



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Análise Económico das Organizacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | Código                       | 611G02023 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                         | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Terceiro           | Obrigatoria                  | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                              |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Departamento          | Análise Económica e Administración de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |           |
| Coordinación          | Lopez Rodriguez, Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | jose.lopez.rodriguez@udc.es  |           |
| Profesorado           | García Álvarez, María Teresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | teresa.galvarez@udc.es       |           |
|                       | Lopez Rodriguez, Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | jose.lopez.rodriguez@udc.es  |           |
|                       | Rodriguez Fernandez, Maria Jose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | maria.jose.rfernandez@udc.es |           |
|                       | Rungo , Paolo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | paolo.rungo@udc.es           |           |
|                       | Teijeiro Álvarez, Mercedes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | mercedes.teijeiro@udc.es     |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Descrición xeral      | A asignatura ten como oxetivo a análise económica dalgún dos problemas máis importantes que enfrontan as organizacións. Estos problemas enmarcanse en dous bloques: I) problemas relacionados cos límites organizativos y II) problemas relacionados coa organización interna da empresa.<br><br>A asignatura dotará os alumnos dunha serie de competencias para la xestión das organizaciones, cuya aplicación exténdese fundamentalmente o ámbito da estratexia corporativa e do diseño organizativo |                    |                              |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                               |     |                        |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                               |     | Competencias do título |    |
| Entender o modelo económico de conducta do ser human e a súa importancia no contexto da análise económica das organizacións                                                                                                             | A1  | B1                     | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A2  | B2                     | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A7  | B3                     | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A9  |                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A10 |                        |    |
| Entender o concepto de eficiencia e o seu refinamento a través do principio de maximización do valor como principios fundamentais para a análise económica e en particular para análise económica das organizacións                     |     |                        |    |
| Comprender a importancia das economías de escala, as economías de gama, a curva de aprendizaxe, externalidades de red e os costes de transacción na determinación dos límites organizativos da empresa.                                 |     |                        |    |
| Comprender a importancia da motivación na organización interna da empresa e o deseño de contratos de incentivos óptimos con base no modelo principal-agente                                                                             |     |                        |    |
| Comprender os factores que condicionan a asignación de dereitos de decisión dentro das organización                                                                                                                                     |     |                        |    |
| Saber aplicar os coñecementos a problemas relacionados coa estratexia corporativa das organizacións -por exemplo, integrar ou subcontratar actividades; diversificar actividades ou concentrar; incremento do volumen de produción, etc | A3  | B4                     | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A4  | B5                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A5  | B6                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A11 | B7                     |    |
| Saber aplicar os coñecementos teóricos a problemas relacionados co deseño organizativo -tipos de contratos de incentivos máis adecuados, grado de centralización do poder de decisión, etc                                              |     | B9                     |    |
| Traballo en equipo, proactividade, optimismo y resiliencia.                                                                                                                                                                             | A6  | B8                     | C1 |
| Transmitir a importancia da ciencia e a tecnoloxía para o desenvolvemento económico e social así como a importancia da formación continua ao longo da nosa vida                                                                         | A8  | B10                    | C4 |
| Etica como principio rector dos nosos comportamentos                                                                                                                                                                                    | A11 |                        | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                         |     |                        | C8 |



| Contidos                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                   | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                      |
| BLOQUE I. INTRODUCCION                  | PARTE 1. A ORGANIZACION DA ACTIVIDADE ECONÓMICA. CONCEPTOS BÁSICOS                                                                                                                                                                            |
| BLOQUE II. ANÁLISE ECONÓMICA DA EMPRESA | PARTE 1. AS FRONTEIRAS DA EMPRESA<br>PARTE 2. A ORGANIZACION INTERNA DA EMPRESA<br>Os contidos de cada una das partes detallaránse nas guías docentes que cada profesor colgará en Moodle, adaptándoos as especificidades de cada titulación. |

| Planificación                                                                                                            |                                      |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A2 A3 A5 A6 A7<br>A9 B8           | 17                | 42.5                                      | 59.5         |
| Proba mixta                                                                                                              | A4 A10 B1                            | 5                 | 10                                        | 15           |
| Proba de resposta múltiple                                                                                               | A8 A11 C1                            | 1                 | 11                                        | 12           |
| Discusión dirixida                                                                                                       | B2 B3 B4 B6 B7 B9<br>B10 C4 C5 C6 C7 | 25                | 30                                        | 55           |
| Seminario                                                                                                                | B5 C8                                | 4                 | 0                                         | 4            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                      | 4.5               | 0                                         | 4.5          |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                      |                   |                                           |              |

| Metodoloxías               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sesión maxistral           | Explicación na clase dos diferentes contidos temáticos co apoio de transparencias para facilitar o seguimento dos mesmos. De cara o mellor seguimento e aproveitamento das clases e convinte manter una adecuada participación activa dos alumnos, tanto na discusión dos conceptos como dos casos ou aplicacións que se traten. Igualmente se aconsella aa preparación previa de cada tema, mediante a consulta da bibliografía recomendada |
| Proba mixta                | Probas escritas que integra preguntas abertas e de desenrolo xunto con preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar o de asociación. Estas probas se farán en grupos de entre 5 e 7 alumnos ao longo do cuatrimestre e a nota obtida será a mesma para todo-os integrantes do grupo. Fixarase coa debida antelación os días destinados a tales probas                                   |
| Proba de resposta múltiple | Test de resposta multiple individual: 20 preguntas tipo test, con penalización para as respostas incorrectas segundo a taboa que acompañará ao examen.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Discusión dirixida         | Plantexamento de problemas, minicasos que os alumnos deben de resolver aplicando os fundamentos teóricos vistos durante as clases. E un complemento da clase maxistral                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Seminario                  | Os seminarios están pensados como tutorías en grupo (posto que se convocará a subgrupos de 15 alumnos) para orientar os mesmos na preparacion da asignatura e as suas probas así como resolver as dúbidas que se lles poidan plantexar en relación coa asignatura. O lugar de realización das tutorías e a planificación das mesmas serán comunicadas coa debida antelación.                                                                 |

| Atención personalizada        |                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                              |
| Sesión maxistral<br>Seminario | Axuda en resolución personal das dúbidas sobre os contenidos da materia |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba mixta                | A4 A10 B1 | Probas escritas que integra preguntas abertas e de desenrolo xunto con preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar o de asociación. Estas probas se farán en grupos de entre 5 e 7 alumnos ao longo do cuatrimestre e a nota obtida será a mesma para todo-os integrantes do grupo. O número de probas mixtas que van a realizarse será de como mínimo 2. Os días destinados a tales probas serán comunicados coa suficiente antelación para a súa preparación. As probas mixtas teñen un carácter de avaliación continua de tal modo que en cada nova proba entrará toda a materia vista na proba anterior. | 40 |
| Proba de resposta múltiple | A8 A11 C1 | Test de resposta multiple individual: 20 preguntas tipo test, con penalización para as respostas incorrectas segundo a taboa que acompañará ao examen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60 |

## Observacións avaliación

### CRITERIOS DE AVALIACION

A proba de resposta múltiple establece unha condición necesaria -aínda que non suficiente- de cara a superación da asignatura. Para poder integrar a avaliación continua (probas mixtas realizadas en equipos) no computo da avaliación final da asignatura e necesario obter un mínimo de 5 puntos sobre 10 no exame final (proba de resposta múltiple individual) fixado no calendario oficial da Facultade e para aprobar a asignatura a nota obtida como resultado das ponderacións (60% da proba de resposta multiple + 40% das probas mixtas) deberá alcanzar 5 puntos.

En caso de que non se acaden 5 puntos sobre 10 na proba de resposta múltiple e con independencia das notas obtidas na avaliación continua, o alumno terá un suspenso cuxa nota será o resultado de aplicar a ponderación do 60% sobre a nota obtida na proba de resposta múltiple.

### CONVOCATORIA ADIANTADA E DE XULLO

Estes criterios son de aplicación tamén para a convocatoria de xullo así como a convocatoria adiantada de Novembro.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Os principais textos para o curso son: Arruñada, B. (1998), Teoría contractual de la empresa. Ed. Marcial Pons. Besanko, D., D. Dranove, M. Shanley y S. Schaefer (2003), Economics of Strategy. Third Edition. John Wiley & Sons, Inc. Brickley, J.A., Smith, C.W., Zimmerman, J.L. (2005), Economía Empresarial y Arquitectura de la organización. Ed. McGraw Hill. Douma, S. y Schreuder, H. (2009), Enfoques económicos para el análisis de las organizaciones. Ed. Pearson Education. Milgrom, P. y Roberts, J. (1993), Economía, Organización y Gestión de la empresa, Ed. Ariel                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Outras referencias útiles son: Demsetz, H. (1997), La economía de la empresa. Alianza Economía. Putterman, L. (1994), La naturaleza económica de la empresa. Alianza Editorial Salas (1996), Economía de la empresa. Decisiones y organización. Ariel Economía. 2ª Edición. Serra Ramoneda, A. (1993), La Empresa: Análisis Económico. Ed. Labor. Williamson, O.E. (1975), Markets and Hierarchies: Analysis and Antitrust implications. Free Press, New York, NY. Traducido como Williamson, O.E. (1991): Mercados y Jerarquías: Su Análisis y sus Implicaciones Antitrust, México: Fondo de Cultura Económica Williamson, O.E. (1985), The Economic Institutions of Capitalism, New York:Free Press. Traducido como Williamson, O.E. (1989): Las Instituciones Económicas del Capitalismo, México: Fondo de Cultura Económica |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Principios de Microeconomía/611G02001

Economía da Empresa: Dirección e Organización/611G02008

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente



| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>A asistencia a clase e recomendable aínda que non se valorará para a nota final.</p> <p>Os alumnos deben participar activamente nas discusións e preguntas realizadas na clase.</p> <p>Os alumnos deberán ser capaces de entender textos en Inglés.</p> <p>Honestidade académica</p> <p>Esperase que os estudantes teñan unha conducta responsable e honesta tanto durante as clases coma nas probas de avaliación. Calquier forma de deshonestidade académica (copiado, comunicacións no permitidas durante exámenes ou exercicios evaluables, etc.) será penalizada coa máxima severidade posible.</p> |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías