



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                               |                    |                            |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                               |                    |                            | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Economía Española                                                                                                                                                             |                    | Código                     | 611G01016 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                               |                    |                            |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                               |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                       | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                               | Segundo            | Obrigatoria                | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                      |                    |                            |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                    |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                               |                    |                            |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                      |                    |                            |           |
| Coordinación          | Sanchez Quinza-Torroja, Juan Manuel                                                                                                                                           | Correo electrónico | j.quinza-torroja@udc.es    |           |
| Profesorado           | Erias Rey, Antonio                                                                                                                                                            | Correo electrónico | a.eriasr@udc.es            |           |
|                       | Núñez Gamallo, Ramon Jose                                                                                                                                                     |                    | ramon.nunez.gamallo@udc.es |           |
|                       | Sanchez Quinza-Torroja, Juan Manuel                                                                                                                                           |                    | j.quinza-torroja@udc.es    |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                               |                    |                            |           |
| Descrición xeral      | A materia presenta, desde unha perspectiva estrutural, os trazos básicos da economía española, con especial referencia aos aspectos sectoriais, xeográficos e institucionais. |                    |                            |           |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non se realizarán cambios</li> </ul> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión maxistral</li> <li>- Probas de resposta múltiple</li> </ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proba mixta (consistirá so en preguntas tipo test)</li> </ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.</li> <li>- Moodle: Segundo a necesidade do alumnado.</li> </ul> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sen modificacións</li> </ul> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente.</p> <p>1.SITUACIÓNS</p> <p>A) Alumnado con dedicación completa: Asistencia/participación nas actividades de clase.</p> <p>B) Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a ``NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRADO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212): Asistencia/participación nas actividades de clase</p> <p>2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir e participar regularmente nas actividades da clase.</li> <li>- A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a de xuño.</li> </ul> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo de maneira dixitalizada en Moodle.</li> </ul> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                           |    |                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                           |    | Competencias do título |  |
| Identificar, describir e analizar con rigor a realidade socioeconómica española, os seus principais aspectos estruturais, as súas fortalezas e as súas debilidades. | A1 |                        |  |
|                                                                                                                                                                     | A2 |                        |  |
|                                                                                                                                                                     | A3 |                        |  |
|                                                                                                                                                                     | A8 |                        |  |



|                                                                                                                                                                  |                                          |                                  |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Interesarse e reflexionar de modo crítico pola situación da economía española, as súas causas, consecuencias e alternativas.                                     | A2<br>A3<br>A4                           | B1<br>B2<br>B5<br>B7<br>B8<br>B9 | C4<br>C6                         |
| Coñecer o contido e empregar as fontes de información económica relevantes sobre a economía española.                                                            | A7<br>A9                                 |                                  | C1<br>C2<br>C3<br>C5<br>C6<br>C7 |
| Coñecer, saber interpretar e empregar as fontes de información estatística e os indicadores macroeconómicos relativos á economía española                        | A9<br>A10<br>A12<br>A13                  | B3<br>B4<br>B6                   | C1<br>C3<br>C6                   |
| Transmitir e comunicarse con fluidez, tanto de forma oral como escrita, nun contorno profesional económico, usando a terminoloxía científica e técnica adecuada. | A10<br>A13                               |                                  | C1<br>C3<br>C8                   |
| Comprender e realizar informes e diagnósticos sobre a situación da economía española.                                                                            | A3<br>A4<br>A5<br>A6<br>A9<br>A12<br>A13 | B3<br>B4                         | C1<br>C3<br>C8                   |
| Enmarcar a economía española nas dimensións das economías mundial e europea, coñecendo as relacións daquela con estas.                                           | A8<br>A11                                |                                  | C2                               |

| Contidos                                         |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                            | Subtemas                                                                                                                                                                                                                     |
| TEMA 1: OS FACTORES PRODUCTIVOS.                 | 1) O territorio español e os seus recursos naturais<br>2) Evolución demográfica e movementos migratorios en España<br>3) Capital físico, capital humano e capital tecnolóxico da economía española                           |
| TEMA 2: O PIB.                                   | 1) Concepto das principais macromagnitudes.<br>2) Análise sectorial da oferta<br>3) Análise desde a óptica da demanda<br>4) Fases da economía española dende 1975 ata a actualidade.                                         |
| TEMA 3: A DISTRIBUCIÓN DA RENDA.                 | 1) A distribución factorial da renda<br>2) Distribución persoal da renda e desigualdades sociais<br>3) A distribución espacial o xeográfica                                                                                  |
| TEMA 4: ANÁLISIS SECTORIAL DA ECONOMÍA ESPAÑOLA. | 1) Ámbito e características do sector primario. A PAC.<br>2) Ámbito e características do sector secundario<br>3) Ámbito e características do sector terciario                                                                |
| TEMA 5: O MERCADO DE TRABAJO.                    | 1) Enfoques teóricos sobre o mercado de traballo<br>2) A poboación española e a actividade económica<br>3) Emprego e desemprego: etapas e factores explicativos<br>4) A política de emprego e as reformas do mercado laboral |



## TEMA 6: O SECTOR EXTERIOR E OS ASPECTOS MONETARIOS.

- 1) A balanza de pagamentos: concepto e estrutura
- 2) As operacións por conta corrente
- 3) As operacións por conta de capital e financeira

| Planificación              |                                                                                                       |                   |                                           |              |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas      | Competencias                                                                                          | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais       | A13                                                                                                   | 2                 | 0                                         | 2            |
| Sesión maxistral           | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 B7 B9 C8                                                 | 33                | 35                                        | 68           |
| Proba mixta                | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A12 A13 B2<br>B1 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 C1                                | 2                 | 40                                        | 42           |
| Proba de resposta múltiple | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A12<br>A13 B2 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 4                 | 30                                        | 34           |
| Atención personalizada     |                                                                                                       | 4                 | 0                                         | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Actividades iniciais       | O profesor presentará a materia ao estudante e, se fose o caso, avaliará os seus coñecementos previos                                                                                                                                                                                                            |
| Sesión maxistral           | O profesor explicará contidos básicos da materia                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Proba mixta                | Proba escrita sobre os coñecementos adquiridos sobre a economía española. Trátase dos exames oficiais da materia durante os períodos de exames. Avaliarase os coñecementos da materia. Poderá haber preguntas a desenvolver, de resposta breve, e de resposta múltiple. A puntuación será dun 70% da nota final. |
| Proba de resposta múltiple | Haberá 2 probas tipo test constituídas por varias respostas das que só unha será verdadeira relativas á materia explicada nas clases maxistras. As contestacións erróneas serán penalizadas. Terán unha puntuación do 15% cada unha.                                                                             |

| Atención personalizada     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Proba de resposta múltiple | O estudante pode recibir atención personalizada para resolver as súas dúbidas sobre a materia, principalmente nas titorías a través do correo electrónico, Moodle o Teams en encontros virtuais programados previamente.<br><br>Para os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación. |

| Avaliación   |                                                                        |                                                                                                                                                                         |               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias                                                           | Descrición                                                                                                                                                              | Cualificación |
| Proba mixta  | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A12 A13 B2<br>B1 B3 B4 B5 B6 B7<br>B8 C1 | Unha ao final do curso, realizarase en período de exames, poderá consistir en preguntas tipo test e preguntas a desenvolver, a súa valoración será do 70% da nota final | 70            |



|                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                 |    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba de resposta múltiple | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A12<br>A13 B2 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 2 probas ao longo do curso sobre o programa. Valorarase a aprendizaxe continua, cada control terá un valor dun 15% sobre a nota total do curso. | 30 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Observacións avaliación

### NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

Condições de avaliación: Está prohibido acceder ao aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación con o exterior e almacenamento de información.

Identificación do estudante: O estudante ha de acreditar a súa personalidade dacordo coa normativa vixente.

### TIPOS DE CALIFICACIÓN:

Calificación de no presentado: Corresponde ao alumno, cando so participe en actividades de avaliación que tengan unha ponderación inferior ao 20% sobre a calificación final, coa independencia da calificación alcanzada.

Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, aínda que estén exentos de asistencia, serán evaluados cos mesmos criterios que os alumnos a tempo completo.

### OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

Primeira oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

Segunda oportunidade: Os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación.

Convocatoria adiantada: As condicións de avaliación da oportunidade adiantada (art. 19 das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións das Cualificacións dos Estudos de Grao e Mestrado Universitario) serán específicas para esta oportunidade. Esta será evaluada por medio dunha proba mixta que supondrá 100 % da calificación final.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

García Delgado, J. L. y Myro, R. (dirs.) (2020): Lecciones de economía española, 13ª edición, Civitas, Madrid. García de la Cruz, J. M. (coord.) y Ruesga, S. (dir.) (2014): Economía española: estructura y regulación, 2ª edición, Thomson, Madrid. González Moreno, M. (dir.); Martínez, F.; García, M. M.; Melchor, E.; Genaro, D. y Camacho, J. A. (2013): Temas de economía española, 5ª edición, Tirant Lo Blanch, Valencia. Espínola, J. R. de (2009): Crecimiento y crisis de la economía española (1995-2008), Universitas, Madrid. LLadós, J.; Torrent, J. y Vilaseca, J. (2005): Análisis de la economía española: hacia un nuevo modelo de crecimiento, UOC, Barcelona. Martín Mayoral, F. (coord.) (2009): Manual de economía española: teoría y estructura, Pearson Prentice Hall, Madrid. Navarro, V.; Torres, J. y Garzón, A. (2011): Hay alternativas: propuestas para crear empleo y bienestar social en España, Sequitur, Madrid. Disponible en <http://www.vnavarro.org/wp-content/uploads/2011/10/hayalternativas.pdf> Rallo, A.; Guzmán, J. y Santos, F. J. (coords.) (2001): Curso de estructura económica española, Pirámide, Madrid. Trigo, J. (2005): Ensayos sobre la economía española en el siglo XXI, Gestión 2000, Barcelona. Vallés Ferrer, J. (dir.), Fernández Amador, O. y Caraballo, Mª Angeles (coords.) (2009): Economía española, McGraw-Hill, Madrid.



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Informes y fuentes estadísticas de la economía española: Anuario Estadístico (anual); EUROSTAT, Luxemburgo. Anuario estadístico (varios años); Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid. Anuario estadístico de España (anual); INE, Madrid. Balanza de pagos de España (anual); Banco de España, Madrid. Comercio exterior: Anuario estadístico (anual); Eurostat, Luxemburgo. Contabilidad Nacional de España (anual); INE, Madrid. Contabilidad Regional de España (anual); INE, Madrid. Cuentas de las Administraciones Públicas (anual); Ministerio de Hacienda, Madrid. Cuentas financieras de la economía española (anual); Banco de España, Madrid. El stock de capital en España y su distribución territorial (varios años), Fundación BBVA, Bilbao. Encuesta de Población Activa (trimestral); INE, Madrid. Encuesta de salarios en la industria y los servicios (trimestral); INE, Madrid. Encuesta industrial (anual); INE, Madrid. Encuesta sobre la innovación tecnológica en las empresas (varios años); INE, Madrid. Estadísticas del Comercio Exterior de España (mensual); AEAT, Madrid. European Economy (trimestral); Comisión Europea, Bruselas. Indicadores económicos (mensual); INE, Madrid. Informe Anual (anual); Banco de España, Madrid. Informe económico (anual); Fundación BBVA, Bilbao. Informe mensual (mensual); La Caixa, Barcelona. Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España (anual); CES, Madrid. Renta nacional de España y su distribución provincial (bianual); Fundación BBVA, Bilbao. Síntesis de Indicadores Económicos (mensual); DGPC del Ministerio de Economía. Tabla Input-Output de la economía española (varios años); INE, Madrid. Sitios web de organismos e instituciones de la economía española: Banco de España: <a href="http://www.bde.es">http://www.bde.es</a> BCE: Banco Central Europeo: <a href="http://www.ecb.int">http://www.ecb.int</a> CES: Consejo Económico y Social: <a href="http://www.ces.es">http://www.ces.es</a> DAIE: Departamento de Aduanas e Impuestos Especiales: <a href="http://www.aeat.es">http://www.aeat.es</a> Eurostat: <a href="http://www.europa.eu.int/en/comm/eurostat/serve/home.htm">http://www.europa.eu.int/en/comm/eurostat/serve/home.htm</a> Fundación BBVA: <a href="http://www.bbva.es">http://www.bbva.es</a> INE: Instituto Nacional de Estadística: <a href="http://www.ine.es">http://www.ine.es</a> Ministerio de Economía: <a href="http://www.mineco.es">http://www.mineco.es</a> Ministerio de Hacienda: <a href="http://www.minhac.es">http://www.minhac.es</a> Servicio de Estudios de La Caixa: <a href="http://www.lacaixa.es">http://www.lacaixa.es</a> Unión Europea: <a href="http://www.europa.eu.int">http://www.europa.eu.int</a></p> |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G01001  
 Principios de Macroeconomía/611G01005  
 Estadística I/611G01006  
 Economía Mundial/611G01011  
 Historia Económica de España/611G01015

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Macroeconomía/611G01017

### Materias que continúan o temario

## Observacións

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais 3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade 4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías