UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Integración Económica e Economía Europea			Código	611G01025
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro		Obrigatoria	6
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Aplicada 1				
Coordinación	Sequeiros Tizon, Julio Gaspar		Correo electrónico	julio.sequeiros@udc.es	
Profesorado	Sequeiros Tizon, Julio Gaspar		Correo electrónico	julio.sequeiros@udc.es	
Web	http://gaspar.udc.es				
Descrición xeral	Se trata de adquirir un conocimiento avanzado al respecto de la construcción europea y su papel en la economía mundial. Se requieren conocimientos avanzados de macroeconomía, principalmente economía monetaria y financiera, comercio internacional, integración y geografía económicas.				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocimiento aplicado de la macroeconomía.	A1 A3 A5 A7 A12	B3 B4	C1 C3 C6
Conocimiento aplicado de la Historia económica	A2 A3 A4 A6 A8 A9 A10	B1 B4 B6 B8	C3 C4 C5 C6
Manejo adecuado de las principales bases de datos	A11 A13	B4 B5	C7 C8
Conocimiento adecuado de la economía europea.	A5	B2 B6	C8
Madurez en el razonamiento económico.	A5	B1 B7	C4

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Política monetaria: la creación del Euro.	1.1. Antecedentes: la serpiente en el túnel. 1.2. El sistema Monetario Europeo. 1.3. El Euro. 1.4. La inestabilidad de la recesión 2007.

2. Comercio internacional e integración económica.	2.1. Los modelos neoclásicos de comercio. 2.2. Las anomalías en los M.N.T. 2.3. La reacción neoclásica: gamas de calidad. 2.4. Economias de escala, concurrencia imperfecta e integración económica.
3. Geografía e integración económicas.	3.1. Los modelos neoclásicos espaciales. 3.2. Los modelos de causación acumulativa. 3.3. Una síntesis. 3.4. Las aportaciones de P. Krugman.
4. El entramado institucional de la Unión Europea	4.0. Este capítulo lo prepara el estudiante por su cuenta. Se trata de adquirir un conocimiento ágil y concreto sobre las instituciones comunitarias y sus competencias.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A8 A9 B2 C4 C5	17	34	51
Traballos tutelados	A7 B2 B3 B5 C3	5	15	20
Discusión dirixida	B6 B7 B9 C6 C7 C8	15	0	15
Seminario	A3 A5 A12 B6 C8	4	0	4
Proba de ensaio	A4 A6 A8 A10 A11 A13 B1 B4 B8 C1	2	53	55
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposicion en clase de los temas del programa, excepto el Bloque IV.
Traballos tutelados	Trabajos a realizar por cada grupo de estudiantes. El profesor guiará a los alumnos en la obtención de información, su depuración, tratamiento estadístico y análisis económico.
Discusión dirixida	El profesor centrará la discusión de temas económicos (preferentemente de actualidad).
Seminario	Consultas en grupo reducido de 15 estudiantes.
Proba de ensaio	Examen de dos horas de duración, abarcando el conjunto de la materia, incluso el bloque IV del programa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	El profesor guiará a los estudiantes en la obtención de información, su depuración, tratamiento estadístico y análisis económico. Se utilizarán las horas de tutoría en el despacho.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**

Proba de ensaio	A4 A6 A8 A10 A11 A13 B1 B4 B8 C1	La evaluación es a través de un examen final escrito que consistirá en responder a dos preguntas referentes al contenido estudiado en clase y un comentario adicional. El comentario puede ser un texto, un gráfico o cualquier otra cosa relacionada con la materia objeto de estudio. El tiempo de examen son dos horas. En la evaluación final se valorará negativamente la actitud pasiva y ausente del alumno. NOTA: es imprescindible tener un mínimo de 5 sobre 10 en el examen escrito	70
Traballos tutelados	A7 B2 B3 B5 C3	Trabajos realizados durante el curso bajo la tutela directa del profesor.	30

Observacións avaliación
Los criterios de evaluación de la segunda oportunidad serán los mismos que en la primera

Fontes de información	
Bibliografía básica	Brunet, Ferran. (2010): Curso de integración europea, Alianza Editorial, Madrid. Calaza, J. (1999): Teoría económica de la moneda única (el Euro contra España). Pirámide. Calvo Hornero, A. (1999): Organización de la Unión Europea. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid. 2ª ed. Fernández Navarrete, D. (2007): Fundamentos económicos de la Unión Europea, Thomson, Madrid. De Grauwe, Paul (2010): European Economics. MacGrawHill. Londres.
Bibliografía complementaria	Fundamentalmente la bibliografía que acompaña al programa de la signatura y las referencias que se vayan aportando, por parte del profesor, durante la evolución del curso. Particularmente es recomendable los textos sobre integración europea que se encuentran en las colecciones de documentos de trabajo de instituciones como el Centre d?Etudes Prospectives et d?Informations Internacionales (www.cepii.fr), el National Bureau of Economic Research (www.nber.org) o la página web de la comisión europea (www.europa.eu.int)

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

       I. OBXETIVOS DA MATERIA Los objetivos a alcanzar por parte del estudiante consisten en la familiaridad con la teoría de la integración económica, tanto en su versión referente al intercambio de mercancías como en lo que respecta a la política monetaria o a la política regional. Todo ello con particular referencia a la actual Unión Europea. Un objetivo importante, y que no será abordado en clase, es el aspecto institucional de la construcción europea. Este aspecto corre por cuenta de cada estudiante en particular, aunque contará con el apoyo pedagógico del profesor encargado de la materia. Esto es así debido a que éstos son temas de fácil comprensión y que, a estas alturas de la construcción europea, forman parte de la cultura general de cualquier estudiante de economía ubicado en los últimos cursos de licenciatura.   II. METODOLOXÍA.   La metodología a emplear será la misma para cada uno de los bloques en los cuales se divide el curso. En primer lugar un análisis en profundidad del modelo neoclásico al respecto del tema en estudio, a seguir las revisiones y contra revisiones del modelo neoclásico y, por fin, la síntesis que se produce en este momento. Dicho de otra manera, el estado de cada juego en el momento actual. La metodología hace especial hincapié en el carácter perecedero de los conocimientos económicos y subraya el aspecto de controversia y discusión (tanto teórica como empírica) que envuelve -y debe envolver- la enseñanza universitaria en los últimos años de licenciatura. III. AVALIACIÓN.La evaluación es a través de un examen final escrito que consistirá en responder a dos preguntas referentes al contenido estudiado en clase y un comentario adicional. El comentario puede ser un texto, un gráfico o cualquier otra cosa relacionada con la materia objeto de estudio. El tiempo de examen son dos horas. En la evaluación final se valorará negativamente la actitud pasiva y ausente del alumno.   IV. TEMAS OU BLOQUES DE COTIDOS   La materia se divide en cuatro bloques aparentemente diferenciados pero con un denominador común contundente. El primer bloque se refiere a la Unión Monetaria con particular atención a la teoría monetaria (de zonas óptimas) y a los antecedentes del Euro. El segundo bloque analiza la teoría de la integración económica basándose en una hipótesis de partida: lo que acontece con el comercio de bienes (con la balanza comercial) se puede generalizar razonablemente al resto de las relaciones económicas internacionales. En esta perspectiva se analiza el comercio de bienes, desde los planteamientos neoclásicos más tradicionales hasta los más actuales basados en la Nueva Economía Internacional. El tercer bloque se refiere a la política regional, arrancando desde los planteamientos neoclásicos sobre la convergencia versus divergencia regional, pasando por los modelos de causación acumulativa y las versiones más actuales de síntesis entre las dos versiones anteriores. La cuarta parte se refiere al entramado institucional de la Unión Europea. El estudiante deberá formarse por su propia cuenta sobre las instituciones europeas, sus competencias, las interrelaciones mutuas, etc. En otras palabras, esta cuarta parte es trabajo personal de cada alumno en particular.

V. RECOMENDACIÓNS

El profesor recomienda vivamente a los estudiantes que repasen y refresquen sus conocimientos de macroeconomía (internacional), estadística, idiomas e informática antes de iniciar el curso. Asi mismo recomienda la asistencia a clase de manera sistemática y mantener, durante el curso, una actitud constructiva. Léase, una actitud activa, participativa, viva y tendente a la comprensión de los temas objeto de estudio.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías