



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                     |          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | 2021/22                             |          |
| Asignatura (*)        | Política Económica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Código             | 611G01013                           |          |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                     |          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                     |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo                                | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Segundo            | Obrigatoria                         | 6        |
| Idioma                | CastelánInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                     |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                     |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                     |          |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                     |          |
| Coordinación          | Seijas Diaz, Amparo Dolores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | amparo.seijas@udc.es                |          |
| Profesorado           | Casal Rodríguez, Bruno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | bruno.casal@udc.es                  |          |
|                       | Martín Legendre, Juan Ignacio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | juan.ignacio.martin.legendre@udc.es |          |
|                       | Mezo Balaca, Ines                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | ines.mezob@udc.es                   |          |
|                       | Pena Lopez, Jose Atilano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | atilano.pena@udc.es                 |          |
|                       | Seijas Diaz, Amparo Dolores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | amparo.seijas@udc.es                |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                     |          |
| Descrición xeral      | O principal obxectivo desta materia é familiarizar ao alumno cos aspectos fundamentais dos procesos de toma de decisións das autoridades en materia de política económica. Para iso, preséntanse os conceptos básicos e principios explicativos dos procesos político-econonómicos. En particular estúdanse os principais obxectivos e instrumentos de política económica. O alumno, como consecuencia do desenvolvemento dos aspectos teóricos e prácticos do curso, ten que ser capaz de identificar e interpretar o papel das decisións públicas nos feitos económicos |                    |                                     |          |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos:                                                                                                                                                                                                                                           |
|                      | Non se realizarán cambios.                                                                                                                                                                                                                                               |
|                      | 2. Metodoloxías:                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      | *Metodoloxías docentes que se manteñen.                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | Manteñense as mesmas metodoloxías descritas na guía docente do curso.                                                                                                                                                                                                    |
|                      | *Metodoloxías docentes que se modifican.                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado:                                                                                                                                                                                                                     |
|                      | Teams:<br>Manteñense as clases nos horarios establecidos.<br>Tamén se atenden as titorías, tanto grupais como individuais, por esta ferramenta cada vez que os estudantes as solicitan.                                                                                  |
|                      | Moodle:                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | Empregase como apoio ás clases, tanto teóricas como prácticas, e tamén para os procesos de avaliación mediante tarefas e probas.<br>Tamén se emprega para enviar notificacións aos estudantes.<br>Empregase habitualmente.                                               |
|                      | Outlook:                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | Outra canle permanente de comunicación.                                                                                                                                                                                                                                  |
|                      | 4. Modificacións na avaliación:                                                                                                                                                                                                                                          |
|                      | Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, empregando medios virtuais.                                                                                                                                                                                            |
|                      | *Observacións de avaliación:                                                                                                                                                                                                                                             |
|                      | No caso de problemas de conexión, conectividade telemática ou de acceso ao ordenador o día de entrega das probas de avaliación, buscaranse alternativas con estos/as estudantes con posibilidade de realizar esta proba en distintos horarios ou en distinta modalidade. |
|                      | 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía:                                                                                                                                                                                                                           |
|                      | Non se realizarán cambios.                                                                                                                                                                                                                                               |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                                                                                             |     |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| Coñecer os principios explicativos dos procesos político-económicos                                                                                                                         | A2  | B1 |    |
|                                                                                                                                                                                             | A3  | B2 |    |
|                                                                                                                                                                                             | A5  | B3 |    |
|                                                                                                                                                                                             | A6  | B4 |    |
|                                                                                                                                                                                             | A7  | B5 |    |
|                                                                                                                                                                                             | A8  | B6 |    |
|                                                                                                                                                                                             |     | B7 |    |
|                                                                                                                                                                                             |     | B8 |    |
|                                                                                                                                                                                             |     | B9 |    |
| Analizar e comprender a incidencia na realidade económica das decisións das autoridades públicas en materia de política económica                                                           | A1  | B1 | C4 |
|                                                                                                                                                                                             | A2  | B2 |    |
|                                                                                                                                                                                             | A3  | B3 |    |
|                                                                                                                                                                                             | A4  | B4 |    |
|                                                                                                                                                                                             | A5  | B5 |    |
|                                                                                                                                                                                             | A6  | B6 |    |
|                                                                                                                                                                                             | A7  | B7 |    |
|                                                                                                                                                                                             | A8  | B8 |    |
|                                                                                                                                                                                             | A9  |    |    |
|                                                                                                                                                                                             | A10 |    |    |
|                                                                                                                                                                                             | A11 |    |    |
|                                                                                                                                                                                             | A12 |    |    |
|                                                                                                                                                                                             | A13 |    |    |
| Ter capacidade de reflexión lóxica e de crítica para aplicar os coñecementos adquiridos na análise de problemas de política económica e das súas posibles solucións en contextos cambiantes | A1  | B1 | C1 |
|                                                                                                                                                                                             | A2  | B2 | C2 |
|                                                                                                                                                                                             | A3  | B3 | C3 |
|                                                                                                                                                                                             | A4  | B4 | C4 |
|                                                                                                                                                                                             | A5  | B5 | C5 |
|                                                                                                                                                                                             | A6  | B6 | C6 |
|                                                                                                                                                                                             | A7  | B7 | C7 |
|                                                                                                                                                                                             | A8  | B8 | C8 |
|                                                                                                                                                                                             | A9  | B9 |    |
|                                                                                                                                                                                             | A10 |    |    |
|                                                                                                                                                                                             | A11 |    |    |
|                                                                                                                                                                                             | A12 |    |    |
|                                                                                                                                                                                             | A13 |    |    |

| Contidos                                                |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                   | Subtemas                                                                                                                                                                                            |
| Tema I. Fundamentos teóricos da Política Económica      | 1.1. Introducción<br>1.2. A Política Económica como campo de análise<br>1.3. Razóns e limitacións da intervención do goberno na economía<br>1.4. Funcións económicas dos poderes públicos           |
| Tema II. O proceso de elaboración da Política Económica | 2.1. Introducción<br>2.2. O esquema fins-medios<br>2.3. Suxeitos activos no proceso de elaboración da Política Económica<br>2.4. Etapas e problemas do proceso de elaboración da Política Económica |
| Tema III. Modelos e Política Económica                  | 3.1. Introducción<br>3.2. Os modelos de decisión.<br>3.3. Os modelos de interdependencia entre política e economía<br>3.4. Outros problemas e restricións da política económica                     |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema IV. A Política Económica Conxuntural versus a Estrutural | 4.1. Introducción<br>4.2. O ciclo económico e a política conxuntural<br>4.3. A política monetaria<br>4.4. A política fiscal                                                                     |
| Tema V. Obxectivos e instrumentos de Política Económica       | 5.1. Introducción<br>5.2. Pleno emprego<br>5.3. Estabilidade de prezos<br>5.4. Crecemento económico.<br>5.5. Redistribución da renda.<br>5.6. Calidade de vida e conservación do medioambiente. |

| Planificación                                                                                                            |                                                                                                     |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                                        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A2 A3 A7 B1                                                                                         | 5                 | 10                                        | 15           |
| Lecturas                                                                                                                 | A2 A3 A4 A5 B8 B9<br>C4 C7                                                                          | 3                 | 6                                         | 9            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2 A3 A4 A8                                                                                      | 17                | 51                                        | 68           |
| Obradoiro                                                                                                                | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 A10 A11 A12<br>A13 B2 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C8 | 21                | 21                                        | 42           |
| Proba mixta                                                                                                              | B2 B1 B3                                                                                            | 2                 | 12                                        | 14           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                     | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                     |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Análise de fontes documentais | Utilizaranse referencias documentais de todo tipo que axuden aos obxectivos do curso. Servirán tanto para afianzar coñecementos teóricos coma para a realización de actividades de obradoiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lecturas                      | En cada tema poderase facilitar ao alumno algún documento que sirva de referencia a través da súa lectura para afondar nos contidos teóricos da materia. A devandita documentación tamén poderá empregarse como material de apoio para o resto de metodoloxías de natureza máis práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sesión maxistral              | Explícanse os aspectos fundamentais da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Obradoiro                     | Realizaranse diferentes actividades que requiren a participación activa do alumnado. Valorarase a capacidade de análise e de razoamento do alumno afondando nos contidos propios da materia. En canto a traballo específico do alumno, propoñeranse preguntas de resposta breve para valorar o grao de aprendizaxe e a capacidade de síntese, tamén se formularán preguntas de resposta ampla relacionadas con aspectos da materia habitualmente con referencia a un texto, un gráfico, unha noticia, etc. e no seu caso tamén poden formularse preguntas onde o alumno deberá elixir unha das opcións formuladas no enunciado. Parte desta metodoloxía desenvolverase nas clases de grupo reducido. |
| Proba mixta                   | Ó final do curso realizarase unha proba escrita que combinará preguntas de resposta breve ou resposta múltiple con algunhas cuestións de desenvolvemento amplo. Co este modelo de exame preténdense valorar os coñecementos adquiridos polo alumnado ó longo do curso, así como a capacidade de razoamento, a creatividade e o espírito crítico do alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                        |
|------------------------|
| Atención personalizada |
|------------------------|



| Metodoloxías | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obradoiro    | <p>Para lograr un mellor aproveitamento desta metodoloxía atenderanse as necesidades individuais de aprendizaxe de cada alumno. Desenvolverase tamén dentro das clases a grupos reducidos.</p> <p>Para aqueles alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial establecerase un plan individual para a avaliación continua os primeiros días do cuatrimestre.</p> |

| Avaliación   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias                                                                                        | Descrición                                                                                                                                                                      | Cualificación |
| Proba mixta  | B2 B1 B3                                                                                            | Avaliación nun exame final. Consiste na realización dun exame escrito no que se avalían todos os contidos desenvolvidos durante o curso.                                        | 60            |
| Obradoiro    | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 A10 A11 A12<br>A13 B2 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C8 | Avaliación ó longo do curso. Dentro deste apartado considérase a participación nas clases e as actividades prácticas desenvolvidas e presentadas polo alumnado durante o curso. | 40            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.</p> <p>Segunda oportunidade: Os criterios de avaliación son os mesmos que da primeira oportunidades.</p> <p>Convocatoria adiantada: 100% en examen final.</p> <p>Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación.</p> <p>Sobre condicións de avaliación final: Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.</p> <p>Identificación do estudante: O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.</p> |

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Acocella, N. (1998). The foundations of economic policy: Values and techniques. Cambridge: Cambridge University Press</li><li>- Aranda, E.;Pérez, S.;Sánchez, A (2018). Política Económica y Entorno Empresarial. Madrid:Pearson</li><li>- Arias, X. C. (1996). La formación de la política económica. Madrid: Civitas</li><li>- Benassy-Quere, A. (2010). Economic policy theory and practice. New York:Oxford</li><li>- Cuadrado, J.R.;Mancha. T. Villena, J. E.;Casares, J.;González, M. (1995). Introducción a la Política Económica. Madrid:Mc Graw Hill</li><li>- Cuadrado, J.R.;Mancha. T. Villena, J. E.;Casares, J.;González, M.; Marín, J.Mª.; Peinado, Mª.L. (2019). Política Económica. Madrid:Mc Graw Hill</li><li>- Fernández Díaz, A.; Parejo Gámir, J. A.; Rodríguez Sáiz; L. (2011). Política Económica. Madrid:Mc Graw Hill</li><li>- GRUBER, J. (2012). Public Finance and Public Policy. Worth Publishers</li><li>- Mankiw, N. G. (1998). Principles of Economics. Orlando: The Dryde</li><li>- Mankiw, N. G. (2016). Macroeconomics.. Nueva York: Worth Publishers.</li><li>- Morán, J, C. (2014). Claves para el diseño de la política económica en la actualidad. Madrid: Piramide</li><li>- Ochando, C. (2015). Políticas económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos. Valencia: Tirant Lo Blanch</li><li>- ROSEN, H. S and GULLIS J. and JONES P (1992). Public Finance and Public Choice. McGraw-Hill</li><li>- STIGLITZ, J.and ROSENGARD J. K. (2015). Economics of the Public Sector. Norton and Company</li></ul><br><br> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías