



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Análise da conversa aplicada		Código	613836014
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Profesorado	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Profundización na metodoloxía propia da corrente "Análise da conversa" e aplicación a diversos ámbitos, especialmente ao do ensino de linguas.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Estudo e aprofundamento na corrente teórica e metodolóxica Análise da Conversación, relacionándoa con outras correntes e teorías lingüísticas.	AI1		
	AI2		
	AI3		
	AI6		
Achegamento a traballos realizados que seguen esta metodoloxía de análise.	AI1	BI5	CM6
	AI2	BI10	CM8
	AI3		
	AI6		
	AI7		
Aplicación da metodoloxía da Análise da Conversación o ensino de linguas estranxeiras.	AI4	BI1	CM1
	AI5	BI2	CM4
	AI7	BI3	CM7
		BI4	CM8
		BI8	
		BI9	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. O análise da conversa	1.1. A etnometodoloxía e o análise da conversa 1.2. O estudo da conversa
2. A conversa. Deimitación conceptual	2.1. A interacción 2.2. A conversa espontánea
3. As unidades da conversa	3.1. As unidades estruturais 3.2. As secuencias



4. Descrición lingüística da conversa	4.1. Estratexias sintácticas 4.2. Estratexias contextuais 4.3. Estratexias fónicas 4.4. Estratexias léxico-semánticas
5. Estratexias pragmáticas da conversa	5.1. A intensificación 5.2. A atenuación 5.3. A conexión
6. Aplicación ao ensino de linguas	6.1. Documentos de referencia: MCER, PCIC 6.2. Os manuais 6.3. Materiais e actividades 6.4. Os corpus

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C6	3	5	8
Lecturas	A1 A2 A6 B5 C6	0	10	10
Presentación oral	A3 A5 A6 A7 B1 B2 B4 C8	2	10	12
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 C1 C4 C6 C7	0	15	15
Estudo de casos	A1 A2 A3 A5 A7 B2 B3 B4 B10 C8	4	4	8
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A6 B5 B10 C6 C8	10	10	20
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Las lecturas realizadas así como las restantes actividades serán objeto de comentario y discusión en el aula.
Lecturas	Los alumnos leerán las lecturas recomendadas por la profesora al inicio de cada tema. Estas lecturas son fundamentales para seguir los contenidos de la asignatura y serán previas a las explicaciones de la profesora en las sesiones magistrales.
Presentación oral	Los alumnos harán una presentación oral de un tema relacionado con la materia. Se precisarán las características concretas, así como la fecha, el primer día de clase.
Traballos tutelados	Los alumnos realizarán un trabajo académico individual. La profesora proporcionará los temas, así como las indicaciones precisas para su elaboración y seguirá la realización del trabajo a través de las tutorías.
Estudo de casos	Los conocimientos adquiridos a través de las lecturas y las clases se aplicarán al análisis de diversos tipos de discursos.
Sesión maxistral	La profesora explicará en clase los contenidos principales de cada tema.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Nas titorías presenciais a través de Internet, a profesora supervisará a realización do traballo e a preparación da exposición oral, e proporcionará as orientacións que o alumnado precise.
Traballos tutelados	



Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A3 A5 A6 A7 B1 B2 B4 C8	O traballo tutelado exporase en clase ante os compañeiros o derradeiro día de clase. Se valorará a sultura na exposición, o tratamento do tema, a adecuación á situación e ó tempo, a estrutura do discurso, a utilización de axudas técnicas, entre outros aspectos.	20
Discusión dirixida	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 C6	As aportacións dos alumnos en clase, os comentarios e todo aquilo que demostre que o alumno sigue co aproveitamento a asinatura será valorado e calificado.	10
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 C1 C4 C6 C7	Consistirá nun traballo individual no que aplicaranse os contidos estudados na asinatura. A información detallada sobre o contido, as características formais e a data de entrega explicáranse en clase e expóranse en Moodle. Se valorará a elección do tema, o tratamento, a súa aplicación, a base teórica, a redacción e o estilo adecuados, entre outros aspectos.	50
Estudo de casos	A1 A2 A3 A5 A7 B2 B3 B4 B10 C8	Neste apartado inclúense os exercicios prácticos, resúmenes e comentarios sobre as lecturas propostas, comentarios e análises de discursos conversacionais, etc. Dedicárase cada día un tempo a estas actividades.	20

Observacións avaliación

1. Terán a calificación de "Non presentado" os alumnos que non realizaren o traballo tutelado. 2. Na oportunidade de xullo a avaliación consistirá nun traballo tutelado (50%) e outras actividades como as incluídas no apartado "Estudo de casos" (50%)

Alumnos con dispensa académica de exención de asistencia

Os procedimentos e porcentaxes de avaliación serán os seguintes:

-Traballo tutelado (50%): coas mesmas características que para o resto dos alumnos.

-Outras actividades (50%): propóranse especificamente para estes alumnos nun apartado especial para eles en Moodle. Consistirán en resúmenes, e actividades a partir de lecturas, e outras iguais ou semellantes ás realizadas polo resto dos alumnos.

As tutorías se concertarán por correo electrónico e realizaranse en horas adecuadas tanto para o alumno como para a profesora.

Estes alumnos deben estar especialmente pendentes da comunicación a través de Moodle e do correo electrónico.

Fontes de información

Bibliografía básica	Briz, A. (1998): El español coloquial. Esbozo de pragmatogramática, Barcelona, Ariel. Briz, A. y Grupo Val.Es.Co. (2003): ?Un sistema de unidades para el estudio del lenguaje coloquial?, Oralia, 6, pp. 7-61. Calsamiglia, H. y A. Tusón (2007 [1999]): Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso, Barcelona, Ariel. Coulthard, M. (1985): An Introduction to Discourse Analysis, Londres, Longman. Gallardo-Paúls, B. (1993): Lingüística perceptiva y conversación: secuencias, Valencia, Universidad de Valencia. Gallardo-Paúls, B. (1996): Análisis conversacional y pragmática del receptor, Valencia, Episteme. Goffman, E. (1981): Forms of Talk, Oxford, Blackwell. Kerbrat-Orecchioni, C. (1990): Les interactions verbales, París, Armand Colin (3 vols.). Koike, D. A. Y M. C. James (2012): ?Análisis de la conversación?, en S. de los Heros y M. Niño-Murcia (eds.), Fundamentos y modelos del estudio pragmático y sociopragmático del español, Washington, D. C., Georgetown University Press, pp. 117-161. Ruiz de Zarobe, L. y Y. Ruiz de Zarobe (eds.) (2013): Enseñar hoy una lengua extranjera, Valencia, Portal Education. Sacks, H., E. A. Schegloff y G. Jefferson (1974): ?The simplest systematic for the organization of turn-taking in conversation?, Language, 50, pp. 696-731. Tusón, A. (2003): Análisis de la conversación, Barcelona, Ariel.
----------------------------	---



Bibliografía complementaria	Balmaseda, E. (ed.) (2007): Las destrezas orales en la enseñanza del español L2-LE (XVII Congreso Internacional de la Asociación del Español como Lengua Extranjera- ASELE), Logroño, Universidad de La Rioja. Bañón Hernández, A. M. y otros (eds.) (2016): Oralidad y análisis del discurso. Homenaje a Luis Cortés Rodríguez, Almería, Editorial Universidad de Almería. Briz, A. (2002): El español coloquial en clase de E/LE. Un recorrido a través de textos, Madrid, SGEL. Briz, A. (2006): ¿La segmentación de la conversación en diálogos?, Oralia, 9, pp. 45-71. Briz, A. (coord.) (1995): La conversación coloquial (Materiales para su estudio), Universidad de Valencia. Briz, A. y Grupo Val. Es. Co. (2002): Corpus de conversaciones coloquiales, Madrid, Arco Libros. Briz, A. y otros (coords.) (1996): Pragmática y gramática del español hablado, Zaragoza / Valencia, Pórtico / Universidad de Valencia. Bustos, J. J. de y otros (coords.) (2011): Sintaxis y análisis del discurso hablado en español. Homenaje a Antonio Narbona, Sevilla, Universidad de Sevilla. Cestero, A. M.^a (2005): Conversación y enseñanza de lenguas extranjeras, Madrid, Arco Libros. Fernández Colomer, M.^a J. y M. Albelda (2008): La enseñanza de la conversación coloquial, Madrid, Arco Libros. Gallardo-Paúls, B. (2005): Afasia y conversación. Las habilidades comunicativas del interlocutor clave, Valencia, Tirant lo Blanch. Instituto Cervantes (2006): Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español, Madrid, Biblioteca Nueva. (En línea en http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/). Instituto Cervantes (trad.) (2002): Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación, Madrid, Anaya. (En línea en http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/). Kostchi, T., W. Oesterreicher y K. Zimmermann (eds.) (1996): El español hablado y la cultura oral en España e Hispanoamérica, Frankfurt am Main / Madrid, Vervuert Verlag / Iberoamericana. Portolés, J. (2004): Pragmática para hispanistas, Madrid, Síntesis. Sidnell, J. and T. Stivers (eds.) (2013): The handbook of conversation analysis, Malden, MA, Wiley-Blackwell.
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Se aconsella a asistencia regular ás clases para poder seguir con aproveitamento a asignatura.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías