



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Políticas lingüísticas	Código	613836062	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalegoInglésPortugués			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Alvarez Caccamo, Celso Maria	Correo electrónico	celso.alvarez.caccamo@udc.es	
Profesorado	Alvarez Caccamo, Celso Maria	Correo electrónico	celso.alvarez.caccamo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo das políticas lingüísticas enquanto formas históricas de intervención social e institucional sobre a/s língua/s, as súas formas, os seus usos, e as maneiras de concebê-las socialmente.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Conhecer as noções principais das práticas de políticas lingüísticas e do estudo da língua em sociedade pertinentes para estas.	AI1	BI1 BI6 BI9 BI10	CM4 CM8
Refletir criticamente sobre a diversidade das situacións sociolingüísticas e dos proxectos dos estados e das elites para intervir sobre esta diversidade, assim como das implicacións destes proxectos.	AI1	BI2 BI3 BI6 BI7	CM6 CM7
Expor con coherencia as reflexións, opinións e posicións propias e adquiridas sobre os procesos de intervención sobre as línguas.	AI10	BI4 BI5 BI8	CM6
Aplicar os coñecementos adquiridos à reflexión sobre situacións hipotéticas de intervención dirixida sobre a diversidade lingüística e das prácticas comunicativas.	AI7	BI7 BI8	CM4 CM5 CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Representacións sociais e discursivas das situacións sociolingüísticas e da diversidade.	Grupos sociais e diversidade lingüística. Língua, línguas, dialectos. Poder e identidades sociais (nacionais, étnicas, de clase, de género...) As ideoloxías lingüísticas.
2. As políticas lingüísticas como acción social e institucional.	Agentes, destinatarios, motivacións, obxectivos, ámbitos, instrumentos, mecanismos e programación.
3. Políticas lingüísticas, globalización e novas tecnoloxías.	Línguas e capitais.
4. A diversidade das políticas lingüísticas: revisión de casos.	Políticas lingüísticas no Estado Español. Políticas lingüísticas no mundo.



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Seminario	A1 B2 B4 B10	16	4	20
Lecturas	A1 B1 B3 B4 B6	0	24	24
Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A7 A10 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 C4 C5 C6 C7 C8	0	30	30
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Seminario	Sessão de exposición e discusión xeral
Lecturas	Leituras obrigatórias
Investigación (Proxecto de investigación)	Uma actividade.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	Consulta sobre una das actividades obrigatórias.  Poderão adoptar-se as adaptacións oportunas para o estudantado com modalidades específicas de aprendizagem.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A7 A10 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 C4 C5 C6 C7 C8	Trata-se (segundo se especificará polo profesor) ora dum breve traballo final sobre alguna das temáticas discutidas durante o curso, ora duma breve síntese e posición sobre o contéudo xeral do curso.	10
Lecturas	A1 B1 B3 B4 B6	A avaliación refere-se ao seguimento que se fará da realización das leituras obrigatórias, ora por informes completos de lectura (com resumo e comentários), ora por meio de preguntas específicas relacionadas com elas.  O apartado pode incluir a presentación oral na aula do comentário duma das leituras (nas últimas sesións).	65
Seminario	A1 B2 B4 B10	A avaliación refere-se à asistencia e participación activa nas sesións.	25

## Observacións avaliación



Não Apresentado (NP). O/A estudante receberá uma nota de NP ("Non Presentado") caso de não ter entregado nem o trabalho final nem as actividades e/ou tarefas correspondentes a polo menos o 50% do valor do apartado "Leituras".

Segunda oportunidade. Na avaliação da segunda oportunidade não se terá em conta o apartado correspondente a "Seminário" (isto é, assistência e participação nas sessões). Portanto, a distribuição do peso de cada apartado será: Leituras, 90%; Investigación, 10%.

Estudantes con dispensa académica reconhecida. Não será considerada a percentagem correspondente a "Seminário". A distribuição do peso de cada apartado será: Leituras, 90%; Investigación, 10%.

Sobre a honestidade intelectual e académica. As condutas irregulares e ilegítimas (plágio, cópia, falsificación, etc.) na realización das diversas tarefas, além das conseqüências que podam ter sobre a nota na matéria, podem estar sujeitas -- dado o carácter patentemente injusto de querer

autofavorecer-se ilicitamente e portanto de perjudicar as/os

companheiras/os -- a penalização disciplinar do/a estudante infractor/a por parte da Universidade.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Anderson, Benedict (1983). Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism. London / New York: Verso
  - Anderson, Benedict (1989). Nação e consciência nacional. São Paulo: Editora Ática
  - Appel, René, e Muysken, Pieter (1996 [1987]). Bilingüismo y contacto de lenguas. Barcelona: Ariel
  - Aracil, Lluís V. (1982). Papers de sociolingüística. Barcelona: Edicions de La Magrana
  - Bastardas, Albert, e Boix, Emili (eds.) (1994). ¿Un estado, una lengua? La organización política de la diversidad lingüística. Barcelona: Octaedro
  - Bourdieu, Pierre (2000). Poder, derecho y clases sociales. Bilbo: Desclée de Brouwer
  - Bourdieu, Pierre (1995). ¿Qué significa hablar?. Madrid: Akal
  - Bourdieu, Pierre (1983). Questões de Sociologia. Rio de Janeiro: Marco Zero
  - Calvet, Louis-Jean (1995 [1987]). A guerra das linguas e as políticas lingüísticas. Compostela: Laivento
  - Calvet, Louis-Jean (2007 [1996]). As políticas lingüísticas. São Paulo: Parábola Editorial
  - Cooper, Robert L. (1989). Language planning and social change. Cambridge: Cambridge University Press
  - Cooper, Robert L. (1997). La planificación lingüística y el cambio social. Cambridge: Cambridge University Press
  - Fasold, Ralph (1996 [1984]). La sociolingüística de la sociedad. Madrid: Visor
  - Joseph, John E. (1987). Eloquence and power: The rise of language standards and standard languages. London: Frances Pinter
  - Gumperz, John J. (1971). Language in social groups. Stanford: Stanford University Press
  - Kaplan, Robert B, e Baldauf, Richard B. (2005). Language planning and policy in Europe. Multilingual Matters
  - Miracle Jr., Andrew W. (ed.) (1983). Bilingualism: Social issues and policy implications. Athens, GA: The University of Georgia Press
  - Romaine, Suzanne (1996 [1994]). El lenguaje en la sociedad. Una introducción a la sociolingüística. Barcelona: Ariel
  - Schiffman, Harold F. (1996). Linguistic culture and language policy. London: Routledge
  - Urla, Jacqueline (2012). Reclaiming Basque: Language, nation, and cultural activism. Reno / Las Vegas: University of Nevada Press
  - Zimmermann, Klaus (ed.) (2014). Prácticas y políticas lingüísticas. Nuevas variedades, normas, actitudes y perspectivas. Madrid: Iberoamericana / Frankfurt am Main: Vervuert
- A bibliografía de lectura obrigatoria será extraída da listagem anterior ou de outras obras.

### Bibliografía complementaria

<br />

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**



Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías