



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Finanzas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Código                | 611G01034 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cuarto             | Obrigatoria           | 6         |
| Idioma                | CastelánInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |           |
| Departamento          | Empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                       |           |
| Coordinación          | Alvarez Garcia, Begoña                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | begona.alvarez@udc.es |           |
| Profesorado           | Alvarez Garcia, Begoña                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | begona.alvarez@udc.es |           |
| Web                   | www.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |           |
| Descrición xeral      | A materia Finanzas pretende dotar ao alumno das ferramentas necesarias para ser capaz de tomar decisións financeiras e profundar no coñecemento das principais problemáticas das que se ocupa a Economía Financeira da Empresa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |           |
| Plan de continxencia  | <div>1. Modificacións nos contidos</div> <div>Non se realizarán cambios nos contidos</div> <div>2. Metodoloxías</div> <div>*Metodoloxías docentes que se manteñen</div> <div>Se manteñen as mesmas metodoloxías docentes</div> <div>*Metodoloxías docentes que se modifican</div> <div>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</div> <div>Correo Electrónico. Atención diaria, preferentemente no horario de titorías publicado.</div> <div>Moodle. Uso diario para diversos fins como publicar os materiais da materia ou calquera tipo de información que o profesor queira comunicar aos alumnos, organizar actividades para realizar de maneira individual ou en grupo, expor debates e desenvolver metodoloxías de aprendizaxe que favorezan a implicación do alumnado.</div> <div>Microsoft Teams. Fixaranse titorías personalizadas (individuais e/ou en grupo) cando sexa necesario para resolver dúbidas e para asegurar o seguimento dos alumnos</div> <div>4. Modificacións na avaliación</div> <div>No se establecen modificacións no sistema de avaliación, que se levará a cabo de maneira online</div> <div>*Observacións de avaliación:</div> <div>O exame final farase online. É importante garantir a identidade do alumno e a autoría das probas realizadas. Para iso, poderase requirir aos estudantes que teñan activado o micrófono e a cámara do seu computador a través da aplicación de Microsoft Teams. No caso de que algunha incidencia técnica, sobrevinda e contrastable, impida completar unha proba, poderase contemplar a posibilidade de substituíla por algún sistema alternativo, como unha proba oral a través de Microsoft Teams</div> <div>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</div> <div>Non se realizarán cambios</div> |                    |                       |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                 |                                                |                      |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Profundizar no coñecemento das decisións financeiras.                                                           | A1<br>A2<br>A4<br>A6<br>A8<br>A9<br>A12<br>A13 |                      |                      |
| Aprender a tomar decisións financeiras financieras coa axuda de métodos matemáticos e ferramentas informáticas. | A2<br>A9<br>A10                                | B3                   | C3<br>C6             |
| Saber formular e defender un proxecto financero.                                                                | A3<br>A4<br>A5<br>A10                          | B8                   | C1<br>C3<br>C6       |
| Profundizar no coñecemento do mercado de capitais.                                                              | A7<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11<br>A12            | B1<br>B2<br>B7<br>B8 | C1<br>C3<br>C5<br>C6 |
| Estimular a capacidade de aprendizaxe tanto de forma individual como en grupo                                   |                                                | B5<br>B6<br>B9       | C1<br>C4<br>C7<br>C8 |
| Mellorar a expresión oral e escrita.                                                                            |                                                | B4                   | C1<br>C2<br>C4<br>C8 |

| Contidos                                                         |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                            | Subtemas                                                                                                                                                  |
| Introducción as decisións de investimento e financiación.        | Decisións financeiras                                                                                                                                     |
| Conceptos básicos sobre la evaluación de proyectos de inversión. | Concepto de investimento.<br>Elementos dun proxecto.<br>Fluxos de caixa.                                                                                  |
| Avaliación de proxectos de investimento individuais.             | Selección de proxectos en condicións de certeza.<br>Selección de proxectos en condicións de risco.<br>Selección de proxectos con racionamento de capital. |
| Financiación empresarial.                                        | Introducción.<br>Financiamiento alleo.                                                                                                                    |

| Planificación         |                                               |                   |                                              |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias                                  | Horas presenciais | Horas non presenciais /<br>traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A1 A2 A3 A11 B1 B4<br>B6 B8 B9 C5 C6 C7<br>C8 | 15                | 30                                           | 45           |



|                                                                                                                          |                                                                      |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Estudo de casos                                                                                                          | A2 A4 A5 A6 A7 A8<br>A9 A10 A12 A13 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 C1<br>C2 C4 | 20 | 40 | 60 |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | A3 A4 A5 A6 A7 A13<br>B2 C2 C3 C8                                    | 8  | 16 | 24 |
| Discusión dirixida                                                                                                       | A2 A3 A9 A13 B2 B3<br>B4 B5 B6 B9 C1 C4<br>C6 C8                     | 4  | 4  | 8  |
| Proba mixta                                                                                                              | A4 A5 A6 A7 A9 A12<br>B2 B1 B3 B4 B5 B6<br>B7 C1 C6                  | 3  | 9  | 12 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                      | 1  | 0  | 1  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                      |    |    |    |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                    |
| Sesión maxistral          | Presentación dos contidos de cada tema e organización do traballo en grupo                                                                                    |
| Estudo de casos           | Plantexamento, análise, discusión e resolución de problemas prácticos                                                                                         |
| Prácticas a través de TIC | Manexo da folia de cálculo e prácticas a través de Moodle. Desenvolvemento e resolución de modelos de análise coa axuda da folia de cálculo u outro software. |
| Discusión dirixida        | Debates relacionados con problemas prácticos de actualidade.                                                                                                  |
| Proba mixta               | Proba de avaliación correspondente ao examen final das convocatorias oficiais                                                                                 |

| Atención personalizada                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Estudo de casos<br>Prácticas a través de TIC<br>Discusión dirixida | O alumnado ten á súa disposición o horario de titorías publicado para a atención personalizada. Pedirase cita a través do correo electrónico.<br>Así mesmo programaranse titorías en grupos reducidos nas que poderase atender dúbidas y tamén titorías adicionais para fortalecer o seguimento dos alumnos virtuais.<br>En todas estas titorías, así como nas sesións maxistras, ofrécense axuda, coordinación e supervisión para que o alumno sexa capaz de comprender a materia e tomar decisións financeiras de forma autónoma, tanto no caso dos alumnos matriculados en réxime de dedicación a tempo completo como no caso de alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial. |

| Avaliación                |                                                                      |                                                                                                                                |               |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias                                                         | Descrición                                                                                                                     | Cualificación |
| Estudo de casos           | A2 A4 A5 A6 A7 A8<br>A9 A10 A12 A13 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 C1<br>C2 C4 | Valorarase o progreso e as habilidades do alumnado observados a través da súa participación nas actividades prácticas e probas | 25            |
| Prácticas a través de TIC | A3 A4 A5 A6 A7 A13<br>B2 C2 C3 C8                                    | Valorarase o progreso e as habilidades do alumnado                                                                             | 10            |
| Proba mixta               | A4 A5 A6 A7 A9 A12<br>B2 B1 B3 B4 B5 B6<br>B7 C1 C6                  | Valorarase a capacidade do alumnado para resolver os problemas plantexados                                                     | 60            |



|                    |                                                  |                                                                             |   |
|--------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| Discusión dirixida | A2 A3 A9 A13 B2 B3<br>B4 B5 B6 B9 C1 C4<br>C6 C8 | Valorase a capacidade do alumnado de defender e argumentar as súas opinións | 5 |
|--------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|

## Observacións avaliación

### A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN

1. Condicións de avaliación: Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.

2. Identificación do estudante: O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

### B) TIPOS DE CUALIFICACIÓN

1. Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

2. Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, aínda que estean exentos de asistencia, serán avaliados cos mesmos criterios que aos alumnos a tempo completo.

### C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN

1. Primeira oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

2. Segunda oportunidade: Os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación

3. Convocatoria adiantada: As condicións de avaliación da oportunidade adiantada (art. 19 das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións das Cualificacións dúas Estudos de Grao e Mestrado Universitario) serán específicas para esta oportunidade. Esta será avaliada por medio dunha proba mixta que suporá o 100 % da cualificación final.

D) OUTRAS OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN: As probas realizadas en fraude supoñen a cualificación de cero puntos na avaliación final.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Brealey, R.A.; Myers, S.C.; Allen, F. (2014). Principles of corporate finance. McGraw-Hill Irwin
- Brealey, R.A.; Myers, S.C.; Allen, F. (2010). Principios de finanzas corporativas. McGraw-Hill
- Fernández, A. S., Iglesias, S. ((2000). ). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Casos prácticos. . Santiago: Tórculo.
- Doldán, F. ((2003). ). Métodos cuantitativos de selección de inversiones.. Santiago: Tórculo.
- Ortega de la Poza, R. (2017). Fundamentals of Financial Management. Esic
- Pindado, J. (dir.) ((2012). ). Finanzas empresariales. Madrid: Paraninfo.
- Piñeiro, C., De Llano, P., Álvarez, B. ((2006). ). Dirección Financiera: modelos avanzados de decisión con Excel.. Madrid: Delta.
- Suárez, A. ((2005). ). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. . Madrid: Pirámide.

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Operacións Financeiras/611G01004

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático b. Realizarase a través de Moodle ou outras opcións, en formato dixital sen necesidade de imprimilos</p> <p>2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.</p> <p>3. Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade</p> <p>4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.</p> |
| <p>(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |