



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                            |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                            | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Finanzas Internacionais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | Código                     | 611G01037 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                            |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cuarto             | Optativa                   | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                            |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |           |
| Coordinación          | Sanchez Santos, Jose Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | jose.manuel.sanchez@udc.es |           |
| Profesorado           | Sanchez Santos, Jose Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | jose.manuel.sanchez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                            |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo da materia é o estudo das ferramentas básicas para o análise do funcionamento do mercado de divisas (Forex) e para dispor de fundamentos que permitan comprender a evolución dos tipos de cambio e as súas tendencias a curto e longo prazo. Os fundamentos teóricos que se estudan son, fundamentalmente, a teoría da paridade dos tipos de xuro e a teoría da paridade do poder adquisitivo. A principal aplicación práctica que se pretende explicar é o deseño de operacións de cobertura do risco cambiario mediante contratos forward para empresas de comercio exterior e empresas multinacionais. Tamén analizaráanse as relacións dos tipos de cambio con mercados internacionais de financiamento e investimento.                                                                                                                                         |                    |                            |           |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br>Non hai modificacións<br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br>Mantéñense todas. Coas correspondentes adaptacións para o desenvolvemento virtual, ou semipresencial, mediante ferramentas telemáticas como Moodle, Teams ou correo electrónico.<br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br>Non hai<br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br>Moodle, Teams e correo electrónico. Atendese baixo demanda do estudantado dacordo coa dispoñibilidade do profesor de luns a venres.<br>4. Modificacións na avaliación<br>Non hai modificacións<br>*Observacións de avaliación:<br>Realizarase a adaptación correspondente para a súa operatividade mediante ferramentas telemáticas como Moodle, Teams ou correo electrónico.<br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br>Non hai modificacións |                    |                            |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                                                                                           |                              |                            |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------|
| Entender a función que desempeñan os tipos de cambio no comercio internacional, nos fluxos de capitais e o xeito no que estes se determinan.                                              | A1<br>A2<br>A3<br>A11<br>A12 | B1                         | C1       |
| Manexar un modelo económico que relacione os tipos de cambio, os tipos de interese e outras variables macroeconómicas importantes, tales como a taxa de inflación e o nivel de produción. | A2<br>A3<br>A4<br>A11<br>A12 |                            |          |
| Recoñecer a influencia dos factores que afectan aos tipos de cambio reais e aos prezos relativos das monedas a longo prazo.                                                               | A2<br>A11<br>A12             |                            | C1       |
| Identificar os factores que inflúen na determinación do tipo de cambio no curto prazo.                                                                                                    | A2<br>A11<br>A12             |                            | C1       |
| Cofecer as principais vías de influencia das políticas monetaria e fiscal sobre o tipo de cambio e a produción nacional a curto prazo.                                                    | A2<br>A11<br>A12             | B2<br>B3<br>B4             | C1       |
| Comprobar o importante papel do tipo de cambio no funcionamento dos mercados internacionais de débeda, de accións e de materias primas                                                    | A2<br>A11<br>A12             |                            | C1       |
| Resolver casos prácticos que esixen a aplicación de principios básicos que permiten entender a relación entre tipos de interese, prezos e tipos de cambio.                                | A2<br>A11<br>A12             | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B7 | C1       |
| Usar informacións e datos relevantes co fin de investigar a realidade dos mercados financeiros en xeral e dos mercados de divisas en particular.                                          |                              | B5<br>B6<br>B8             | C1       |
| Evaluar a evidencia empírica dispoñible sobre a relación entre diñeiro, tipos de interese e tipos de cambio.                                                                              | A9<br>A12                    |                            | C1       |
| Mostrar interese polas cuestións relacionadas co campo de estudo das Finanzas Internacionais                                                                                              |                              | B9                         | C4       |
| Manexar fontes documentais en inglés                                                                                                                                                      | A11                          |                            |          |
| Participar activamente na discusión dos temas abordados no programa da materia                                                                                                            |                              |                            | C1<br>C4 |
| Colaborar activamente na realización de traballos en equipo                                                                                                                               |                              |                            | C4       |
| Apreciar a importancia das consideracións éticas no desenrolo da actividade profesional no sector financeiro                                                                              |                              |                            | C4<br>C6 |

| Contidos                                   |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                      | Subtemas                                                                                                                                                                  |
| 1. Fundamentos das finanzas internacionais | 1.1 O mundo das finanzas internacionais<br>1.2 O mercado de divisas (Forex)<br>1.3 A cobertura do risco de cambio                                                         |
| 2. Determinantes dos tipos de cambio       | 2.1 Enfoque de Balanza de Pagos<br>2.2 Mercados monetarios e tipos de xuro<br>2.3 Niveis de prezos e taxas de inflación<br>2.4 Explicacións integradoras. As expectativas |



## 3. Mercados internacionais e tipos de cambio

3.1 Mercados de débeda e de accións

3.2 Mercados de materias primas

3.3 O investimento internacional

### Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias                             | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Sesión maxistral       | A1 A2 A3                                 | 17                | 34                                        | 51           |
| Solución de problemas  | A4 A9 A11 A12 B2 B1<br>B3 B4 B5 B6 C1 C4 | 15                | 30                                        | 45           |
| Estudo de casos        | A9 A11 A12 B2 B1 B3<br>B4 B5 B6          | 8                 | 12                                        | 20           |
| Lecturas               | A2 A11 C6                                | 0                 | 6                                         | 6            |
| Discusión dirixida     | B7 B8 B9                                 | 2                 | 0                                         | 2            |
| Proba mixta            | A4 A12 C6                                | 2                 | 20                                        | 22           |
| Atención personalizada |                                          | 4                 | 0                                         | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral      | Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe                                          |
| Solución de problemas | Resolución de casos prácticos concretos que esixen a aplicación dos coñecementos que se traballaron na aula.                                                                                                                                                  |
| Estudo de casos       | Descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto polo alumno a través dun proceso de discusión dirixido polo profesor                                                                                |
| Lecturas              | Conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados na aula. Presentaranse en papel ou en soporte dixital. Informarase previamente ao estudante dos contidos que terá que traballar |
| Discusión dirixida    | Dinámica de grupo dirixida polo profesor                                                                                                                                                                                                                      |
| Proba mixta           | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe que se realiza co obxectivo de avaliar coñecementos, capacidades e destrezas.                                                                                                                        |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                                            | Descrición                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solución de problemas<br>Proba mixta<br>Estudo de casos | Atención e resolución de dúbidas relativas aos contidos explicados na sesión maxistral ou que xorden nos procesos de resolución de casos prácticos e na discusión de casos. |

### Avaliación

| Metodoloxías          | Competencias                             | Descrición                                                                                                                                                               | Cualificación |
|-----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Solución de problemas | A4 A9 A11 A12 B2 B1<br>B3 B4 B5 B6 C1 C4 | Resolución de problemas prácticos que esixe a aplicación dos coñecementos que previamente se traballaron na aula. Realizaranse dúas probas avaliáveis ao longo do curso. | 40            |



|                 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                |    |
|-----------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba mixta     | A4 A12 C6                       | Consistirá nunha única proba escrita que permita avaliar o nivel de coñecemento do alumno sobre os contidos do programa desenvolvidos na aula e tamén da súa aplicación.<br><br>Esta proba poderá incluír preguntas tipo test. | 10 |
| Estudo de casos | A9 A11 A12 B2 B1 B3<br>B4 B5 B6 | Formulación dunha actividade específica que requira traballo de análise e estudo aplicado polo alumno baseándose no desenvolvido ao longo do curso. Realizarase unha proba avaliable ao longo do curso.                        | 50 |
| Outros          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                |    |

## Observacións avaliación

### A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

Condições de avaliación (estudo de casos e proba obxectiva): Está prohibido acceder á aula con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información.

Identificación do estudante: O estudante ha de acreditar a súa identidade de acordo ca normativa vixente.

### B) TIPOS DE CUALIFICACIÓN:

Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

Estudantes con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para las restantes probas acordarase, no seu caso, ó inicio do curso un calendario específico de datas compatible ca súa adicación.

### C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

Primeira oportunidade: Aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

Segunda oportunidade: Os criterios de avaliación son os mesmos para tódalas oportunidades de avaliación.

Convocatoria adiantada: A ponderación da proba obxectiva será do 80% da nota final no caso de estudantes do segundo cuatrimestre (3º curso GEMP).

### D) OUTRAS OBSERVACIÓNS DE EVALUACIÓN

Nas actividades de carácter teórico que esixan un desenvolvemento por escrito, valoraranse especialmente, ademais dos coñecementos, a linguaxe empregada, a capacidade de análise e o grao de síntese. Na parte práctica valorarase especialmente a capacidade de aplicar os conceptos e principios abordados na parte teórica para resolver casos e problemas prácticos.

Coa realización das probas avaliables que se desenvolverán durante o curso, o alumno pode alcanzar o 100 % da cualificación final (10 puntos).

Para superar a materia requírese unha cualificación final mínima de cinco puntos (computada a suma da avaliación das diferentes metodoloxías).

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Carbaugh, R. J. (2009). Economía Internacional. México D.F.: Cengage Learning</li><li>- Eun, C. S.; Resnick, B. G. (2007). Administración financiera internacional. México D.F.: McGrawHill, cuarta edición</li><li>- Kozikowski, Z. (2013). Finanzas internacionales. México D.F.: McGrawHill Educación</li><li>- Krugman, P. R.; Obstfeld, M.; Melitz, M. (2016). Economía Internacional. Teoría y Política. Madrid: Pearson, décima edición</li><li>- Levi, M.D. (2005). International Finance. New York: Routledge, cuarta edición</li><li>- Weithers, T. (2006). Foreign Exchange. A Practical Guide to the FX Markets. New Jersey: Wiley Finance, UBS</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <br />                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:&nbsp;a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático&nbsp;b. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e&nbsp;nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías