



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                            |          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | 2019/20                    |          |
| Asignatura (*)        | Economía Mundial e Española                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Código             | 611G02011                  |          |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                            |          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                            |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo                       | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Segundo            | Obrigatoria                | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                            |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                            |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                            |          |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |          |
| Coordinación          | Núñez Gamallo, Ramon Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | ramon.nunez.gamallo@udc.es |          |
| Profesorado           | Lopez Rodriguez, Abel Francisco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | francisc.lrodriguez@udc.es |          |
|                       | Mezo Balaca, Ines                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | ines.mezob@udc.es          |          |
|                       | Núñez Gamallo, Ramon Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | ramon.nunez.gamallo@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                            |          |
| Descrición xeral      | <p>O estudo da economía mundial debe basearse na localización dos elementos esenciais que definen e identifican a realidade socio-económico que vai ser estudada. A economía internacional é concibida como un sistema interdependente no que o principal dinamismo xorde do centro capitalista, aínda que os seus efectos se espallan velozmente, hoxe en día, a todos os países do mundo. Xa que logo, débese comezar identificando as características estruturais do capitalismo, definindo, primeiro, as relacións económicas internacionais para, de seguida, conceptualizar a evolución desas relacións.</p> <p>Unha vez dado ese paso e debido a que a realidade económica en estudo consta dunha chea de feitos, obxectos e relacións, é preciso un criterio previo de selección. Por tanto, a análise comeza coas economías capitalistas desenvolvidas, céntrase logo na periferia do sistema e, ao cabo, esténdese ao ámbito das relacións económicas internacionais.</p> |                    |                            |          |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                                                                                                                                |     |     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| 1. Coñece-los rasgos básicos da economía mundial e española.                                                                                                                                                                   | A1  | B1  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                | A2  | B2  | C8 |
| 2. Coñecer as interrelacións entre los fluxos de produción, renda e gasto, familiarizando ao alumnado coas principais macromagnitudes dunha economía.                                                                          | A3  | B8  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | A4  | B9  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | A10 | B10 |    |
| 3. Coñecer os principais modelos económicos que explican funcionamento das economías, a nivel introductorio.                                                                                                                   |     |     |    |
| 4. Coñecer e comprender a importancia da taxa de crecemento a longo prazo e mais a magnitude das diferencias de renda entre países.                                                                                            |     |     |    |
| 5. Fixar uns coñecementos básicos das principais macromagnitudes e mais a súa sistematización a través de instrumentos de análise cuantitativo como a Contabilidade Nacional (SEC) e a Balanza de Pagamentos.                  |     |     |    |
| 6. Coñecer o fenómeno da globalización así como o seu potencial e mais os seus riscos para o desenvolvemento dos países.                                                                                                       |     |     |    |
| 7. Coñecer e valorar o papel das institucións internacionais encargadas de regular as relacións económicas internacionais, especialmente as comerciais e financieras e os seus retos de futuro.                                |     |     |    |
| 8. Coñecer as formulacións en relación á sustentabilidade do desenvolvemento e as estratexias deseñadas nos últimos anos a tal efecto.                                                                                         |     |     |    |
| 1. Identificar as fortalezas e debilidades das economías mundial e española e posicionarse nos principais debates actuais sobre coiuntura e tendencias da economía mundial.                                                    | A5  | B2  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | A6  | B5  |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | A7  |     |    |
| 2. Entender e analizar a influencia do crecemento da poboación, dos recursos naturais, da acumulación de capital físico e humano, da tecnoloxía, das institucións e das desigualdades no desenvolvemento económico dos países. | A8  |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | A9  |     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | A11 |     |    |
| 3. Coñecer e manexar con certa habilidade as fontes estatísticas e documentais existentes relacionadas coa economía mundial e española.                                                                                        | A12 |     |    |
| 4. Aplicar as ferramentas de análise económica ao estudo da economía mundial.                                                                                                                                                  |     |     |    |
| 5. Capacidade para interpretar con rigor económico as novas relacionadas coa economía mundial e española.                                                                                                                      |     |     |    |
| 6. Utilizar correctamente o léxico económico máis vencellado á materia.                                                                                                                                                        |     |     |    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                |  |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|
| 1. Compromiso ético co traballo e a sociedade.                                                                                                                                                                                                                 |  | B3 | C4 |
| 2. Capacidade para traballar en equipo.                                                                                                                                                                                                                        |  | B4 | C5 |
| 3. Capacidade para interesarse polos problemas económicos e mais a súa resolución.                                                                                                                                                                             |  | B6 | C6 |
| 4. Capacidade para reflexionar e posicionarse en relación cos problemas económicos máis relevantes.                                                                                                                                                            |  | B7 | C7 |
| 5. Habilidade para procurar, filtrar, procesar e interpretar economicamente diversas fontes de información (bibliografía e estatísticas), tanto en lingua galega como española ou inglesa, mediante diferentes ferramentas, incluíndo os recursos telemáticos. |  |    |    |
| 6. Capacidade para o pensamento crítico.                                                                                                                                                                                                                       |  |    |    |
| 7. Actitude activa perante os feitos de actualidade que afectan ao entorno económico da economía española dentro do proceso de globalización económica.                                                                                                        |  |    |    |

| Contidos                                                     |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                        | Subtemas                                                                                                                                                                    |
| 1. Técnicas de análise estrutural ou a medición da economía. | 1. Contabilidade Nacional. Macromagnitudes.<br>2. Análise Input-Output. Balanza de Pagamentos.<br>3. Indicadores socioeconómicos.                                           |
| 2. Unha visión panorámica da economía mundial                | 4. O capitalismo como sistema económico.<br>5. As grandes etapas no devir da economía mundial do século XX.<br>6. Globalización, integración, comercio e finanzas.          |
| 3. Relacións económicas internacionais e globalización.      | 7. Desenvolvemento e subdesenvolvemento na economía mundial.<br>8. Demografía e movementos migratorios.<br>9. Recursos naturais, medio ambiente e desenvolvemento sostible. |
| 4. Unha visión panorámica da economía española.              | 10. As grandes etapas no devir da economía española do século XX.<br>11. Poboación, capital humano e mercado de traballo.<br>12. Capital físico, tecnoloxía e innovación.   |
| 5. A economía española: estrutura factorial e sectorial.     | 13. Os sectores produtivos e funcionais na economía española.<br>14. Distribución da renda e cohesión social.                                                               |

| Planificación          |                                          |                   |                                           |              |
|------------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                             | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais   | A12 B1                                   | 2                 | 0                                         | 2            |
| Sesión maxistral       | A3 A4 A5 A6 A9 B3<br>B4 B6 B7 C1 C5      | 15                | 30                                        | 45           |
| Presentación oral      | A10 C7                                   | 8                 | 10                                        | 18           |
| Proba mixta            | A7 A8 C6 C8                              | 2                 | 28                                        | 30           |
| Obradoiro              | A1 A2 A11 B2 B3 B4<br>B5 B8 B9 B10 C1 C4 | 22                | 28                                        | 50           |
| Atención personalizada |                                          | 5                 | 0                                         | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades iniciais | Presentación da materia onde se explica ao alumnado o desenvolvemento do programa, os instrumentos de análise básicos para a medición da economía, as fontes documentais que se han utilizar durante o curso, a bibliografía recomendada e mais os requisitos necesarios para a avaliación continua. |
| Sesión maxistral     | Empregarase o método expositivo coa finalidade de facilitar ao estudante información organizada sobre os coñecementos fundamentais correspondentes aos distintos temas                                                                                                                               |
| Presentación oral    | Empregarase o método expositivo coa finalidade de facilitar ao estudante información organizada sobre os coñecementos fundamentais correspondentes aos distintos temas                                                                                                                               |
| Proba mixta          | Proba escrita sobre os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos sobre a economía mundial e española.                                                                                                                                                                                             |
| Obradoiro            | Actividades en clase, solución problemas, lecturas, participación en clase                                                                                                                                                                                                                           |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Presentación oral      | <p>Formaranse dous subgrupos de 15 alumnos. Fixarase as titorias que han durar ata 4 horas para cada un deses subgrupos e planificaranse ao longo do curso. Hase avisar con antelación dabonda.</p> <p>Destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumnado a través do seguimento e mais a supervisión das distintas actividades programadas (procura de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de traballos).</p> |

| Avaliación        |                                       |                                                                                                                                                                                                                             |               |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías      | Competencias                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                  | Cualificación |
| Proba mixta       | A7 A8 C6 C8                           | Proba escrita sobre os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos sobre a economía mundial e española. Realizarase en período de exames. Esíxese unha cualificación igual o superior a 4/10 nela para superar la materia. | 60            |
| Presentación oral | A10 C7                                | O estudante deberá realizar unha ou dúas ao longo do curso. Valorarase a adecuación do tema exposto á materia, o seu grado de dificultade, o dominio do tema e mais a habilidade na comunicación oral.                      | 5             |
| Obradoiro         | A1 A2 A11 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 C1 C4 | Actividades en clase, solución problemas, lecturas, participación na clase                                                                                                                                                  | 35            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.</p> <p>Para superar a materia requírese un mínimo de 5 sobre 10.</p> <p>No exame final é necesario obter un mínimo 4 sobre 10. No caso de que o examen final conste de varias partes, será necesario obter un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada unha delas.</p> <p>Na segunda oportunidade hánse manter os mesmos criterios de avaliación que na primeira oportunidade.</p> <p>Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento da información.</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>Alonso, J.A. (dir.) (2015). Lecciones sobre economía mundial. 7ª edición. Ed. Thomson&amp;Civitas, Madrid.</p> <p>GarcíaDelgado, J.L., Miro, R. (dir.) (2017). Lecciones de economía española. 13ª edición. Ed. Thomson &amp; Civitas, Madrid.</p> <p>Galbraith, J.K. Introducción a la economía. Una guía para todos (o casi), Ed. Crítica, Barcelona, 2001.</p> <p>Garicano, L. El dilema de España, Ediciones Península, Barcelona, 2014.</p> <p>Krugman, P.; ¡Acabad ya con esta crisis!, Crítica, Barcelona 2012.</p> <p>Pilling, David El delirio del crecimiento, Ed. Taurus, 2019.</p> <p>Prada Blanco, A. El despilfarro de las naciones, Editorial Clave Intelectual, Madrid, 2017.</p> <p>Requeijo, J. et alii Técnicas básicas de Estructura Económica, Delta Publicaciones, Madrid, 2007.</p> <p>Sachs, J. Economía para un planeta abarrotado, Debate, Barcelona, 2008.</p> <p>Sampedro, J.L. El mercado y la globalización, Ediciones Destino, Madrid, 2002.</p> <p>Páginas web de los principales organismos económicos españoles (Banco de España, BBVA, INE, Ministerio de Economía y Hacienda, Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, etc.)</p> <p>Páginas web de los principales organismos económicos internacionales (EUROSTAT, Banco Mundial, FMI, OMC, OCDE, PNUD, UNCTAD, Penn World Tables, etc.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>Akerlof, G. A. y Shiller, R. J. (2015): La economía de la manipulación. Deusto Centro Libros PAF, Barcelona.</p> <p>Carpintero Redondo, O. El metabolismo de la economía española. Recursos naturales y huella ecológica, Fundación César Manrique, 2005.</p> <p>Cohen, D. La prosperidad del mal. Una introducción (inquieta) a la economía, Ed. Taurus, Madrid, 2010.</p> <p>Delibes, M. y Delibes de Castro, M. La Tierra herida, Ediciones Destino, Madrid 2005.</p> <p>Diamond, J. Colapso. Por que unas sociedades perduran y otras desaparecen, Debate, Madrid, 2006.</p> <p>Galbraith, J.K. La cultura de la satisfacción, Ariel, 2000.</p> <p>García de la Cruz, J.M. &amp; Durán Romero, G. Sistema económico mundial, Ed. Thomson, Madrid, 2004.</p> <p>González J., Requena, M. (eds.) Tres décadas de cambio social en España, Alianza Editorial, Madrid, 2005.</p> <p>González, M. Temas de economía española, Tirant lo Blanch, Valencia, 2008.</p> <p>Hamilton, C. El fetiche del crecimiento, Editorial Laetoli, Pamplona, 2006.</p> <p>Heilbroner, R.L. El capitalismo del siglo XXI, Ed. Península, Barcelona, 1996.</p> <p>Klare, M. Sangre y petróleo, Tendencias (Ediciones Urano), Barcelona, 2007.</p> <p>Martín Mayoral, F. (coord.) Manual de economía española: teoría y estructura, Pearson, Madrid, 2009.</p> <p>Muñoz, C. et alii Las cuentas de la nación II. Ejercicios, Ed. Thomson &amp; Civitas, Madrid, 2007.</p> <p>Navarro, V. Bienestar insuficiente, democracia incompleta (Sobre lo que no se habla en nuestro país), Anagrama, Barcelona, 2002.</p> <p>Navarro, V. El subdesarrollo social de España, Anagrama, Barcelona, 2006.</p> <p>Nieto Solís, J.A. Organización económica internacional y globalización, Siglo XXI, Madrid, 2005.</p> <p>Pastor, Alfredo La ciencia humilde. Economía para ciudadanos, Crítica, Barcelona, 2007.</p> <p>Pugel, T. Economía internacional, Mc Graw-Hill, Madrid, 2004.</p> <p>Rodrik, A. La paradoja de la globalización, Editorial Antoni Bosh, 2012.</p> <p>Sachs, J. El fin de la pobreza, Debate, Barcelona, 2005.</p> <p>Sampedro, J.L. Economía humanista. Algo más que cifras, Debate, Barcelona, 2009 (prólogo de Carlos Berzosa).</p> <p>Sampedro, J.L., Taibo, C. Conversaciones sobre política, mercado y convivencia, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2006.</p> <p>Sartori, G., Mazzoleni, G. La Tierra explota. Superpoblación y desarrollo, Ed. Taurus, Madrid, 2003.</p> <p>VV.AA Ejercicios de economía mundial I y II, Edicions Universitat de Barcelona, 2003.</p> |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Macroeconomía/611G02005

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

É importante a lectura da prensa e mais de revistas económicas. Hanse poñer a disposición do estudante diversos materiais tanto na fotocopiadora como no Moodle da materia.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías