



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                     |         |                    |                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|----------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                     |         | 2016/17            |                      |
| Asignatura (*)        | Microeconomía. Mercados e Competencia                                                                                                                                                                               |         | Código             | 611G02012            |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                     |         |                    |                      |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                     |         |                    |                      |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                             | Curso   | Tipo               | Créditos             |
| Grao                  | 1º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                     | Segundo | Obrigatoria        | 6                    |
| Idioma                | CastelánInglés                                                                                                                                                                                                      |         |                    |                      |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                          |         |                    |                      |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                     |         |                    |                      |
| Departamento          | Análise Económica e Administración de Empresas                                                                                                                                                                      |         |                    |                      |
| Coordinación          | Sanchez De Paz, Elena                                                                                                                                                                                               |         | Correo electrónico | elena.sanchez@udc.es |
| Profesorado           | Barreiro Gen, María                                                                                                                                                                                                 |         | Correo electrónico | maria.gen@udc.es     |
|                       | Calo Blanco, Aitor                                                                                                                                                                                                  |         |                    | aitor.calo@udc.es    |
|                       | Mendez Naya, Jose                                                                                                                                                                                                   |         |                    | jose.mendez@udc.es   |
|                       | Novo Peteiro, Jose Antonio                                                                                                                                                                                          |         |                    | jose.novop@udc.es    |
|                       | Sanchez De Paz, Elena                                                                                                                                                                                               |         |                    | elena.sanchez@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                     |         |                    |                      |
| Descrición xeral      | Estudo da microeconomía a nivel intermedio. Baseándose nos coñecementos adquiridos na materia de principios de microeconomía trátase de ter unha visión do funcionamento dos mercados no marco da teoría económica. |         |                    |                      |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                   |                        |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                   | Competencias do título |     |    |
| Describir, analizar e interpretar a metodoloxía económica dirixida ao estudo do funcionamento dos mercados e a competencia entre as empresas a un nivel intermedio, utilizando modelos matemáticos sinxelos e apoio gráfico | A6                     | B1  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                             | A7                     | B2  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                             | A10                    | B3  | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                             | A11                    | B4  |    |
|                                                                                                                                                                                                                             | A12                    | B5  |    |
| Entender as interrelacións existentes entre as principais variables microeconómicas e cómo destas derívanse as implicacións sobre a dirección e a xestión empresarial                                                       |                        | B9  |    |
|                                                                                                                                                                                                                             | A4                     | B6  | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                             | A8                     | B7  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                             |                        | B8  |    |
| Fomentar a actitude crítica e transmitir os valores do esforzo, do traballo, da formación continua, así coma do respecto á diversidade                                                                                      |                        | B9  |    |
|                                                                                                                                                                                                                             |                        | B2  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                             |                        | B4  | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                             |                        | B10 | C7 |
| Saber desenrolar traballos individuais e de equipo                                                                                                                                                                          |                        |     | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                             | A10                    | B6  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                             | A12                    | B8  | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                             |                        | B9  |    |
|                                                                                                                                                                                                                             |                        | B10 |    |

| Contidos     |              |
|--------------|--------------|
| Temas        | Subtemas     |
| INTRODUCCIÓN | INTRODUCCIÓN |



|                             |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PARTE I: O PODER DO MERCADO | 1 A decisión de produción do monopolista. O poder do monopolio<br>2 Custos sociais do monopolio. Monopolio natural e regulación<br>3 Cadeas verticais<br>4 Discriminación de presos<br>5 Información asimétrica |
| PARTE II: OLIGOPOLIOS       | 6 Introducción á teoría de xogos<br>7 Modelos de oligopolios: Solucións non cooperativas<br>8 Solucións cooperativas                                                                                            |

| Planificación          |                                                         |                   |                                           |              |
|------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                                            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas  | A7 A8 A11 B1 B9 C6                                      | 10                | 20                                        | 30           |
| Discusión dirixida     | A12 B2 B4 B10 C1<br>C4 C6                               | 8                 | 16                                        | 24           |
| Estudo de casos        | A4 A11 B2 B6 B8 B9<br>C5                                | 7                 | 10.5                                      | 17.5         |
| Proba obxectiva        | A6 A8 A11 B3 B5 C1                                      | 4                 | 32                                        | 36           |
| Seminario              | A6 A10 A12 C1 C4<br>C6 C7 C8                            | 4                 | 0                                         | 4            |
| Lecturas               | A10 C1 C4 C5 C6 C7<br>C8                                | 0                 | 5                                         | 5            |
| Sesión maxistral       | A6 A7 A8 A11 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 C6 C7 | 17                | 8.5                                       | 25.5         |
| Atención personalizada |                                                         | 8                 | 0                                         | 8            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                               |
| Solución de problemas | Cuestións prácticas para resolver en sesións interactivas                                                                                                                                                |
| Discusión dirixida    | Cuestións teóricas e prácticas para resolver en sesións interactivas                                                                                                                                     |
| Estudo de casos       | O alumno sitúase ante un problema concreto (caso) que lle describe unha situación real ou suposta da vida profesional e debe ser capaz de analízalo e resolvelo                                          |
| Proba obxectiva       | Proba escrita que pode combinar preguntas breves, de desenvolvemento e exercicios                                                                                                                        |
| Seminario             | Clases en grupos de 15 alumnos para análise detallada de problemas concretos do temario                                                                                                                  |
| Lecturas              | Lecturas de artigos de difusión, prioritariamente en lingua estranxeira                                                                                                                                  |
| Sesión maxistral      | Exposición oral do profesor complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Solución de problemas  | Durante o desenvolvemento das sesións interactivas atenderase de forma individualizada aos alumnos, facendo un seguimento dos problemas que se lles poidan presentar ante as cuestións formuladas. Os alumnos terán tamén a posibilidade de consultar as posibles dúbidas acudindo as tutorías específicas do profesor correspondente. |
| Discusión dirixida     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Estudo de casos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Seminario              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



| Avaliación            |                           |                                                                                                                                                             |               |
|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias              | Descrición                                                                                                                                                  | Cualificación |
| Solución de problemas | A7 A8 A11 B1 B9 C6        | Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas formuladas nas sesións interactivas. Poderanse realizar probas escritas.            | 10            |
| Discusión dirixida    | A12 B2 B4 B10 C1<br>C4 C6 | Valoraranse as respostas ofrecidas polos alumnos ás cuestións prácticas e teóricas formuladas nas sesións interactivas. Poderanse realizar probas escritas. | 10            |
| Estudo de casos       | A4 A11 B2 B6 B8 B9<br>C5  | Valoraranse as solucións propostas polos alumnos á resolución dos casos formulados. Poderanse realizar probas escritas.                                     | 10            |
| Proba obxectiva       | A6 A8 A11 B3 B5 C1        | Ademais das probas finais realizaranse probas parciais durante o curso que computarán para o cálculo da cualificación final.                                | 70            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A asistencia ás clases é imprescindible para a valoración de casos, discusións, solución de problemas e para a realización das probas parciais. Para superar a materia será necesario alcanzar unha cualificación de 5 sobre 10. Nas probas finais deberase obter polo menos 3 puntos dos 7 máximos, que deberán completarse ata chegar ao 5 coa puntuación acumulada durante o curso, ou obterse directamente na propia proba. As condicións de avaliación para a segunda oportunidade serán as mesmas que para a primeira.</p> <p>Na proba da convocatoria adiantada, se fora o caso, o alumno deberá obter una cualificación de 5 sobre 10. Este mesmo criterio seguirase para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia conforme o establecido na normativa específica da UDC.</p> <p>A cualificación de non presentado corresponderá ao alumnado que non participe en actividades de avaliación ou que soamente o faga naquelas que supoñan unha ponderación inferior ao 20% da cualificación total, independentemente da que sería a cualificación final obtida.</p> <p>Para preparar as probas utilizarase a bibliografía recomendada, así como o material entregado nas clases.</p> <p>Aconséllase que se resolvan sempre todas as dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento das sesións, recorrendo á atención personalizada cando fose necesario.</p> |

| Fontes de información      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pindyck, R S and Rubinfeld, D L (2013). Microeconomía. Pearson</li> <li>- Carrasco A. y otros (2013). Microeconomía. Ejercicios y cuestiones. McGraw-Hill</li> <li>- Frank, Robert H. (2009). Microeconomía Intermedia. Análisis y comportamiento económico. McGraw-Hill</li> <li>- Goolsbee, Austan; Levitt, Steven; Suversen, Chad (2015). Microeconomía. Reverte</li> <li>- Gibbons, Robert (1993). Un primer curso de teoría de juegos. Antoni Bosch</li> <li>- Varian, H R (2011). Microeconomía intermedia. Antoni Bosch</li> <li>- Antelo, Manuel (2014). Economía de la Información. McGraw-Hill</li> <li>- Vega Redondo, F (2000). Economía y Juegos. Antoni Bosch</li> <li>- Pindyck, R S and Rubinfeld (2013). Microeconomics. Pearson</li> <li>- Varian, H R (2010). Intermediate Microeconomics. Norton</li> <li>- Krugman, P and Wells, R (2013). Microeconomics.</li> <li>- Gibbons, R. (). A Primer in Game Theory. Prentice Hall</li> <li>- Vega-Redondo, F (). Economics and the Theory of Games. Cambridge</li> </ul> |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fernández de Castro, J.; Duch Brown, N. (). Economía Industrial. McGraw-Hill</li><li>- Gracia, Esperanza; Pérez, Rafaela (). Cuestiones Tipo Test de Microeconomía Intermedia. Prentice Hall</li><li>- Estrin, Saul; Laidelr, David (). Microeconomía. Prentice Hall</li><li>- Datz, Michael, L.; Rosen, Harvey L. (). Microeconomía. Adison.Wesley Iberoamericana</li><li>- Nicholson, Walter (). Microeconomía Intermedia y Aplicaciones. Thomson</li><li>- Congregado, E. y otros (). Microeconomía. Cuestiones y problemas resueltos. Prentice Hall</li><li>- Tugores, J.; Fernández de Castro, J. (). Microeconomía: Cuestiones y Problemas. McGraw-Hill</li><li>- Nicholson, Walter (). Teoría Microeconómica. McGraw-Hill</li><li>- Nicholson, Walter (). Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Ampliaciones. Thomson</li><li>- Fernández de Castro, J.; Tugores, J. (1997). Microeconomía. McGraw-Hill</li></ul> |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G02001

Matemáticas I/611G02009

Matemáticas II/611G02010

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Matemáticas II/611G02010

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Recoméndase ter cursadas previamente as materias de Matemáticas I e II. Recoméndase o estudo simultáneo das Matemáticas II aos alumnos que cursan ADE+Derecho e non o puideron facer con anterioridade

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías