



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Teoría do Investimento		Código	611G02020
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Fernandez Castro, Angel Santiago	Correo electrónico	angel.fernandez.castro@udc.es	
Profesorado	Fernandez Castro, Angel Santiago	Correo electrónico	angel.fernandez.castro@udc.es	
	Lagoa Varela, María Dolores		dolores.lagoa@udc.es	
	Llano Paz, Fernando de		fernando.de.llano.paz@udc.es	
	Piñeiro Sanchez, Carlos		carlos.psanchez@udc.es	
	Suarez Massa, María Isabel Ana		isabel.suarez.massa@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia pretende que os alumnos desenvolvan as habilidades precisas para realizar a avaliación financeira de proxectos de investimento.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos: non habería ningunha modificación nos contidos.			
	2. Metodoloxías			
	- Metodoloxías de ensino que se manteñen: todas as previstas no plan inicial, pero no escenario de ensino virtual desenvolveríanse en liña.			
	- Metodoloxías de ensino modificadas: todas as previstas no plan inicial desenvolveríanse en liña no escenario virtual de ensino.			
	3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes: levaríanse a cabo en liña en todos os escenarios contemplados (incluído o presencial).			
	4. Modificacións na avaliación: a avaliación continua tería lugar en liña.			
	- Comentarios de avaliación: se é posible, o exame final sería presencial, se non, faríase online.			
	5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: non habería modificacións.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título	
Afondar na comprensión da lóxica financeira	A1	B1	C6	
		B2	C8	
Comprende-la fundamentación da análise de proxectos de investimento	A1	B3	C4	
	A3	B7		
		B10		



Saber avaliar un investimento non financeiro	A2 A4 A5 A6 A8 A11	B5 B8	
Saber desenvolver modelos e aplicar ferramentas informáticas	A5 A9	B3 B5 B7	C5 C7
Saber formular e defender un proxecto financeiro	A10 A11	B3 B4 B6 B7 B8 B9 B10	C1 C5 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Avaliación de proxectos de investimento. O valor.	Introdución á avaliación de investimentos. Fundamentos e fases do modelo de avaliación. Os fluxos de caixa (método directo) Os fluxos de caixa (método indirecto) O valor actual neto A taxa interna de rendemento Outros criterios: O payback e o índice de rendibilidade
O risco dos proxectos individuais	Risco e incertidume Análise de sensibilidade. Introdución á simulación. As árbores de decisión.
Modelos avanzados de avaliación de investimentos	O investimento en equipos. Decisións de investimento con racionamento de capital. Enfoques de decisión multicriterio. AHP.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 A4 A8 A10 A11 B1 B6 B7 B10 C1 C4 C6 C7 C8	17	34	51
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C6 C7	25	50	75
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C5 C6 C7	4	8	12



Proba mixta	A3 A4 A8 A10 A11 B2 B3 B5 B6 B7 B8 C1 C6	2	9	11
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación dos aspectos xerais do tema.
Estudo de casos	O curso centrarase no estudo de proxectos de investimento realistas, complementados con exercicios sobre técnicas e modelos específicos.
Prácticas a través de TIC	Desenvolvemento e aplicación de modelos de análise mediante folla de cálculo e/ou software específico
Proba mixta	Proba de avaliación escrita, de contido teórico - práctico

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	As actividades prácticas desenvolveranse nas aulas e como extensión delas, o cal require, pola súa propia natureza, unha supervisión por parte dos docentes.
Sesión maxistral	
Prácticas a través de TIC	As titorías individualizadas (no horario oficial publicado pola facultade para cada profesor), así como as titorías de pequeno grupo que se programen, realizaranse a través de Microsoft Teams. Fora deste horario, os estudantes poderán facer preguntas a través dos foros establecidos en Moodle.
Estudo de casos	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A3 A4 A8 A10 A11 B2 B3 B5 B6 B7 B8 C1 C6	Cunha orientación eminentemente práctica, pretende medir a calidade xeral da aprendizaxe, as habilidades e competencias desenvolvidas polo alumnado.	40
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C5 C6 C7	As TIC teñen nesta materia un papel instrumental. En consecuencia, aínda que non se valorará directamente a seu dominio, nalgúns casos prácticos avaliados poderían utilizarse ferramentas informáticas.	0
Estudo de casos	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1 C6 C7	Valorarase a capacidade de formular, resolver e analizar modelos de avaliación de proxectos de investimento.	60

Observacións avaliación



na primeira oportunidade de avaliación levaranse a cabo 7 probas continua, cun valor de 1 punto cada unha, das cales descartarase a peor cualificación, polo que a puntuación máxima total será de 6 puntos. As actividades están integradas nas clases e só serán avaliadas cando se leven a cabo na sesión correspondente. Non obstante, a cualificación dunha das probas podería substituírse pola obtida mediante a participación en actividades complementarias programadas (conferencias, seminarios ...). Na primeira oportunidade de avaliación levaranse a cabo 7 probas de avaliación continua, cun valor de 1 punto cada unha, das cales descartarase a peor cualificación, polo que a puntuación máxima total será de 6 puntos. As actividades están integradas nas clases e só serán avaliadas cando se leven a cabo na sesión correspondente. Non obstante, a cualificación dunha das probas podería substituírse pola obtida mediante a participación en actividades complementarias programadas (conferencias, seminarios ...). A segunda oportunidade de avaliación terá a posibilidade de recuperar a avaliación continua mediante unha proba que se valorará nun máximo de 4 puntos, cuxa clasificación substituirá a obtida na avaliación continua de primeira oportunidade se é superior a ela.

Na convocatoria anticipada a avaliación realízase mediante unha proba completa específica de todos os contidos e competencias da materia. O exame final terá un valor de 4 puntos, tanto na primeira como na segunda oportunidade de avaliación. De acordo coa normativa aplicable, os exames deberán realizarse nas datas oficiais establecidas, agás en casos excepcionais previstos expresamente nas normas académicas.

na primeira oportunidade de avaliación levaranse a cabo 7 probas continua, cun valor de 1 punto cada unha, das cales descartarase a peor cualificación, polo que a puntuación máxima total será de 6 puntos. As actividades están integradas nas clases e só serán avaliadas cando se leven a sesión correspondente. Non obstante, a cualificación dunha das probas podería substituírse pola obtida mediante a participación en actividades complementarias programadas (conferencias, seminarios ...). A cualificación de "non presentada" só se concederá cando participe en actividades que teñan un peso de avaliación inferior ao 20%, independentemente da cualificación obtida.

Todos os criterios de avaliación aplicaranse do mesmo xeito para estudantes a tempo completo e a tempo parcial.

Fontes de información

Bibliografía básica	- BREALEY, R.A.; MYERS, S.C y ALLEN, F. (2010). PRINCIPIOS DE FINANZAS CORPORATIVAS, 9ª ed.. MacGraw-Hill - (). Principles of Corporate Finance. - Fernández Castro, A.S. e Iglesias Antelo, S. (2000). Métodos Cuantitativos de Selección de Inversiones. Casos prácticos. . Santiago: Tórculo Edicións Outras edicións do manual de Brealey & Myers, ou doutros destes autores, proporcionan tamén axuda para a maioría dos conceptos tratados.
Bibliografía complementaria	- Doldán, F. (2003). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. . Santiago: Tórculo - Pindado García, J. (2012). Finanzas Empresariales.. Madrid: Paraninfo - Suárez, A. (2005). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. . Madrid: Pirámide - Piñeiro, C.; de Llano, P (2006). Dirección Financiera: modelos avanzados de decisión con Excel. . Madrid: Delta - Boedo Vilabella, Lucía (2010). Evaluación de un proyecto de inversión en entornos de certeza, riesgo e incertidumbre. . Editorial Reprografía del Noroeste, A Coruña - Berk, J.; DeMarzo, P. (2017). Finanzas Corporativas / Corporate Finance. Pearson

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Análise das Operacións Financeiras/611G02004

Estatística I/611G02006

Matemáticas II/611G02010

Contabilidade Financeira I/611G02013

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Teoría do Financiamento/611G02021

Planificación Financeira/611G02034

Observacións

No escenario docente semipresencial, combinaríanse sesións presenciais e en liña, seguindo as instrucións da institución. En escenarios docentes presenciais e semipresenciais, intentaríase facilitar, na medida do posible, o seguimento online das sesións presenciais. O uso de dispositivos electrónicos (ordenadores, tabletas e teléfonos) na aula poderá autorizarse exclusivamente para usos académicos.

(*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías