



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                         |          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | 2021/22                 |          |
| Asignatura (*)        | Facenda Pública                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Código             | 611G01026               |          |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                         |          |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                         |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso              | Tipo                    | Créditos |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Terceiro           | Obrigatoria             | 6        |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                         |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                         |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                         |          |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                         |          |
| Coordinación          | Suarez Mallo, Maria de la Cruz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | m.c.suarez.mallo@udc.es |          |
| Profesorado           | Casal Rodríguez, Bruno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | bruno.casal@udc.es      |          |
|                       | Dosío López, Manuel Jesús                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | manuel.dosio@udc.es     |          |
|                       | Prado Dominguez, A. Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | ajavier.prado@udc.es    |          |
|                       | Suarez Mallo, Maria de la Cruz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | m.c.suarez.mallo@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                         |          |
| Descrición xeral      | Nesta materia vaise a estudar a delimitación do Sector Público na economía, as funcións que desempeña o Sector Público e os ingresos públicos. Igualmente veranse os principais tributos que existen hoxe en día en España. Para rematar estudarase a problemática da débeda pública.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                         |          |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións de contido:</p> <p>Non se farán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>* Metodoloxías de ensino que se manteñen</p> <p>Sesión maxistral</p> <p>?Traballos tutelados (con atención personalizada) (computados na avaliación)</p> <p>-A atención personalizada</p> <p>* Metodoloxías de ensino que se modifican</p> <p>Non se farán cambios.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes:</p> <p>Correo electrónico: a petición do estudante e cando o requira o horario lectivo. Empregarase para facer consultas, solicitar reunións virtuais, para resolver dúbidas e para realizar o seguimento necesario dos traballos supervisados.</p> <p>?Moodle: O mesmo uso que no caso anterior. Dependendo das necesidades dos estudantes, realizaranse "foros temáticos asociados aos módulos" da materia para formular as consultas requiridas.</p> <p>-Teams: de 1 a 2 sesións semanais para supervisar e apoiar o traballo supervisado.</p> <p>4. Modificacións en avaliación</p> <p>1. Se houbera a posibilidade de realizar a proba: exame (60%) e avaliación continua (40%).</p> <p>2. En calquera outro caso:</p> <p>Traballos tutelados (100%): En relación cos traballos supervisados, valoraranse as seguintes:</p> <p>-Adaptación metodolóxica das propostas de traballo. ?A profundidade do contido. O uso de fontes actuais e complementarias. A presentación con claridade expositiva. .</p> <p>Avaliación observacións: (Para o alumnado con dedicación completa, alumnado a tempo parcial, requisitos para superar a materia, condiciónsdaavaliaciónna2ªoportunidade, etc)</p> <p>Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, agás que: Deixaranse de computar e puntuar a asistencia.</p> <p>REQUISITOSPARASUPERARAMATERIA) Elaboración e presentación dos traballos de pequeno grupo (100%):</p> <p>1.Asistireparticiparregularmentenasactividadesdaclase.2.Obterunhapuntuacióndo50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación (traballos tutelados) .3.Envíase a gardas de garda expostas en todos os ataques indicados. 4. A oportunidade por desidia será sometida aos mesmos criterios.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou da webgrafía:</p> <p>-Sen cambios.</p> |                    |                         |          |



## Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
|--------|------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                     | Competencias do título |    |    |
|-----------------------------------------------|------------------------|----|----|
| Análise e valoración dos sistemas tributarios | A1                     | B1 | C1 |
|                                               | A2                     | B2 | C4 |
|                                               | A3                     | B3 | C5 |
|                                               | A4                     | B4 | C6 |
|                                               | A5                     | B5 | C7 |
|                                               | A6                     | B6 | C8 |
|                                               | A7                     | B7 |    |
|                                               | A8                     | B8 |    |
|                                               | A9                     | B9 |    |
|                                               | A10                    |    |    |
|                                               | A11                    |    |    |
|                                               | A12                    |    |    |
|                                               | A13                    |    |    |
| Capacidade de traballo en equipo              | A3                     | B3 | C1 |
|                                               | A6                     | B4 | C2 |
|                                               | A13                    | B5 | C3 |
|                                               |                        | B6 | C4 |
|                                               |                        |    | C5 |
|                                               |                        |    | C6 |
|                                               |                        |    | C7 |
|                                               |                        |    | C8 |

## Contidos

| Temas                          | Subtemas                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 1. O sector público       | Delimitación do sector público<br><br>Funcións do sector público<br><br>O orzamento                                                                           |
| Tema 2. Ingresos públicos      | Principais ingresos públicos.<br><br>Principais elementos dos impostos<br><br>Clasificación de impostos                                                       |
| Tema 3. Os Impostos directos   | Imposto sobre a renda das persoas físicas<br><br>Imposto sobre o patrimonio neto.<br><br>Imposto sobre a renda das sociedades<br><br>Outros impostos directos |
| Tema 4. Os impostos indirectos | Imposto sobre vendas<br><br>Impostos sobre o consumo específico                                                                                               |



|                                                      |                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Tema 5. A débeda pública e outros ingresos públicos. | racterísticas da débeda pública |
|                                                      | Problemática actual             |

| Planificación                                                                                                            |                                                                                                              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                                                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 17                | 34                                        | 51           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 2                 | 18                                        | 20           |
| Estudo de casos                                                                                                          | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 25                | 50                                        | 75           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                              | 4                 | 0                                         | 4            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                       |
| Sesión maxistral | Clases teóricas sobre a base metodolóxica da clase magistral.<br>Clases teóricas e prácticas, baseadas nunha metodoloxía de achegamento da materia á realidade, pasada e actual. |
| Proba obxectiva  | Proba teórico práctica por escrito na que o alumno ou alumna debe acreditar o coñecemento da materia impartida                                                                   |
| Estudo de casos  | Análise e debate de casos prácticos. Desenvolvemento dos anexos prácticos de cada tema do programa.                                                                              |

| Atención personalizada             |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Proba obxectiva<br>Estudo de casos | Destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumno mediante o seguimento e a supervisión das distintas actividades programadas en relación aos traballos tutelados (busqueda de datos económicos, fontes bibliográficas, exposición dos traballos, etc) |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                 |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | Proba teórico práctica por escrito na que o alumno ou alumna debe acreditar o coñecemento da materia impartida                                                                                                                                   | 70 |
| Estudo de casos | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 B2 B1 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | Os alumnos deberán expresar unha opinión técnica sobre cuestións determinadas, extractadas da realidade económica e puntuarase en función da capacidade demostrada para aplicar os coñecementos que se deben adquirir no curso a esas cuestións. | 30 |

## Observacións avaliación

A proba mixta se realizará nas datas fixadas polo centro para as oportunidades do segundo cuatrimestre e do mes de xullo, respectivamente.

A entrega dos casos de estudo, traballos e a súa presentación oral se realizará nas datas que estableza o profesor dentro do período no que se desenvolvan as actividades académicas docentes do cuatrimestre. A entrega e presentación oral posterior queda supeditada á existencia de causa de forza maior que impidise ao estudante facelo no período anteriormente mencionado.

Terá cualificación de non presentado quen participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da puntuación acadada.

Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación exterior e/ou o almacenamento de información, agás os expresamente autorizados polo profesor.

As condicións da avaliación na 2ª oportunidade e na convocatoria adiantada serán as mesmas que na primeira oportunidade. Por outra parte, o alumno que acredite ou solicite a dedicación parcial (no asistencia presencial) ou dispensa académica de exención de asistencia, poderá superar a asignatura obtendo, exclusivamente, a la calificación que suponga a proba obxectiva (examen) como puntuación final.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Busto Gisbert, A. (2017): Curso Básico de Hacienda Pública. 4ª edición. Editorial: Civitas, Madrid. Libro amarillo de los PGE: Último texto disponible, Congreso de los Diputados, recurso obtenible en la web Navarro Pascual y Paniagua Soto (2016): Hacienda Pública I y II. Pearson Education Madrid. Rosen H.S. (2016): Hacienda Pública, Mc Graw Hill. Madrid.                                                                                                                                |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Esteller-More, Alejandro: Economía de los impuestos. McGraw-Hill. Madrid Albi Ibáñez; González-Páramo; Zubiri: (2009): Economía Pública I y II. Ariel. Madrid Busto Gisbert, A. (2007): Lecciones de Hacienda Pública. Ed. Colex, Madrid Paniagua Soto y Navarro Pascual (2011): Hacienda Pública I y II. Pearson Education Madrid. Rosen H.S. (2002): Hacienda Pública, Mc Graw Hill. Madrid. Stiglitz, J.E. (1988): La Economía del Sector Público. Antoni Bosch (ed) 3ª edición 2006. Barcelona. |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías