UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2015/16
Asignatura (*)	Microeconomía e Mercados			Código	611G01012
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Segundo		Obrigatoria	6
Idioma	Galego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas				
Coordinación	Novo Corti, Maria Isabel		Correo electrónico	isabel.novo.corti@udc.es	
Profesorado	Barreiro Gen, María		Correo electrónico	maria.gen@udc.es	
	Novo Corti, Maria Isabel			isabel.novo.corti@udc.es	
	Sanchez De Paz, Elena			elena.sanchez@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Estudo da microeconomía a nivel intermedio. Baseándose nos coñecementos adquiridos na asignatura de principios de microeconomía se trata de ter unha visión do funcionamento dos mercados no marco da teoría económica				

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecemento da metodoloxía económica dirixida ao estudo do funcionamento dos mercados e a competencia entre as empresas a un nivel intermedio, empregando modelos matemáticos sinxelos e apoio gráfico.	A1	B1	C1
	A2	B2	C4
	A3	B3	C5
	A4	B4	C6
	A5	B5	C7
	A6	B6	C8
	A7	B7	
	A8	B8	
	A9	B9	
	A10		
	A11		
	A12		
	A13		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. INTRODUCIÓN. MERCADOS COMPETITIVOS E EQUILIBRIO XERAL	Lección 1. Introdución. Mercados competitivos e equilibrio xeral
2. O PODER DE MERCADO: MONOPOLIO	Lección 2. Introdución: A decisión de produción do monopolista. O poder do monopolio Lección 3. Costes sociais do monopolio. Monopolio natural e regulación Lección 4. A discriminación de prezos: introdución. Discriminación de primeiro grao. Discriminación de terceiro grao Lección 5. Discriminación de prezos de segundo grao

3. MONOPOLIO BILATERAL, INTEGRACIÓN VERTICAL E RESTRICCIÓNS VERTICAIS	Lección 6. O monopsonio Lección 7. Monopolio bilateral e restricciónsverticais
4. A TEORÍA DE XOGOS E A COMPETENCIA IMPERFECTA	Lección 8. Introdución á Teoría de xogos
5. COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA E DIFERENCIACIÓN DE PRODUTO	Lección 9. Competencia monopolística: o modelo de Chamberlin Lección 10. Interpretación espacial da competencia monopolística
6. O BENESTAR SOCIAL. FALLOS DE MERCADO. EXTERNALIDADES E BENS PÚBLICOS.	Lección 11. Externalidades, dereitos de propiedade e o teorema de Coase Lección 12. Bens públicos e goberno

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A9 A11 A12 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 C4 C5 C6 C7 C8	17	34	51
Solución de problemas	A8 A12 B1 B8 C6	15	30	45
Estudo de casos	A4 A6 A12 A13 B2 B6 B8 B9 C1	2	4	6
Proba mixta	A7 A9 A12 B1 B3 B5 C1	8	8	16
Seminario	A11 A13 B4 C1 C4 C7 C8	4	8	12
Eventos científicos e/ou divulgativos	A7 B3 B6	4	4	8
Portafolios do alumno	A7 A9 A10 A12	0	4	4
Atención personalizada		8	0	8
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición de contidos por parte do profesorado, que pode responder a formatos diferentes: análises teóricas, resolución de problemas, discusión de casos. Pode estar complementada con medios audiovisuais, así como a introdución de preguntas ou a resolución de problemas ou cuestións teóricas dirixidas ao estudiantado, que poderán ter carácter oral ou escrito. A finalidade desta metodoloxía é a transmisión dos conceptos microeconómicos e o coñecemento da materia.
Solución de problemas	Cuestións teóricas ou prácticas para resolver polo alumnado, que poderán plantexarse no contexto das sesións maxistrais, nos seminarios ou ben como traballo persoal do estudantado. Así mesmo, poderase requirir a entrega dos resultados da resolución dos problemas teóricos ou prácticos plantexados, tanto en soporte papel como dixital, a través da entrega directa, mediante a plataforma on-line, do correo electrónico ou de calquera outro sistema indicado polo profesorado.
Estudo de casos	Análise, discusión e resolución de supostos teóricos ou prácticos, nos que o estudantado se sitúa ante un problema concreto (caso) que describe unha situación real ou suposta. Valoraránse as solucións propostas polos/as alumnos/as á resolución dos casos plantexados. A execución desta metodoloxía pode ser de xeito presencial ou virtual.
Proba mixta	A proba mixta correspóndese co exame oficial. Como alternativa a esta proba mixta final poderanse propoñer probas mixtas intermedias (que poderán ser realizadas de forma presencial ou mediante a plataforma virtual), para que o estudiantado poda ter un seguemento continuo do seus progresos. A superación de todas estas probas mixtas intermedias será equivalente á superación da proba mixta final. A posibilidade de participar nestas probas mixtas intermedias estará suxeita ao cumprimento das condicións establecidas polo profesorado.

Seminario	Traballos individuais ou colaborativos para análise detallada de problemas ou cuestións do contido do temario, que poden requirir unha exposición individual ou grupal do estudiantado, como resposta a problemas prácticos ou teóricos plantexados tanto para a súa resolución previa como para a resolución na aula. Así mesmo pódense realizar seminarios teóricos baseados na exposición de contidos por parte do profesorado.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Participación (na forma na que sexa indicada) en eventos de tipo científico ou divulgativo, indicados polo equipo docente, con aproveitamento e participación activa acreditada.
Portafolios do alumno	Recopilación estruturada e organizada de traballos personais, de carácter teórico ou práctico, realizados ao longo do curso, como evidencias para a adquisición de coñecementos e competencias da asignatura.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Seminario Solución de problemas Estudo de casos Portafolios do alumno	Atenderase de forma individualizada ao alumnado, para dar apoio e asesoramento nas cuestións plantexadas durante a resolución dos problemas, estudos de casos ou elaboración do portafolios, plantexados tanto nas sesións maxistrais como nos seminarios. Así mesmo, o profesorado estará dispoñible para a atención individualizada nas titorías presenciais establecidas ao efecto.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias**	**Descrición**	**Cualificación**
Solución de problemas	A8 A12 B1 B8 C6	Valoraranse as respostas ofrecidas polo alumnado ás cuestións prácticas plantexadas, que serán entregadas na forma que lle sexa indicada.	15
Estudo de casos	A4 A6 A12 A13 B2 B6 B8 B9 C1	Se valorarán las soluciones propuestas por los alumnos a la resolución de los casos planteados	5
Proba mixta	A7 A9 A12 B1 B3 B5 C1	Serán exames que incluirán cuestións teóricas e prácticas que se realizarán durante os períodos oficiais de xaneiro e xullo. Estas probas poden ser realizadas de forma presencial ou on-line. Se realizarán tamén exames de iguais características durante o curso nos que se poderá ir acumulando a puntuación necesaria para superar a asignatura.	70
Eventos científicos e/ou divulgativos	A7 B3 B6	Asistencia a eventos de tipo científico ou divulgativo, indicados polo equipo docente, con aproveitamento e participación activa acreditada.	5
Portafolios do alumno	A7 A9 A10 A12	Recopilación estruturada e organizada de traballos personais, de carácter teórico ou práctico, realizados ao longo do curso, como evidencias para a adquisición de coñecementos e competencias da asignatura.	5

Observacións avaliación
A asistencia ás sesións maxistrais, así como aos seminarios é imprescindible para poder participar en todas as actividades de evaluación continua ao longo do curso, así como para a realización das probas mixtas que se propoñan. Para superar a asignatura será necesario alcanzar unha calificación de 5 puntos sobre 10, onde 3 puntos deben ser obtidos en proba mixta. Utilizarase a bibliografía recomendada, así como o material posto á disposición dos/as estudiantes (entregado nas clases presenciais ou posto á disposición de forma dixital, mediante calquera dos sistemas propostos polo profesorado). Se aconsella que se resolvan sempre todas as dudas que xurdan durante o desenvolvemento das sesións, recorrendo á atención persoalizada cando fose necesario.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Pindyck, Robert S.; Rubinfeld, Daniel L. (2013). Microeconomía (8ª Ed.). Pearson. Prentice Hall - Krugman, P & Wells, R. (2013). Microeconomía. Reverté - Carrasco A. y otros (). Microeconomía Intermedia. Problemas y cuestiones. McGraw-Hill - Fernández de Castro, J.; Tugores, J. (1997). Microeconomía. McGraw-Hill - Frank, Robert H. (). Microeconomía y Conducta (7ª Ed.). McGraw-Hill - Goolsbee, A., Levitt, S. Syverson, C. (2015). Microeconomía. Reverté - Varian, H.R. (1998). Análisis Microeconómico (3ª Ed.). Antoni Bosh
Bibliografía complementaria	- Gracia, Esperanza; Pérez, Rafaela (). Cuestiones Tipo Test de Microeconomía Intermedia. Prentice Hall - Datz, Nichael, L.; Rosen, Harvey L. (). Microeconomía. Adison.Wesley Iberoamericana - Estrin, Saul; Laidelr, David (). Micreoeconomía. Prentice Hall - Fernández de Castro, J.; Duch Brown, N. (). Economía Industrial. McGraw-Hill - Nicholson, Walter (). Microeconomía Intermedia y Aplicaciones. Thomson - Congregado, E. y otros (). Microeconomía. Cuestiones y problemas resueltos. Prentice Hall - Tugores, J.; Fernández de Castro, J. (). Microeconomía: Cuestiones y Problemas. McGraw-Hill - Nicholson, Walter (). Teoría Microeconómica. McGraw-Hill - Puértolas, J y Llorente L. (2013). Micreoconomía Interactiva. Pirámide

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Principios de Microeconomía/611G01001 Matemáticas I/611G01009 Matemáticas II/611G01010
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías