



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                        |                    |                 |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                        |                    |                 | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Economía Sectorial Europea                                                                                                                                             |                    | Código          | 611G02039 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                        |                    |                 |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                        |                    |                 |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo            | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                        | Cuarto             | Optativa        | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                         |                    |                 |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                             |                    |                 |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                        |                    |                 |           |
| Departamento          | Economía                                                                                                                                                               |                    |                 |           |
| Coordinación          | Nieto Mengotti, Manuel Vicente                                                                                                                                         | Correo electrónico | m.nieto1@udc.es |           |
| Profesorado           | Nieto Mengotti, Manuel Vicente                                                                                                                                         | Correo electrónico | m.nieto1@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                        |                    |                 |           |
| Descrición xeral      | Técnicas para a análise estrutural de sectores industriais, o posicionamento competitivo e a formulación de estratexias empresariais en distintos entornos sectoriais. |                    |                 |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                          |  |                        |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                          |  | Competencias do título |                      |
| Saber analizar o grado de rivalidade competitiva dos sectores e a súas implicacións para a xestión da cadea de valor               |  | B1<br>B2<br>B3         |                      |
| Saber identificar e analizar as principais forzas competitivas dos diferentes sectores a partir de información económica relevante |  | B4<br>B5               |                      |
| Saber traballar en equipo e colaborativamente                                                                                      |  | B9<br>B10              | C1<br>C4             |
| Transmitir os valores de esforzo e de traballo e fomentar a iniciativa persoal                                                     |  |                        | C5<br>C6<br>C7<br>C8 |

| Contidos                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                   | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TEMA I: A ECONOMÍA SECTORIAL E INDUSTRIAL               | Campos de aplicación da Economía Sectorial<br>Conceptos básicos<br>Evolución da Economía Sectorial, principais enfoques                                                                                                                                                |
| TEMA 2: FUNDAMENTOS DA ECONOMÍA SECTORIAL E INDUSTRIAL. | Teoría de xogos e a súa aplicación na estratexia empresarial e na Económica industrial<br>Comportamento estratéxico e barreiras á entrada.<br>Concentración e poder de mercado                                                                                         |
| TEMA 3: ANÁLISIS ESTRUCTURAL DUN SECTOR.                | Caracterización estrutural dos sectores industriais.<br>A Economía das Plataformas dixitais.<br>Os cambios estruturais provocados pola nova competitividade na Economía das Plataformas.<br>Aproximación aos niveis globais de rentabilidade dos sectores industriais. |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 4: PROCESO EVOLUTIVO NUN SECTOR.                       | <p>Evolución das forzas competitivas ao longo do tempo.</p> <p>Factores determinantes do proceso evolutivo dun sector</p> <p>Identificación de liñas e factores chave do cambio.</p> <p>Incidencia dos procesos de innovación tecnolóxica.</p>           |
| TEMA 5: DISCRIMINACION DE UNIDADES PRODUCTIVAS NUN SECTOR.  | <p>Tipos e factores de posicións particulares e grupos estratéxicos.</p> <p>Factores chave do posicionamento das empresas nun sector.</p> <p>diseño de liñas estratéxicas e avaliación de proxectos de investimento.</p>                                 |
| TEMA 6: DIFERENTES MARCOS SECTORIAIS                        | <p>Sectores de nova creacion.</p> <p>Sector maduros.</p> <p>Sectores en declive.</p> <p>Sectores fragmentados.</p>                                                                                                                                       |
| TEMA 7: SECTORES GLOBALES.                                  | <p>Tendencias cara á internacionalización e globalización económica.</p> <p>Factores de competitividade para a supervivencia dun sector nun ámbito xeográfico determinado.</p> <p>Estratexias global e de ubicación nunha área territorial concreta.</p> |
| TEMA 8: POLITICA INDUSTRIAL E COMPETENCIA NA UNION EUROPEA. | <p>Política da competencia na UE: Normas aplicables ás empresas.</p> <p>Comportamentos anticompetitivos: Cáteles e abuso de posición dominante.</p> <p>As restricións verticais á competencia e os cotratos da distribución comercial.</p>               |
| TEMA 9: FOMENTO DA COMPETITIVIDADE E A EMPRESA NA UE        | <p>A política industrial na UE: fomento da competitividade e da empresa</p> <p>Política I+D e fomento da I+D empresarial</p> <p>Marco de incentivos e axudas e rexímenes especiais para as empresas en crisis.</p>                                       |

| Planificación                                                                                                            |                       |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias          | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos                                                                                                          | B1 B2 B3 B4 B5 B9 B10 | 25                | 25                                        | 50           |
| Seminario                                                                                                                | C1 C4 C5 C6 C7 C8     | 4                 | 0                                         | 4            |
| Proba mixta                                                                                                              | B1 B2 C1 C4 C5        | 6                 | 34                                        | 40           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | B1 B2 B3 B4           | 17                | 34                                        | 51           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                       | 5                 | 0                                         | 5            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                       |                   |                                           |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Estudo de casos  | <p>Explicaranse casos practicos de análise sectorial e teoría de xogos como complemento das clases maxistras e das presentacións orais do profesor nas aulas. Realizarase un traballo de análise estrutural dun sector.</p> <p>Recomendacións:</p> <p>1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:</p> <p>1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático</p> <p>1.2. Realizarase a través de Moodle ou Team (Office 365), en formato dixital sen necesidade de imprimilos</p> |
| Seminario        | Ralizaranse tutorías de grupo de 15 alumnos por grupo. Comunicarase con antelación o día e a hora de realización das tutorías. Destinaranse a resolución de dúbidas e a orientación dos estudantes na realización de casos e traballos sectoriais.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Proba mixta      | Realizaranse de xeito continuo probas sobre o contido dos temas explicados e comentados cos estudantes. Inclúiran probas obxetivas e probas cortas de exposición, discusión o comentario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sesión maxistral | Explicación na clase dos diferentes temas coa axuda de transparencias e medios audiovisuais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos | <p>Para as dudas sobre o desenvolvemento dos traballos dos estudantes sobre a análise estrutura dun sector.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de tutorías compatible coa súa dedicación.</p> |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación      |                       |                                                                                                                                                                                            |               |
|-----------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias          | Descrición                                                                                                                                                                                 | Cualificación |
| Estudo de casos | B1 B2 B3 B4 B5 B9 B10 | Un grupo de alumnos debe presentar un traballo sobre a temática da análise estrutural dun sector industrial                                                                                | 40            |
| Proba mixta     | B1 B2 C1 C4 C5        | Realizaranse de xeito continuo probas sobre o contido dos temas explicados e comentados cos estudantes. Inclúiran probas obxectivas e probas cortas de exposición, discusión o comentario. | 60            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>En canto ó exame final e á cualificación na acta, lémbrense os seguintes acordos da Comisión Permanente da Facultade de Economía e Empresa do 6 de xullo de 2011:</p> <p>Cualificación de non presentado. Corresponde ó alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ó 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.</p> <p>Condicións de realización do exame final. Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información.</p> <p>Avaliación da oportunidade de xullo. Esta debe realizarse cos mesmos criterios que os utilizados, no seu caso, na avaliación do primeiro ou do segundo cuatrimestre.</p> <p>Por último, no caso de que ao alumno se lle conceda unha oportunidade de "avaliación adiantada", manterase os mesmos criterios que na oportunidade de xullo</p> <p>Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Na primeira e segunda oportunidade, os criterios de avaliación rexiránse de acordo á realización dunha proba mixta cun peso do cen por cento sobre a cualificación. Consistirá nunha proba na que se inclúiran cuestións teóricas e prácticas nas que os estudantes terán que demostrar ter alcanzado as competencias e os resultados de aprendizaxe da materia.</p> <p>Os criterios e actividades de avaliación correspondentes á segunda oportunidade serán os mesmos que os establecidos para a primeira.</p> |

| Fontes de información       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | Estratexia Competitiva de Michael E. Porter. Un dos textos pioneiros na análise estrutural de sectores industriais e entorno competitivo. Recomendase a lectura do orixinal en inglés. Tamén do mesmo autor, a monumental investigación "La ventaja competitiva de las naciones". Ed. Pirámide 2010 |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |
| Materias que continúan o temario                  |
|                                                   |



| Observacións |
|--------------|
|              |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías