



Guía Docente				
Datos Identificativos			2019/20	
Asignatura (*)	Dereito Procesual Penal		Código	612G01028
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Camara Ruiz, Juan	Correo electrónico	juan.camara@udc.es	
Profesorado	Anguita Juega, Luis	Correo electrónico	luis.anguita.juega@udc.es	
	Camara Ruiz, Juan		juan.camara@udc.es	
	Neira Pena, Ana		ana.neira@udc.es	
	Soto Díaz, David José		david.sdiaz@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A docencia que se imparte nesta materia persegue, principalmente, a adquisición polo estudante dun grao axeitado de coñecementos sobre as principais institucións do proceso penal. Concretamente: a) Os principios constitucionais relativos ao Proceso penal; b) A tutela xudicial efectiva; c) A función do Dereito procesual penal como instrumento na aplicación do ius puniendi estatal e na protección dos dereitos do imputado e da vítima; d) O procedemento preliminar; e) O xuízo oral; f) O sistema de recursos; g) Os procesos especiais; h) A execución penal.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.		A1	B2 C3
Coñecemento dos principios e valores constitucionais.		A2	B3 C4
Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.		A4	B5 C7
		A5	
		A7	
		A8	
Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais).		A9	C2
Capacidade de interpretar e analizar críticamente o ordenamento xurídico.		A10	
Capacidade de comprender e de redactar documentos xurídicos.		A11	
Manexo da oratoria xurídica. (Capacidade de expresarse apropiadamente en público).		A12	
Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.		A13	
Capacidade para ler, comprender e redactar textos xurídicos en inglés.		A14	
Capacidade de elaboración de normas.			



Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.	A15	B7	
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.		B8	
Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.		B9	
Traballar de forma colaborativa.		B10	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B11	
Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.		B12	
Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.		B13	

Contidos	
Temas	Subtemas
O proceso penal	1ª.- Os sistemas procesuais penais e os principios do proceso penal 2ª.- A Xurisdicción e a competencia 3ª.- As partes no proceso penal 4ª.- O obxecto do proceso penal 5ª.- O procedemento preliminar (sumario e dilixencias previas). 6ª.- Os actos de investigación 7.- As medidas cautelares 8ª.- O xuízo oral e o sobresemento 9ª.- A acusación, a defensa, a conformidade do acusado e a tese de desvinculación 10ª.- A proba 11ª.- A sentenza e a cousa xulgada 12ª.- Os medios de impugnación 13ª.- Outros procedementos: o abreviado, o procedemento para o axuizamento rápido de determinados delitos, o procedemento para o xuízo sobre delitos leves e o procedemento diante do Tribunal do Xurado

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A15 A14 A13 A12 A11 A10 A9 A8 A7 A5 A4 A2 A1 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C7	15	0	15
Presentación oral	A8 A12 B2	6	18	24
Proba mixta	A1 A2 A4 A5 A7 A9 A10 A11	5	68	73
Sesión maxistral	A1 A2 A4 A5 A7 A8	21	0	21
Traballos tutelados	A11 B7 B2 B3	6	6	12
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	A discusión dirixida é una ferramenta que propicia a intervención do alumnado en clase a partir dun tema proposto sobre as materias que se están a impartir e, normalmente, de actualidade. Así mesmo provoca que o alumnado busque solucións de xeito rápida a partir do coñecemento adquirido nas sesións anteriores
Presentación oral	A presentación oral é unha técnica tanto para exposición oral dos casos resoltos coma para exposición oral de partes da materia.
Proba mixta	Para a avaliación do alumnado ademais do que supón a avaliación continua durante o desenvolvemento do modulo tense en conta o resultado dunha proba mixta que, se ben pode variar dun curso a outro, basicamente está composta de preguntas tipo test, preguntas curtas, algunha pregunta a desenrolar e a resolución de casos prácticos.
Sesión maxistral	As clases presenciais desenrólanse a partir dunhas sesións teóricas baseadas na lección maxistral. Despois utilízanse outras técnicas como as discusións dirixidas ou as presentacións orais
Traballos tutelados	Coa preparación de traballos polo alumnado preténdese que vaia adquirindo a técnica da investigación e o aprendizaxe autonomo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Normalmente, para a preparación da presentación oral dos traballos de investigación ou dos casos resoltos é aconsellable a participación do profesorado para a supervisión, a resolución de dúbidas, a corrección dos borradores, etc. Así mesmo en vistas á preparación da proba mixta é moi conveniente a consulta e o asesoramento do profesorado, o cal require unha atención personalizada.
Proba mixta	
Presentación oral	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A11 B7 B2 B3	A valoración dos traballos tutelados dependerá da calidade, interese, rigor e corrección dos mesmos	10
Sesión maxistral	A1 A2 A4 A5 A7 A8	A valoración da sesión maxistral consistirá na asistencia habitual ás clases presenciais e na participación nos debates dirixidos e na resposta ás cuestións formuladas	5
Proba mixta	A1 A2 A4 A5 A7 A9 A10 A11	Tal e como se expuxo no apartado das metodoloxías a proba conxunta pode estar constituída por varios capítulos: preguntas tipo test, curtas, a desenrolar, caso práctico, etc. Dependendo da configuración do exame concreto farase unha ponderación dos resultados de todas as cuestións	65
Presentación oral	A8 A12 B2	Para a cualificación da presentación oral valorarase, principalmente, a calidade do traballo presentado ou a do caso resolto. Así mesmo, terase en conta a claridade na exposición e a corrección na argumentación e nas respostas ás cuestións formuladas	10
Discusión dirixida	A15 A14 A13 A12 A11 A10 A9 A8 A7 A5 A4 A2 A1 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B2 B3 B5 C2 C3 C4 C7	A valoración da discusión dirixida consistirá na asistencia habitual as clases presenciais e na participación dos mesmos	10
Outros			

Observacións avaliación



Para a superación da materia será requisito imprescindible aprobar a proba mixta. A nota resultante servirá para facer a media co resto das puntuacións.

Os estudantes a tempo parcial con dispensa

académica recoñecida realizarán actividades compensatorias dos traballos tutelados, previo acordo cos profesores. O resto dos métodos de avaliación

realizaranse sen adaptación.

Fontes de información

Bibliografía básica	Bibliografía básica: - MONTERO AROCA et. al, Derecho Jurisdiccional III. Proceso Penal, 25ª ed., Tirant Lo Blanch, Valencia, última edición;- GIMENO SENDRA, Manual de Derecho Procesal Penal, Castillo de Luna, Madrid, Última edición.
Bibliografía complementaria	Bibliografía complementaria:- GIMENO SENDRA, V., Derecho procesal penal, Aranzadi, Navarra, 2ª ed., 2015.- ASENCIO MELLADO, J. Mª, Derecho Procesal Penal, Tirant lo Blanch, Valencia, 7ª Edición, 2015.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito Penal. Parte xeral/612G01010

Constitución e poder xudicial/612G01014

Dereito Penal. Parte especial/612G01025

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías