



Guía Docente				
Datos Identificativos				2015/16
Asignatura (*)	Desenvolvemento e Técnicas de Contabilidade Social		Código	611G01036
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinación	Sequeiros Tizon, Julio Gaspar	Correo electrónico	julio.sequeiros@udc.es	
Profesorado	Sequeiros Tizon, Julio Gaspar	Correo electrónico	julio.sequeiros@udc.es	
	Vasallo Rapela, Alejandro		alejandro.vasallo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	En esta materia se trata de familiarizar al alumno con la contabilidad nacional y técnicas adyacentes como un instrumento de análisis de la realidad económica. La elaboración de diagnósticos en base a estas técnicas abren distintas posibilidades de elección social y los parámetros que identifican a cada una de ellas. En un contexto de crisis económica como el actual los equilibrios entre el sector privado y público y los equilibrios inherentes a cada uno de ellos son objeto de discusión tanto en el plano académico como político. El alumno deberá manejar con soltura las consecuencias contables (los límites contables) de las distintas opciones que se proponen.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
1. Manejar e interpretar las técnicas y herramientas básicas del análisis estructural (tablas input output y contabilidad nacional según metodología SEC 1995, Balanza de Pagos) con ejemplos prácticos y casos reales. 2. Utilizar herramientas y modelos que ayuden a conocer la realidad económica y poder extraer conclusiones que permitan influir en la misma.	A1	B1	C1
	A7	B2	C3
	A9	B3	
	A13	B4	
		B5	
		B6	
		B7	
		B8	
		B9	
	A2		
	A3		
	A9		
	A12		
1. Compromiso ético con el trabajo y la sociedad.			C4
2. Capacidad para trabajar en equipo.			C6
3. Capacidad para interesarse por los problemas económicos y su resolución. 4. Capacidad para reflexionar y posicionarse en relación con los problemas económicos más relevantes. 5. Habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar económicamente diversas fuentes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en lengua española como inglesa, mediante diferentes herramientas, incluyendo los recursos telemáticos. 6. Capacidad para el pensamiento crítico. 7. Actitud activa ante los hechos de actualidad que afectan al entorno económico de la economía mundial.			C7
			C8

Contidos



Temas	Subtemas
I. LA ACTIVIDAD ECONOMICA Y LOS AGREGADOS MACROECONOMICOS	1. El Sistema Europeo de Cuentas (SEC-95) y principales macromagnitudes 2. Las Cuentas de la Nación 3. Crecimiento, ajustes fiscales y crisis económica en el contexto internacional
II. ANALISIS ESTRUCTURAL E INTERDEPENDENCIA SECTORIAL	4. El marco Input-Output en el SEC-95 5. El modelo input-output, relaciones interindustriales y especialización productiva. 6. El comercio internacional de bienes intermedios y las dependencias mutuas.
III. LAS CUENTAS EXTERIORES	7. Estructura de la Balanza de Pagos 8. El mecanismo de ajuste de la Balanza de Pagos y la Posición de Inversión Internacional. 9. Globalización y reasignación de roles a nivel internacional.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A2 A9	2	0	2
Análise de fontes documentais	A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 C1 C4	6	4	10
Aprendizaxe colaborativa	A3 A7 B8 B9 C1 C4 C6 C7	4	6	10
Discusión dirixida	A1 A12 A13 B4 B5 B6 C8	6	4	10
Lecturas	A2 A3 B2 B1 B6 B8 C1 C3	0	4	4
Presentación oral	B4 B5 C1 C6 C8	4	16	20
Proba mixta	C4 C8	2	2	4
Sesión maxistral	A2 A3 C4	15	30	45
Solución de problemas	A3 A7 C1	6	12	18
Seminario	A7 A12 C3	4	0	4
Traballos tutelados	A3 A7 A9 B4 B5 C1 C3 C4 C6 C7	4	18	22
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da materia: programa e medios materiais.
Análise de fontes documentais	Bases de datos de entidades oficiais, públicas e privadas.
Aprendizaxe colaborativa	Traballo en equipo
Discusión dirixida	Debate e reflexión sobre a realidade económica
Lecturas	Artículos e informes de interés
Presentación oral	Retórica e demagogia
Proba mixta	Examen final do contido do curso
Sesión maxistral	método expositivo
Solución de problemas	Prácticas e exercicios sobre casos reais.
Seminario	Grupos reducidos



Traballos tutelados	Tema a escoller e dirixido polo profesor
---------------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Solución de problemas Traballos tutelados	Destinadas a reforzar el aprendizaje autónomo del alumno a través del seguimiento y la supervisión de las distintas actividades programadas (búsqueda de datos económicos, fuentes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de trabajos)

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A1 A12 A13 B4 B5 B6 C8	Participación en los debates, razonamiento en la discusión, utilización de lenguaje económico, lecturas, participación...	10
Presentación oral	B4 B5 C1 C6 C8	El trabajo de curso tiene una parte de exposición y defensa oral por parte individual del alumno frente al profesor y sus compañeros. La calificación de la presentación oral de los trabajos es la mitad del total correspondiente por trabajo, es decir, como máximo 15 sobre 30.	20
Proba mixta	C4 C8	La prueba mixta se corresponde con el exámen final escrito para comprobar el nivel de conocimientos que ha adquirido el alumno al final del curso.	50
Traballos tutelados	A3 A7 A9 B4 B5 C1 C3 C4 C6 C7	El trabajo de curso tiene una parte de análisis cuantitativo, explicación de la metodología utilizada, desarrollo del tema y bibliografía utilizada que serán tutorizados previamente por el profesor antes de la defensa oral. Entre la calificación de esta parte del trabajo y la exposición oral y defensa del mismo se completa un 30ª de la calificación final.	20

Observacións avaliación

La asignatura está estructurada para ayudar (y exigir) al alumno a llevar la materia al día. El exámen final representa el 60% de la calificación total que se sumará a las calificaciones obtenidas en los trabajos (15% el primero y 15% el segundo trabajo) y en los dos controles (pruebas mixtas) previstos (el 10% restante). La evaluación continua es fundamental para superar la asignatura.

Fontes de información

Bibliografía básica	- FEENSTRA, Robert; TAYLOR, Adam (2011). Comercio Internacional. Ed. Reverté, Barcelona. - FEENSTRA, Robert; TAYLOR, Adam (2011). Macroeconomía internacional. Ed. Reverté, Barcelona. - PULIDO, Antonio; FONTENLA, Emilio (1993). Análisis Input-Output: modelos, datos y aplicaciones. Pirámide, Madrid - INE. Contabilidad Nacional de España y Tablas Input-Output. www.ine.es INE. Contabilidad Trimestral de España www.ine.es Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas: http://www.igae.pap.minhap.gob.es/sitios/igae/es-ES/InformesCuentas/Contabilidad/Paginas/contabilidadnacional.asp - x BANCO DE ESPAÑA: Balanza de Pagos de España, www.bde.es OCDE. Perspectivas económicas de la OCDE. www.oecd.org EUROSTAT. http://epp.eurostat.ec.europa.eu/ OMC. http://www.wto.org/ FMI. http://www.imf.org/
Bibliografía complementaria	- Pugel, T. (2004). Economía Internacional. Mc Graw-Hill, Madrid - Krugman, P. y Obstfeld, M. (2001). Economía Internacional. Pearsons Educación, Madrid

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente



Estatística I/611G01006
Matemáticas I/611G01009
Economía Mundial/611G01011
Política Económica/611G01013
Estatística II/611G01014
Economía Española/611G01016
Macroeconomía/611G01017
Métodos Estadísticos e Introducción á Econometría/611G01019
Econometría I/611G01022
Política Monetária e Sistema Financeiro/611G01024
Integración Económica e Economía Europea/611G01025

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Finanzas Internacionais/611G01037

Materias que continúan o temario

Observacións

Al ser una asignatura optativa de 4º curso del Grado de Economía se recomienda la asistencia continuada a las clases presenciales, la utilización de la bibliografía recomendada, la realización de los ejercicios prácticos correspondientes a los distintos métodos cuantitativos, el apoyo de las tutorías para solucionar dudas y una participación activa en las actividades y objetivos de la asignatura. Esta asignatura será fundamentalmente práctica.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías