



| Guía Docente                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                             |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                    | 2021/22                     |           |
| Asignatura (*)                                                                             | Criminoloxía                                                                                                                                                                                                     |                    | Código                      | 612G01038 |
| Titulación                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                             |           |
| Descriptor                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                             |           |
| Ciclo                                                                                      | Período                                                                                                                                                                                                          | Curso              | Tipo                        | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo                                                                              | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                  | Cuarto             | Optativa                    | 6         |
| Idioma                                                                                     | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                             |                    |                             |           |
| Modalidade docente                                                                         | Presencial                                                                                                                                                                                                       |                    |                             |           |
| Prerrequisitos                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                             |           |
| Departamento                                                                               | Dereito Público                                                                                                                                                                                                  |                    |                             |           |
| Coordinación                                                                               | Fernández Bessa, Cristina                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | c.fernandezb@udc.es         |           |
| Profesorado                                                                                | Brandariz Garcia, Jose angel                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | jose.angel.brandariz@udc.es |           |
|                                                                                            | Fernández Bessa, Cristina                                                                                                                                                                                        |                    | c.fernandezb@udc.es         |           |
| Web                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                             |           |
| Descrición xeral                                                                           | A criminoloxía é unha ciencia soical de caracter marcadamente interdisciplinario cuxo obxecto de estudo son, por una banda, a criminalidade e a desviación social e, por outra, o control social e a penalidade. |                    |                             |           |
| Plan de continxencia                                                                       | 1. Modificacións nos contidos                                                                                                                                                                                    |                    |                             |           |
|                                                                                            | Non haberá                                                                                                                                                                                                       |                    |                             |           |
|                                                                                            | 2. Metodoloxías                                                                                                                                                                                                  |                    |                             |           |
|                                                                                            | *Metodoloxías docentes que se manteñen                                                                                                                                                                           |                    |                             |           |
|                                                                                            | Todas                                                                                                                                                                                                            |                    |                             |           |
|                                                                                            | *Metodoloxías docentes que se modifican                                                                                                                                                                          |                    |                             |           |
|                                                                                            | As sesións maxistrais e tódalas actividades formativas prácticas desenvolveranse por Teams.                                                                                                                      |                    |                             |           |
|                                                                                            | A proba obxectiva pasará a realizarse por moodle, mantendo a súa estrutura.                                                                                                                                      |                    |                             |           |
|                                                                                            | 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado                                                                                                                                                              |                    |                             |           |
|                                                                                            | Os profesores da materia estarán dispoñibles polas canles habituais nestes casos: moodle, teams e email.                                                                                                         |                    |                             |           |
| 4. Modificacións na avaliación                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                             |           |
| Non hai.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                             |           |
| *Observacións de avaliación:                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                             |           |
| Mantense o peso que a proba obxectiva terá no conxunto da cualificación global da materia. |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                             |           |
| 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                             |           |
| Non hai.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                             |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                      |  |                        |        |
|----------------------------------------------------------------|--|------------------------|--------|
| Resultados de aprendizaxe                                      |  | Competencias do título |        |
| Coñecer os aspectos básicos da criminoloxía como saber teórico |  | A4                     | B6 C1  |
|                                                                |  | A9                     | B10 C4 |
|                                                                |  | A10                    | B5 C6  |
|                                                                |  | A13                    |        |



|                                                                                |                                                      |                                           |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| Ser capaz de aplicar o coñecemento criminolóxico a supostos xurídico-prácticos | A2<br>A8<br>A9<br>A10<br>A11<br>A12<br>A13           | B7<br>B8<br>B10<br>B11<br>B12<br>B2<br>B3 | C3                         |
| Analizar criticamente o Dereito vixente e as teorías criminolóxicas            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>A6<br>A9<br>A10<br>A14 | B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10               | C1<br>C3<br>C4<br>C7<br>C8 |

| Contidos                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                              | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Introdución. Concepto, funcións, obxecto e método da criminoloxía. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| As teorías sobre a orixe da criminalidade                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A orixe da Criminoloxía.</li> <li>- A etapa científica da Criminoloxía. Inicios.</li> <li>- A moderna Criminoloxía científica. Modelos teóricos. Os modelos neoclásicos.</li> <li>- Modelos criminolóxicos socioloxicistas.</li> <li>- Modelos socioloxicistas: As teorías do proceso social.</li> <li>- Modelos criminolóxicos contemporáneos.</li> <li>- Outras orientacións da Criminoloxía contemporánea.</li> </ul> |
| Análise criminolóxica da delincuencia en España.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Planificación            |                                                                                                         |                   |                                           |              |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias                                                                                            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa | A2 A3 A4 A5 A6 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B2 B3 B5 C1<br>C3 C4 C6 C7 C8 | 11                | 33                                        | 44           |
| Discusión dirixida       | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A12 A13 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 C1 C7<br>C8                                      | 17                | 0                                         | 17           |
| Estudo de casos          | A2 A3 A4 A5 A6 A8<br>A12 A13 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 C1 C7 C8                                            | 16                | 32                                        | 48           |



|                                                                                                                          |                                                  |    |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|---|----|
| Sesión maxistral                                                                                                         | A2 A3 A4 A5 A6 A8<br>B6 B7 B8 B9 B11 C1<br>C7 C8 | 36 | 0 | 36 |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>B6 B7 B8 B9 B11 C1<br>C7 C8 | 3  | 0 | 3  |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                  | 2  | 0 | 2  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                  |    |   |    |

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                      |
| Aprendizaxe colaborativa | Os estudantes traballarán en grupo diversos temas, debendo mostrarse activos e colaboradores cos compañeiros do seu grupo                                                       |
| Discusión dirixida       | Discusións críticas sobre temas criminolóxicos                                                                                                                                  |
| Estudo de casos          | A praxe é un dos elementos chave da nosa disciplina. Por iso, a análise e resolución de casos prácticos na clase será un dos elementos basilares do desenvolvemento da docencia |
| Sesión maxistral         | Mediante o sistema de lección maxistral o docente introducirá ao estudante nos aspectos básicos de cada tema                                                                    |
| Proba obxectiva          | Realización de preguntas sobre os temas do programa da materia                                                                                                                  |

| Atención personalizada                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sesión maxistral<br>Proba obxectiva<br>Aprendizaxe colaborativa<br>Discusión dirixida<br>Estudo de casos | A atención personalizada ao estudante non estará vinculada a só unha metodoloxía, senón que será constante. Neste sentido, tanto o contido das clases teóricas como o estudo persoal do alumno, como calquera das actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha titorización por parte do docente, a fin de que o estudante poda formular as súas dúbidas e dificultades e que o docente poda axustar as súas metodoloxías ás especificidades da persoa concreta. A estes efectos, o estudante poderá contar con atención personalizada (sempre, loxicamente, dun modo organizado) tanto nas horas lectivas como nos horarios de titorías. |

| Avaliación               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias                                                                                            | Descrición                                                                                                                                                                      | Cualificación |
| Proba obxectiva          | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>B6 B7 B8 B9 B11 C1<br>C7 C8                                                        | Realización de preguntas sobre os temas do programa da materia                                                                                                                  | 70            |
| Aprendizaxe colaborativa | A2 A3 A4 A5 A6 A8<br>A9 A10 A11 A12 A13<br>A14 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B2 B3 B5 C1<br>C3 C4 C6 C7 C8 | Os estudantes traballarán en grupo diversos temas, debendo mostrarse activos e colaboradores cos compañeiros do seu grupo                                                       | 10            |
| Discusión dirixida       | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A8 A12 A13 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 C1 C7<br>C8                                      | Debate sobre temas criminolóxicos                                                                                                                                               | 5             |
| Estudo de casos          | A2 A3 A4 A5 A6 A8<br>A12 A13 B6 B7 B8 B9<br>B10 B11 C1 C7 C8                                            | A praxe é un dos elementos chave da nosa disciplina. Por iso, a análise e resolución de casos prácticos na clase será un dos elementos basilares do desenvolvemento da docencia | 15            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Dado que a Criminoloxía non é un saber normativo, senón esencialmente empírico, a avaliación estruturase do seguinte modo: ata un 30% da nota virá determinada pola realización de diversas prácticas e traballos na materia, mentres que un 70% virá dado pola cualificación acadada nun exame teórico a realizar na data prevista na planificación do curso.

A segunda oportunidade constará dun exame teórico que computará o 70% da nota. O resultado desta proba engadirase á nota das actividades prácticas realizadas durante o curso (30%). As actividades prácticas non poderán repetirse. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso (0) na materia correspondente. A avaliación do estudantado a tempo parcial a quen se lle estime a dispensa de asistencia a clase será mediante un exame teórico a realizar na data prevista na planificación do curso, que suporá o 100% da nota da materia.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Ao filo das algunhas leccións os docentes poderán por a disposición do estudantado bibliografía complementaria. Asemade, os docentes poderán entregar ao estudantado os apuntamentos da materia. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito Penal. Parte xeral/612G01010  
Dereito Sancionador/612G01020  
Dereito Penal. Parte especial/612G01025

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito Penitenciario/612G01039

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías