



Guía Docente				
Datos Identificativos			2021/22	
Asignatura (*)	Macroeconomía		Código	611G01017
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Rungo , Paolo	Correo electrónico	paolo.rungo@udc.es	
Profesorado	Lopez Rodriguez, Jesus	Correo electrónico	jesus.lopez.rodriguez@udc.es	
	Rungo , Paolo		paolo.rungo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	"Macroeconomía" é a continuación da materia "Principios de Macroeconomía". Por tanto, a partir das competencias e dos conceptos xa adquiridos, discútnense temas e problemas relevantes e actuais, cun nivel de complexidade intermedio. Cobra especial relevancia o estudo da interrelación entre variables macroeconómicas, en particular en economías abertas, mediante a análise crítica de modelos teóricos.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non se modifican os contidos da materia.			
	2. Metodoloxías Non se modifican. As clases realizaranse en modalidade non presencial.			
	3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado No caso de que non sexa posible ou non recomendada a atención personalizada presencial, esta realizarase de forma non presencial mediante as plataformas da universidade.			
	Correo electrónico: diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais, resolver dúbidas, facer o seguimento de traballo.			
	Teams: reunións programadas en grupos reducidos ou solicitadas mediante correo electrónico.			
Plan de continxencia	4. Modificacións na avaliación Non se modifica o sistema de avaliación nin os puntos asignados a cada metodoloxía. En caso de necesidade, todas as actividades e probas poderán realizarse de forma non presencial.			
	*Observacións de avaliación: As probas finais de avaliación serán preferentemente presenciais. Realizaranse en modalidade non presencial se as autoridades competentes impoñano ou o recomenden.			
	O caso de que, por razóns relacionadas de forma directa ou indirecta coa crise sanitaria, algunhas das probas realícense de forma presencial e un ou unha estudante non poida acudir ao centro, estableceranse metodoloxías alternativas de avaliación. Estas metodoloxías poderán incluír a proba oral. En calquera caso, as persoas afectadas terán que poñerse en contacto co profesor canto antes co fin de acordar unha solución.			
Plan de continxencia	5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se modifican as fontes de referencia da materia.			



Competencias do título

Código

Competencias do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe

Competencias do título

Comprender o carácter dinámico dos ciclos de produción e de inflación, e os efectos que a política monetaria e fiscal teñen sobre elas.

A1	B1	C1
A2	B2	
A3	B4	
A5		
A8		
A10		
A11		
A13		

Entender o papel das expectativas nas decisións de consumo e investimento.

A1	B1	C1
A2	B2	C2
A3	B4	C3
A4	B5	C4
A5	B6	C5
A8		C6
A10		C7
A12		C8

Entender o concepto de tipo de cambio e o papel das políticas económicas e comerciais na súa determinación.

A1	B1	C1
A2	B2	C2
A3	B3	
A4	B7	
A5	B8	
A7		
A8		
A9		
A10		

Analizar a interrelación entre as variables macroeconómicas e as políticas de estabilización nas economías abertas.

A2	B1	C1
A3	B2	C2
A8	B7	
A10		

Valorar a Macroeconomía e os modelos económicos de forma crítica

A3	B1	C6
A4	B2	C8
A7	B3	
A10	B4	
A13	B5	
	B6	
	B7	
	B8	
	B9	

Analizar os procesos de axuste da economía no medio prazo.

A2	B3	C1
A3	B4	C3
A5	B5	C4
A8	B6	
	B7	
	B8	



Contidos	
Temas	Subtemas
1. Conceptos fundamentais e feitos relevantes acerca da demanda e da oferta.	1.1 A demanda: características; relación de equilibrio investimento-aforro; o papel das expectativas nas decisións de consumo e aforro; a ecuación de Fisher. 1.2 A oferta: produción e desemprego; efectos ao lado da oferta sobre o desemprego; rixideces nominais, inflación e ciclo económico. 1.3 Políticas de oferta, institucións e desemprego. Determinantes do equilibrio.
2. O modelo das tres ecuacións e a política macroeconómica.	2.1 Panorámica inicial: ciclo económico, output gap e estabilización; o papel do banco central; inflación e deflación. 2.2 O modelo das tres ecuacións: modelización; aplicacións.
3. O papel das expectativas.	3.1 Risco, incerteza e expectativas. 3.2 Curva de Phillips, expectativas e inflación. 3.3 Expectativas no modelo das tres ecuacións.
4. Diñeiro, banca e Macroeconomía.	4.1 Diñeiro e macroeconomía. 4.2 O sistema financeiro na actualidade. 4.3 Bancos e estabilización macroeconómica.
5. A economía aberta.	5.1 Un modelo de economía aberta: mercado de divisas; paridade de tipos de interese; equilibrio de medio prazo na economía aberta; estabilización con tipos de cambio flexibles. 5.2 Aplicacións: shocks de demanda e oferta; overshooting do tipo de cambio; volatilidade.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A7 B2 B1 B3 C4 C5 C7 C8	17	0	17
Aprendizaxe colaborativa	A2 A3 A4 A7 A8 A9 A10 A11 A13 B2 B3 B4 B6 B9 C1 C2 C3 C4 C7 C8	27	0	27
Proba mixta	A2 A3 A8 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C1 C2 C4	2.5	52.5	55
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C6	6	30	36
Atención personalizada		15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	As actividades docentes do curso incluírán clases maxistras. A asistencia, aínda que non obrigatoria, considérase de fundamental importancia para a aprendizaxe da materia.



Aprendizaxe colaborativa	Realizaranse actividades en grupo en clase co fin de mellorar a comprensión dos coñecementos teóricos da materia.
Proba mixta	O exame final do curso inclúe preguntas curtas e un exercicio.
Traballos tutelados	Propóñense durante o curso uns traballos tutelados que teñen estreita relación con cada un dos temas que se explican nas sesións maxistras, e que contribúen á súa comprensión.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A atención personalizada ao alumno realizarase nas propias aulas e mediante reunións individuais. Nesta actividade de atención personalizada ao alumno inclúese a acción de tutoría en grupos reducidos (4 horas por cada grupo de 15 alumnos). O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia poderá utilizar as horas de tutoría para calquera aclaración, en calquera caso, para a preparación do exame.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A2 A3 A8 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C1 C2 C4	Preguntas curtas máis un exercicio.	70
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B2 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C2 C3 C6	O profesor propoñerá actividades ao longo do curso, como solución de problemas e exposición de resultados, e realización de exercicios sobre os contidos estudados. Valorarase a resolución e a exposición dos problemas en clase, de forma individual ou en conxunto e tamén as solucións dadas aos exercicios propostos.	30

Observacións avaliación



A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN: 1. Condicións de avaliación: Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior ou almacenamento de información. 2. Identificación do estudante: O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

B) TIPOS DE CUALIFICACIÓN:

1. Cualificación de non presentado:

Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

2. Estudantes con recoñecemento de

dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, aínda que estean exentos de asistencia, serán avaliados cos mesmos criterios que aos alumnos a tempo completo.

C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

1. Primeira oportunidade: aplicaranse os

criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

2. Segunda oportunidade: Os criterios de

avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación. 3. Convocatoria adiantada: na convocatoria adiantada é posible recuperar os puntos da avaliación continua mediante preguntas adicionais á proba final.

Fontes de información

Bibliografía básica	- W. Carlin y D. Soskice (2014). Macroeconomics: Institutions, Instability, and the Financial System. Oxford University Press
Bibliografía complementaria	- Ben Fine y Ourania Dimakou (2016). Macroeconomics: A critical companion. London, UK: Pluto Press - M. Lavoie (2015). Post-keynesian economics: new foundations. Edward Elgar Publishing - W. Mitchell, L. Randall Wray y M. Watts (2019). Macroeconomics. London: Red Globe Press - O. Blanchard (2017). Macroeconomía (7.ª edición). Madrid: Prentice Hall

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Macroeconomía/611G01005

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Macroeconomía. Crecemento e Dinámica/611G01028

Observacións



1. A entrega dos traballos

documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos². Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías