



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Contabilidade Financeira II	Código	611G02018	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Gomez Rodriguez, Maria Luz	Correo electrónico	luz.gomez@udc.es	
Profesorado	Alvarez Dominguez, Maria America Fernández Rodríguez, María Teresa Gomez Rodriguez, Maria Luz Ruiz Lamas, Fernando	Correo electrónico	america.alvarez@udc.es m.fernandezr@udc.es luz.gomez@udc.es fernando.ruiz@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Continuar o proceso de aprendizaxe iniciado na materia Contabilidade Financeira I, sobre a elaboración e comunicación da información contable, así como facilitar que o alumno se familiarice coa normativa contable e as súas consecuencias sobre as cifras recollidas nos estados financeiros.			
Plan de continxencia	Os contidos, metodoloxías, atención personalizada, avaliación e bibliografía serán os mesmos no caso de termos que pasar a modalidade "Non presencial".			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Interpretar as transaccións económico-financieiras no contexto do marco conceptual	A1 A3 A6 A8 A9 A10 A12	B1 B7	C4 C6 C7 C8
Coñecer as consecuencias da aplicación do marco conceptual e as normas contables nos estados financeiros	A3 A4 A6 A8 A10 A12	B2 B4 B5 B10	C4 C5 C6 C7 C8
Capacidade para aprender de xeito autónomo, buscando a solución a novos problemas a través da aplicación dos coñecementos adquiridos.	A2 A5 A6 A7 A9 A10 A11	B3	C6



Capacidade para traballar en equipo, de maneira consultiva.	A12	B6	C4 C6
Habilidade para presentar, discutir e defender puntos de vista diferentes.	A12	B8	C1 C4 C6
Ter un comportamento ético nos negocios			C4

Contidos	
Temas	Subtemas
PARTE I: A CONTABILIDADE FINANCEIRA COMO PARTE DO SISTEMA DE INFORMACIÓN DA EMPRESA	PARTE I
A Contabilidade Financeira como sistema de información cara aos usuarios externos. A normalización contable	Conceito e importancia. Normativa contable española e internacional. O Plan Xeral de Contabilidade.
A Contabilidade Financeira como sistema de información para a xestión empresarial	A conta como elemento base do sistema de información interno Cadro de contas personalizado. Boas prácticas.
PARTE II. A PROBLEMÁTICA CONTABLE DOS PRINCIPAIS ELEMENTOS PATRIMONIAIS	PARTE II
Existencias	Conceito e tipos. Recoñecemento de compras e ingresos. A problemática da valoración.
Debedores e acreedores comerciais	Tipos. Recoñecemento e valoración. Xestión dos dereitos de cobro.
Inmobilizado	Tanxible e intanxible. Recoñecemento e valoración.
Axustes de valor dos activos: Deterioros	Recoñecemento e valoración. O principio de prudencia. Deterioro do activo circulante. Deterioro do inmovilizado.
Instrumentos financeiros	Conceito e clasificación. Recoñecemento e valoración. Activos e pasivos a coste amortizado.
Provisions	Conceito. Recoñecemento e valoración. Provisions a curto e a longo prazo.
Imposto de sociedades	Marco xeral. Recoñecemento do gasto por imposto sobre beneficios. Método do efecto impositivo baseado no Balance.
Fontes de financiación propia	Aportación de socios. A autofinanciación. Subvencions de capital.
PARTE III. A CONTABILIDADE NO ENTORNO DO SISTEMA DE INFORMACIÓN DA EMPRESA	PARTE III
Software contable	Características. Evaluación. Automatización de tarefas.



O Sistema de Información Contable en relación con outros sistemas de información da xestión empresarial	Xestión de almacens. Xestión de contas con terceiros. Xestión de persoal e nóminas. Xestión comercial.
Organización das tarefas de rexistro e verificación contables	Conciliacións e xustificación de saldos. Liquidación de impostos. Auditoria.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A6 A7 B4 B7	18	36	54
Discusión dirixida	A2 A12 B2 B5 B10 C1 C4 C6 C7	6	19	25
Obradoiro	A5 A9 A10 A11 B6 B8 C5 C8	19	38	57
Proba mixta	A1 A4 A5 A8 A9 A10 A11 B1 B3 B6 B8 C5 C8	10	0	10
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O profesor expón os conceptos teóricos-prácticos do programa
Discusión dirixida	Preparación dos temas propostos polo profesor e participación na discusión dos mesmos na aula.
Obradoiro	Resolución de exercicios e casos prácticos en grupo, tanto na aula coma fora dela, con apoio do profesor.
Proba mixta	Probas de avaliación continua. Examen final en primeira e segunda oportunidade. As probas, tanto da avaliación continua como os exames finais, poden ser escritos, orales ou en Moodle. Os contidos referidos a materia poden ser plantexados en termos teóricos, prácticos ou como unha combinación teórico-práctica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Obradoiro	Os problemas contables propostos para a súa resolución na aula teñen por obxecto afianzar a comprensión dos conceptos e problemas contables tratados durante o curso. Para isto, o alumno será guiado polo profesor de xeito que poda chegar á solución ou solucións dos problemas que se lle propoñen.  Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación



Proba mixta	A1 A4 A5 A8 A9 A10 A11 B1 B3 B6 B8 C5 C8	Primeira oportunidade: 50% a avaliación continua e 50% proba mixta (examen). Segunda oportunidade: 100% Proba mixta (examen) sobre os contidos da materia.	100
-------------	--	---	-----

Observacións avaliación



A.

## NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

1.

Condições de avaliación: está prohibido acceder á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información, excepto nas probas que se realicen en Moodle. Neste último caso, indicarase ao alumno con qué tipo de dispositivo pode acceder ao examen.

2.

Identificación do alumno: o alumno deberá acreditar a súa personalidade segundo a normativa vixente.

B.

## TIPOS DE CUALIFICACIÓN

1.

Cualificación de non presentado: corresponde ao alumno, cando só participa en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, independentemente da cualificación acadada.

2.

Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia: agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor da materia nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario. As probas terán o mesmo formato que para os alumnos con dedicación a tempo completo.

3.

As probas realizadas en fraude (suplantación de identidade, copia, acceso ao examen desde lugar non autorizado ou sin permiso previo ?) supoñen a cualificación de cero puntos na avaliación final, independentemente de que a situación de fraude se de nunha proba de avaliación continua ou en examen final.

## C. OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN

1.

Primeira e segunda oportunidades: aplicaránse os criterios de avaliación indicados anteriormente nesta sección.

2.

Convocatoria adiantada: na convocatoria adiantada, e só neste caso, realizarase unha proba mixta encamiñada a avaliar todas as competencias e contidos propios da materia. Os criterios de puntuación de dita proba daranse a coñecer no momento da proba e subministraranse xunto co enunciado desta.

## D. OUTRAS

### OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN:

1. Débese ter en conta a

importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.

2. Traballarase para identificar

e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.

3. Facilitarase a plena

integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou



socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Amador Fernández, S. y Carazo González, I (2011). Plan general de contabilidad: comentarios y casos prácticos Contable. Centro de Estudios Financieros</li><li>- Muñoz Jiménez, José (Coord.) (2008). Contabilidad financiera. Pearson</li><li>- Cervera Oliver, Mercedes; González García, Ángel; Romano Aparicio, Javier (2017). Contabilidad financiera . Centro de Estudios Financieros</li><li>- Phillips, F.; Libby, R. and Libby, P.a. (2007). Fundamentals of Financial Accounting. McGraw-Hill</li><li>- Sutton, Tim (2004). Corporate Financial Accounting and Reporting.. Prentice Hall</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Horngren, C.T.; Harrison, W.T y Bamber, L. S. (2003). Contabilidad. Pearson</li></ul>

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise das Operacións Financeiras/611G02004  
Economía da Empresa: Dirección e Organización/611G02008  
Contabilidade Financeira I/611G02013

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Contabilidade das Operacións Societarias/611G02027

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías