



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Traballo Fin de Mestrado		Código	612499013
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoDereito Público			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Alvarez Barbeito, Pilar	Correo electrónico	pilar.alvarez@udc.es	
	Arean Lalin, Manuel		manuel.arean@udc.es	
	Arufe Varela, Alberto		alberto.arufe.varela@udc.es	
	Barrio Garcia, Gonzalo		gonzalo.barrio@udc.es	
	Brandariz Garcia, Jose angel		jose.angel.brandariz@udc.es	
	Busto Lago, José Manuel		jose.busto.lago@udc.es	
	Cachafeiro Garcia, Fernando		fernando.garcia@udc.es	
	Camara Ruiz, Juan		juan.camara@udc.es	
	Carou García, Sara		sara.carou@udc.es	
	Colina Garea, Rafael		rafael.colina@udc.es	
	Garcia Perez, Rafael		rafael.garcia.perez@udc.es	
	Gayan Rodriguez, Eloy Miguel		e.gayan@udc.es	
	Lopez Suarez, Marcos A.		marcos.lopezs@udc.es	
	Martinez Giron, Jesus		jesus.martinez.giron@udc.es	
	Puente Aba, Luz Maria		l.puente@udc.es	
	Quindimil Lopez, Jorge Antonio		jorge.quindimil@udc.es	
	Quintans Eiras, Maria Rocio		rocio.quintans@udc.es	
	Ramos Vazquez, Jose Antonio		jose.ramos.vazquez@udc.es	
	Rodriguez Docampo, Maria Jose		maria.jose.rodriguez.docampo@udc.es	
	Roura Gomez, Santiago Antonio		santiago.roura.gomez@udc.es	
Rovira Sueiro, Maria Esther	maria.rovira@udc.es			
Sanz Larruga, Francisco Javier	javier.sanz.larruga@udc.es			
Seoane Rodriguez, Jose Antonio	jose.antonio.seoane@udc.es			
Souto García, Eva María	eva.maria.soutog@udc.es			
Web				
Descrición xeral	No traballo, o alumno deberá elaborar un traballo de forma individualizada, procedendo ao seu defensa ante un Tribunal, no que se valorará o seu nivel de expresión oral e escrita, así como o seu contido. Os titores designaranse a cada alumno en función do contido do traballo e da capacidade docente do profesor, velando en todo momento porque o número de alumnos asignados a cada titor non afecte á calidade do traballo. Os Tribunais estarán compostos por profesores designados pola Comisión académica do Máster.			



Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos. Non se modifican 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen. Manteñense as metodoloxías previstas *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado. Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos TFM Moodle: Segundo a necesidade do alumnado. Teams co tutor asignado 4. Modificacións na avaliación. Non se modifican *Observacións de avaliación: A defensa se realizará a través de Teams 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía
----------------------	--

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
		AM1	CM1
		AM2	CM2
		AM3	CM3
		AM4	CM5
		AM5	CM7
		AM6	
		AM7	
		AM8	
		AM9	
		AM10	
		AM11	
		AM12	
		AM13	
		AM14	
		AM15	

Contidos	
Temas	Subtemas



O TFM supón a realización, por parte de cada estudante e de forma individual, dun traballo baixo a supervisión dun ou máis directores. Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do mestrado.	O alumno pode elixir o tema do TFM atendendo, no seu caso, ás directrices e orientacións marcadas polo titor.
--	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B12 C1 C2 C3 C5 C7	25	100	125
Presentación oral	A13 B1 B4 C1	1	6	7
Atención personalizada		18	0	18
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Presentación oral	O estudantado defenderá os seus TFM pública e presencialmente. Cada estudante disporá dun tempo máximo, do que será informado polo tribunal, para a defensa do TFM, en que deberá expoñer os obxectivos, a metodoloxía, o contido e as conclusións do seu traballo. Con posterioridade terá que atender as preguntas, as aclaracións, os comentarios e as suxestións que puideren formularlle os membros do tribunal de avaliación

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O titor do TFM atenderá ao alumno nas dúbidas que poidan xurdir no desenvolvemento do traballo. O titor asesorará ao alumno acerca das fontes documentais e bibliografía que deba consultar así como nos aspectos formais do traballo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A13 B1 B4 C1	O Tribunal evaluará a presentación oral do traballo, así como o modo en que o alumno resposte as cuestións que o tribunal lle poida plantexar.	40
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B12 C1 C2 C3 C5 C7	O TFM defenderase ante un Tribunal que evaluará a redacción do traballo, a súa sistemática, o correcto manexo das fontes documentais, a capacidade crítica do alumno, e as conclusións do traballo.	60



Observacións avaliación

Fontes de información				
<table border="1"><thead><tr><th>Bibliografía básica</th><th> </th></tr></thead><tbody><tr><td>Bibliografía complementaria</td><td> </td></tr></tbody></table>	Bibliografía básica		Bibliografía complementaria	
Bibliografía básica				
Bibliografía complementaria				

Recomendacións		
<table border="1"><thead><tr><th>Materias que se recomenda ter cursado previamente</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td></tr></tbody></table>	Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda ter cursado previamente		
<table border="1"><thead><tr><th>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td></tr></tbody></table>	Materias que se recomenda cursar simultaneamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente		
<table border="1"><thead><tr><th>Materias que continúan o temario</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td></tr></tbody></table>	Materias que continúan o temario	
Materias que continúan o temario		
<table border="1"><thead><tr><th>Observacións</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td></tr></tbody></table>	Observacións	
Observacións		

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías