiarizando ao alumno coas principais macromagnitudes dunha economía	A9 A13	B3 B4	
3. Coñecer os principais modelos económicos que explican o funcionamento das economías, a nivel introdutorio		B5	
4. Coñecer e comprender a importancia da taxa de crecemento a longo prazo e a magnitude das diferenzas de renda entre países		B6 B7	
5. Fixar uns coñecementos básicos das principais macromagnitudes e a súa sistematización a través de instrumentos de análise cuantitativa como a Contabilidade Nacional (SEC) e a Balanza de Pagos		B8 B9	
6. Coñecer o fenómeno da globalización así como o seu potencial e os seus riscos para o desenvolvemento dos países			
7. Coñecer e valorar o papel das institucións internacionais encargadas de regular as relacións económicas internacionais, especialmente as comerciais e as financeiras, e os seus retos de futuro			
8. Coñecer os plantexamentos en relación coa sostibilidade do desenvolvemento e as estratexias que se deseñaron nos últimos anos a tal efecto			
1. Compromiso ético co traballo e a sociedade			C4
2. Capacidade para traballar en equipo			C5
3. Capacidade para interesarse polos problemas económicos e a súa resolución			C6
4. Capacidade para reflexionar e posicionarse en relación cos problemas económicos máis relevantes			C7
5. Habilidade para buscar, filtrar, procesar e interpretar economicamente diversas fontes de información (bibliografía e estatísticas), tanto en lingua española como inglesa, mediante diferentes ferramentas, incluíndo recursos telemáticos			C8
6. Capacidade para o pensamento crítico			
7. Actitude activa ante os feitos de actualidade que afecten ao entorno económico da economía mundial			

Contidos	
Temas	Subtemas
I. A medición da economía	1.As bases da actividade económica. Agregados macroeconómicos. A Contabilidade Nacional do SEC 2. As contas exteriores: Balanza de Pagamentos. 3. Indicadores socio-económicos de crecemento e desenvolvementoo. Estadísticas do BM, OECD, FMI, UNCTAD, OMC, PNUD, EUROSTAT.
II. Análise da economía mundial. Creación e distribución da riqueza nun mundo globalizado. O papel das Institucións Económicas Internacionais.	4. Evolución da economía mundial nun marco capitalista. A globalización económica dende Bretton Woods. Teorías de crecemento económico. 5. Economías emerxentes e o círculo vicioso da pobreza. Crecemento e desenvolvemento sostible: Benestar, cambio climático, migracións.
III. Relacións económicas internacionais e globalización	6. Internacionalización e Comercio internacional. OMC e UNCTAD 7. Sistema financeiro internacional, Globalización financeira e crisis financeiras. BM y FMI 8. Integración económica. A Unión Europea

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A1 A3	2	0	2
Análise de fontes documentais	A5 A7 A9	4	8	12
Aprendizaxe colaborativa	A12 A13 B9	4	6	10
Presentación oral	A12 C1	6	12	18
Proba mixta	A9 A12 C1 C3	2	8	10
Sesión maxistral	A2 A3 A7	15	30	45
Obradoiro	A3 A9 A12 B6 B8 C3 C4 C6 C7	2	32	34
Traballos tutelados	A2 A3 B7	6	12	18
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da asignatura para explicar ao alumno o desenvolvemento do programa, os instrumentos básicos para a medición da economía, as fontes documentais, bibliografía recomendada e requisitos para a avaliación continua.
Análise de fontes documentais	Introducir ao alumno nas principais bases de datos económicos nacionais e internacionais, con información relevante para a análise da economía mundial.
Aprendizaxe colaborativa	Aprender a traballar en grupo para conseguir os obxectivos previamente establecidos.
Presentación oral	Presentación oral dos traballos tutelados que se expoñerán e defenderán oralmente fronte o resto dos compañeiros e profesor.
Proba mixta	Proba escrita sobre os coñecementos adquiridos da materia.
Sesión maxistral	Método expositivo para facilitar ao estudante información organizada sobre os elementos, teorías, métodos fundamentais correspondentes aos distintos temas.
Obradoiro	Interpretar textos económicos e noticias de actualidade, debates dirixidos, tratamento de información socio-económica internacional, participación de conferencias, seminarios relacionados coa materia, probas de autoevaluación e outros traballos que estime o profesor.
Traballos tutelados	Traballos tutelados relacionados con algún tema do programa. Selección do tema, documentación, estrutura xeral, sesións periódicas co profesor, preparación de la presentación...

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Presentación oral	Destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumno a través do seguimento e a supervisión das distintas actividades programadas (búsqueda de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de traballos)

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A2 A3 B7	Traballo de curso correspondente á avaliación continua: parte de análise cuantitativa, explicación da metodoloxía utilizada, desenvolvemento do tema e bibliografía utilizada. Estes traballos serán tutorizados previamente polo profesor antes da defensa oral.	20
Proba mixta	A9 A12 C1 C3	Proba escrita de coñecementos adquiridos e utilización adecuada de conceptos e linguaxe económica da materia.	40



Presentación oral	A12 C1	Traballo de curso correspondente a avaliación continua: parte de exposición e defensa oral.	20
Obradoiro	A3 A9 A12 B6 B8 C3 C4 C6 C7	Discusión dirixida, lecturas, solución de problemas, probas de autoevaluación e participación activa na asignatura	20

Observacións avaliación

A asignatura está estruturada para facilitar que o alumno leve a materia ao día, dado o carácter actual da materia Economía Mundial. O examen final de coñecementos representa o 40% da calificación total que sumárase as calificacións obtidas na avaliación continua: 40% correspondente ao traballo de grupo e un 20% restante na actividade "Obradoiro". Lémbrese que a avaliación continua é fundamental para superar a asignatura. Será imprescindible unha calificación mínima de 4/10 no examen escrito de coñecementos para sumar á calificación de avaliación continua. A segunda oportunidade será avaliada igualmente co 40% da proba escrita de coñecementos máis a posibilidade de recuperar o 20% da avaliación correspondente á metodoloxía "Obradoiro". Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumnado cando só participe de actividades de avaliación que teñan una ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final. Condicións de realización da avaliación final: Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. O alumno deberá identificarse según a normativa vixente. Convocatoria adiantada:

No caso de que o alumno

solicítase a convocatoria adiantada, éste será avaliado tal como indica la GADU da asignatura xa que é una materia do primeiro cuadrimestre.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia:

Poderá facer o traballo de xeito individual. Excepto para as datas das probas de coñecementos aprobadas en Xunta de Facultade, as titorías e as tarefas da avaliación continua acordárase entre o profesor e o alumno.

Fontes de información

Bibliografía básica	Alonso, J.A.(dir.) (última edición, aunque según los temas valen ediciones anteriores) Lecciones sobre Economía Mundial. Lecciones de Economía Mundial, Civitas, Madrid. ? Durán, G. García de la Cruz y Sánchez Díez (2013), Estructura económica y relaciones internacionales, Garceta, Madrid. ? Viñas Apaolaza, Pérez Ortiz y Sánchez Díez (2013), Análisis del Entorno Económico Internacional, Garceta, Madrid. ? Requeijo y otros (2007), Indicadores de Estructura Económica, Delta Publicaciones, Madrid. ? García de la Cruz, Durán, y Sánchez Díez (coord.) (2011), La economía mundial en transformación, Paraninfo, Madrid. ? Nieto Solís, J. A. (2005) Organización económica internacional y globalización, Ed. Siglo XXI, Madrid. ? Pugel, Thomas A. (2004) Economía Internacional, Ed. McGraw-Hill (12 edición) Banco Mundial. Informe sobre el desarrollo mundial. www.worldbank.org ? EUROSTAT. Anuario Estadístico. www.europa.eu.int ? FMI. Direction of Trade Statistics Yearbook. www.imf.org ? INE. Cuentas económicas www.ine.es ? OCDE. Perspectivas económicas de la OCDE. www.oecd.org ? OMC. Informe anual. www.wto.org ? ONU. Anuario estadístico. www.un.org ? PNUD. Informe sobre el desarrollo humano. www.undp.org ? UNCTAD. Trade and Development Report. www.unctad.org ? CEPAL. Comisión Económica para América Latina y Caribe. www.eclac.cl ? Revista de Economía Mundial http://www.sem-wes.org/seccion.php?menu=15&idsec=15 ? Información Comercial Española http://www.revistasice.com/es-ES/Paginas/default.aspx ? Revista de Economía Aplicada http://www.revecap.com/revista/
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Historia Económica/611G01002
Estatística I/611G01006

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Política Económica/611G01013

Materias que continúan o temario

Economía Española/611G01016
Integración Económica e Economía Europea/611G01025
Economía Regional: Economía de Galicia/611G01030
Observacións
Dentro dos obxectivos de facultade sostible vinculado o "GreenCampus": 1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade e nos comportamentos persoais e profesionais. 3. Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.
(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías