



## Guía Docente

| Guía Docente                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|----------------------------|
| Datos Identificativos                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 2020/21            |                            |
| Asignatura (*)                                                                                                                     | As Relacións Xurídicas na Sociedade Dixital                                                                                                                                                                                                       |          | Código             | 612539001                  |
| Titulación                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                            |
| Descriptoros                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                            |
| Ciclo                                                                                                                              | Período                                                                                                                                                                                                                                           | Curso    | Tipo               | Créditos                   |
| Mestrado Oficial                                                                                                                   | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                   | Primeiro | Obrigatoria        | 6                          |
| Idioma                                                                                                                             | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |                            |
| Modalidade docente                                                                                                                 | Presencial                                                                                                                                                                                                                                        |          |                    |                            |
| Prerrequisitos                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                            |
| Departamento                                                                                                                       | Dereito PrivadoDereito Público                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |                            |
| Coordinación                                                                                                                       | Seoane Rodriguez, Jose Antonio                                                                                                                                                                                                                    |          | Correo electrónico | jose.antonio.seoane@udc.es |
| Profesorado                                                                                                                        | Aba Catoira, Ana Maria                                                                                                                                                                                                                            |          | Correo electrónico | ana.abac@udc.es            |
|                                                                                                                                    | Crego Blanco, Jorge                                                                                                                                                                                                                               |          |                    | jorge.crego@udc.es         |
|                                                                                                                                    | Legeren Molina, Antonio                                                                                                                                                                                                                           |          |                    | antonio.legeren@udc.es     |
|                                                                                                                                    | Mkrtychyan , Artak                                                                                                                                                                                                                                |          |                    | a.mkrtychyan@udc.es        |
|                                                                                                                                    | Oanta Oanta, Gabriela Alexandra                                                                                                                                                                                                                   |          |                    | gabriela.oanta@udc.es      |
|                                                                                                                                    | Seoane Rodriguez, Jose Antonio                                                                                                                                                                                                                    |          |                    | jose.antonio.seoane@udc.es |
| Web                                                                                                                                | dereito.udc.es                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |                            |
| Descrición xeral                                                                                                                   | A materia "As relacións xurídicas na sociedade dixital" pretende servir de introdución ao Máster e presentar un panorama global das transformacións e os desafíos sociais, xurídicos, éticos, económicos e políticos derivados da dixitalización. |          |                    |                            |
| Plan de continxencia                                                                                                               | 1. Modificacións nos contidos                                                                                                                                                                                                                     |          |                    |                            |
|                                                                                                                                    | Sen modificacións.                                                                                                                                                                                                                                |          |                    |                            |
|                                                                                                                                    | 2. Metodoloxías                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                            |
|                                                                                                                                    | *Metodoloxías docentes que se manteñen                                                                                                                                                                                                            |          |                    |                            |
|                                                                                                                                    | Sesións maxistrais (Teams)                                                                                                                                                                                                                        |          |                    |                            |
|                                                                                                                                    | Estudo de casos (Teams)                                                                                                                                                                                                                           |          |                    |                            |
|                                                                                                                                    | Eventos científicos ou divulgativos (Teams)                                                                                                                                                                                                       |          |                    |                            |
|                                                                                                                                    | Proba obxectiva (Moodle)                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                            |
|                                                                                                                                    | *Metodoloxías docentes que se modifican                                                                                                                                                                                                           |          |                    |                            |
|                                                                                                                                    | Ningunha                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                            |
| 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                            |
| Correo electrónico: atención individualizada                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                            |
| Moodle: información periódica do grupo                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                            |
| Teams: conversación periódica individualizada ou do grupo, tanto a iniciativa dos estudantes como por parte de todo o profesorado. |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                            |
| 4. Modificacións na avaliación                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                            |
| Mantéñense as porcentaxes e as modalidades de avaliación                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                            |
| *Observacións de avaliación:                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                            |
| Pode modificarse o modo de realización da proba obxectiva (Moodle no canto dunha proba presencial)                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                            |
| 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                            |
| Sen cambios                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                            |

## Competencias do título



| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
|--------|------------------------|

| Resultados da aprendizaxe                                                                                |                        |                                    |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                | Competencias do título |                                    |                   |
| Saber situar no contexto social e político o Dereito dixital e da intelixencia artificial                | AP2<br>AP3             | BP4<br>BP21                        | CP4<br>CP6        |
| Saber anticiparse e adaptarse aos cambios tecnolóxicos                                                   | AP3                    | BP7<br>BP20                        | CP6               |
| Saber situar o desenvolvemento tecnolóxico no marco da vida humana global                                | AP2<br>AP3             |                                    | CP4<br>CP6        |
| Formar unha base humanística para afrontar os desafíos tecnolóxicos                                      | AP2<br>AP3             | BP4                                | CP4<br>CP6        |
| Cofecer os cambios e os retos para as relacións xurídicas por influencia da tecnoloxía                   | AP3<br>AP14            | BP7                                | CP4<br>CP6<br>CP7 |
| Cofecer a influencia da tecnoloxía dixital na configuración e a garantía dos dereitos fundamentais       | AP2<br>AP14            | BP21                               | CP4<br>CP6        |
| Cofecer as aspectos básicos da toma de decisións apoiada na intelixencia artificial                      | AP2<br>AP3             | BP4<br>BP7<br>BP20<br>BP21<br>BP22 | CP6<br>CP7        |
| Dispoñer de ferramentas conceptuais para pensar o propio tempo                                           | AP3                    | BP20                               | CP6<br>CP7        |
| Adquirir unha visión global do Dereito para enfrontarse aos desafíos e ás lagoas do contexto tecnolóxico | AP3                    | BP4<br>BP21<br>BP22                | CP4<br>CP6        |

| Contidos                                            |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                               | Subtemas                                                                                                                                                          |
| Introdución técnica                                 |                                                                                                                                                                   |
| A sociedade dixital e o ciberespazo                 | Ciencia, tecnoloxía e Dereito<br>As transformacións na sociedade internacional: unha orde mundial dixital<br>Marco internacional e europeo do ciberespazo         |
| Estado, territorio e soberanía dixital              | A soberanía territorial na era dixital<br>O Estado fronte aos actores internacionais no escenario dixital<br>Democracia dixital: soberanía e gobernanza           |
| Marco ético da sociedade dixital                    | É necesaria unha ética da sociedade dixital?<br>Ética da intelixencia artificial e dereitos fundamentais                                                          |
| Tecnoloxía e dereitos fundamentais                  | Dereitos fundamentais e dereitos dixitais<br>Liberdades e determinismo informativo<br>Igualdade e non discriminación. A superintelixencia<br>Xustiza e algoritmos |
| Robótica, personalidade xurídica e responsabilidade | A titularidade dos dereitos na era dixital<br>A identidade dixital<br>A herdanza dixital<br>A responsabilidade dos robots                                         |



|                                               |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Razoamento xurídico e intelixencia artificial | Racionalidade e nesgos<br>Argumentación xurídica e intelixencia artificial<br>Algoritmos e discrecionalidade |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                                      |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos                                                                                                          | A2 A3 A14 B4 B7 B20<br>B21 B22 C4 C6 | 16                | 48                                        | 64           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A2 A3 A14 B22                        | 1                 | 1                                         | 2            |
| Eventos científicos e/ou divulgativos                                                                                    | A3 A2 B20 C4 C6 C7                   | 5                 | 5                                         | 10           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A2 A3 A14 B20 B21<br>C4 C6 C7        | 24                | 48                                        | 72           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                      | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                      |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                          |
| Estudo de casos                       | Exposición e análise crítica de textos ou casos que serven para vincular a aprendizaxe teórica coa súa aplicación práctica e para desenvolver a capacidade de síntese, o pensamento sistemático, crítico e creativo e as habilidades argumentativas |
| Proba obxectiva                       | Avaliación do coñecemento dos contidos da materia                                                                                                                                                                                                   |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Adquisición e actualización dos coñecementos e diálogo cos principais expertos na materia.<br>Incorporación de perspectivas diferentes que enriquezan a aprendizaxe.                                                                                |
| Sesión maxistral                      | Introdución dos principais contidos da materia                                                                                                                                                                                                      |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                              |
| Estudo de casos        | Supervisión e reforzo do proceso de aprendizaxe.<br>Orientación para a aplicación dos coñecementos e o desenvolvemento das habilidades de comprensión e argumentativas. |

| Avaliación      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías    | Competencias                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                            | Cualificación |
| Estudo de casos | A2 A3 A14 B4 B7 B20<br>B21 B22 C4 C6 | Avaliación da capacidade de aplicación práctica dos coñecementos.<br>Avaliación da capacidade de síntese, análise crítica e creatividade.<br>Avaliación da fluidez e coherencia expositivas.<br>Avaliación do rigor na argumentación. | 60            |
| Proba obxectiva | A2 A3 A14 B22                        | Avaliación do coñecemento, a comprensión e o dominio dos principais contidos                                                                                                                                                          | 40            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Barbé, E.; Costa, O.; Kissack, R. (eds.) (2016). EU policy responses to a shifting multilateral system. Palgrave Macmillan</li><li>- Bostrom, Nick (2016). Superinteligencia. Teell</li><li>- Cerrillo Martínez, A; Peguera Poch, M (coord.) (2020). Retos jurídicos de la inteligencia artificial. Aranzadi</li><li>- Domínguez León, J. (2016). La ciberguerra como realidad posible contemplada desde la prospectiva. Revista de pensamiento estratégico y seguridad CISDE</li><li>- García Herrera, V (2017). La disposición sucesoria del patrimonio digital. Actualidad civil 7-8</li><li>- Segura Serrano, A. (2017). Ciberseguridad y Derecho internacional. Revista española de Derecho internacional 69/2</li><li>- Solar Cayón, José Ignacio (2019). La inteligencia artificial jurídica. Thomson Reuters</li><li>- Solé Resina, J (2018). Las voluntades digitales: marco normativo actual. Anuario de Derecho civil LXXI</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías