



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Planificación lingüística	Código	613836063	
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Lourido Hermida, Isaac	Correo electrónico	isaac.lourido@udc.es	
Profesorado	Lourido Hermida, Isaac	Correo electrónico	isaac.lourido@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo do concepto de planificación lingüística e da súa aplicación contemporánea á lingua galega.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non haberá mudanzas. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Manteranse todas as metodoloxías, que serán adaptadas a modalidades de docencia telemática, de tipo síncrono (a través de Teams) e asíncrono (a través de Moodle). *Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Mecanismos de atención permanente: correo electrónico para a atención individual, foro xeral en Moodle sobre a organización da materia e foro específico en Moodle sobre os elementos de avaliación. Mecanismos de atención dispoñíbeis a petición do alumnado: Vídeo-titorías a través de Teams. 4. Modificacións na avaliación Manteranse o mesmo sistema de avaliación, de acordo coa adaptación á modalidade non presencial das metodoloxías docentes. *Observacións de avaliación: O criterio da necesidade de asistencia regular ás aulas para superar a materia será entendido como participación regular nas modalidades de docencia síncrona e asíncrona previstas no plano de continxencia. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non haberá mudanzas. Todos os materiais bibliográficos imprescindíbeis estarán dispoñíbeis no Moodle da materia.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Descibir e analizar a relación entre lingua e sociedade e tamén interpretar a complexidade dos fenómenos sociolingüísticos.	AI1 AI7 AI8 AI9	BI1 BI2 BI3 BI4 BI5 BI6 BI7 BI8 BI9 BI10	CM1 CM2 CM4 CM6 CM8
Coñecer, analizar e interpretar diversos procesos de normalización e de planificación lingüística.	AI1 AI7 AI8 AI9 AI10	BI1 BI2 BI3 BI4 BI5 BI6 BI7 BI8 BI9 BI10	CM1 CM2 CM6 CM7
Coñecer e programar obxectivos e medidas de planificación lingüística	AI7 AI9	BI1 BI2 BI3 BI4 BI5 BI6 BI7 BI8 BI9 BI10	CM1 CM2 CM4 CM5 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A planificación lingüística	1.1. Historia conceptual e disciplinar. Escolas, teorías e metodoloxías 1.2. Tipoloxías da planificación lingüística. Escalas de investigación e aplicación. 1.3. Procesos, axentes e instrumentos.
2. Lingua, sociedade e identidades	2.1. Diversidade lingüística e políticas identitarias 2.2. Planificación lingüística e procesos de substitución. Normalización lingüística e linguas minorizadas no Estado español. 2.3. Planificación da lingua galega: antecedentes e etapa contemporánea.
3. Metodoloxías para a planificación lingüística	3.1. Implantación e dinamización lingüísticas. 3.2. Elaboración, aplicación e avaliación: metodoloxías e instrumentos. 3.3. Alternativas para a planificación da lingua galega.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais



Lecturas	A1 A8 A9 A10 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C4 C6	3	15	18
Presentación oral	A7 A8 A9 A10 B1 B2 B3 B4 B8 C1 C2	1	12	13
Seminario	A1 A7 A9 A10 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B10 C1 C2 C7	6	30	36
Sesión maxistral	A1 A7 A8 A9 A10 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C5 C8	5	0	5
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Análise e comentario de textos sobre a planificación lingüística como concepto e disciplina, e textos da sociolingüística galega contemporánea.
Presentación oral	A alumna-o realizará unha exposición oral, no fin do mestrado, relativa a un dos puntos do temario.
Seminario	Discusión fundamentada sobre o concepto de planificación lingüística, a súa configuración disciplinar e as súas aplicacións, e sobre sociolingüística e normalización da lingua galega.
Sesión maxistral	O profesor impartirá os coñecementos precisos para a análise de diferentes contidos ligados á planificación lingüística, do proceso de normalización da lingua galega e do desenvolvemento de metodoloxías planificadoras nesta área.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Sesión maxistral Lecturas Seminario	O profesor encargárase de recibir e asesorar as/os alumnas/os en todas e cada das cuestións que precisaren, ao tempo tratará en todo momento lles facer as observacións, indicacións puntuais bibliográficas etc. que puideren ser do seu interese.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A7 A8 A9 A10 B1 B2 B3 B4 B8 C1 C2	A alumna-o realizará unha exposición oral, no fin do mestrado, relativa a un dos puntos do temario.	40
Lecturas	A1 A8 A9 A10 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C4 C6	Análise e comentario de textos sobre a planificación lingüística como concepto e disciplina, e sobre sociolingüística galega contemporánea.	30
Seminario	A1 A7 A9 A10 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B10 C1 C2 C7	Discusión fundamentada sobre o concepto de planificación lingüística, a súa configuración disciplinar e as súas aplicacións, e sobre sociolingüística e normalización da lingua galega.	30

Observacións avaliación



Para superar a materia será necesario asistir regularmente ás aulas, realizar como mínimo o 60% das actividades propostas e obter como mínimo unha nota de 4 valores, sobre 10, na presentación oral. Recibirán a cualificación de non presentado os/as estudantes que non asistiren regularmente ás aulas e/ou non realizaren, como mínimo, o 60% das actividades propostas. Na segunda oportunidade (convocatoria de xullo), o alumnado será avaliado co mesmo sistema previsto para a primeira oportunidade. Deberá realizar aquelas actividades non entregadas na primeira convocatoria, ou que non obtiveron como mínimo o 40% da nota máxima de cada actividade. A data de entrega das actividades será anunciada polo profesor con antecedencia suficiente. O alumnado a tempo parcial ou con dispensa académica terá o seguinte sistema de avaliación: lecturas (40%) e traballo tutelado (60%). O traballo tutelado versará sobre os mesmos temas e terá unha estrutura análoga á prevista para a presentación oral na primeira convocatoria. Na convocatoria adiantada de decembro será aplicado o mesmo sistema de avaliación indicado para o alumnado a tempo parcial ou con dispensa académica.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Ammon, Ulrich (ed.) (2001). The dominance of English as a language of science effects on other languages and language communities. Berlín: Mouton de Gruyter
- Bastardas i Boada, Albert (1997). ?Política y planificación lingüísticas?. C. Martín Vide (ed.), Elementos de lingüística. Barcelona: Octaedro, 341-360
- Calvet, Louis-Jean (2007). As políticas linguísticas. São Paulo: Parábola
- Carvalho Calero, Ricardo (1992). Umha voz na Galiza. Santiago de Compostela: Sotelo Blanco
- Cooper, Robert L. (1989). Language Planning and Social Change. Cambridge: Cambridge University Press
- Freixeiro Mato, Xosé Ramón (2002). Lingua galega: normalidade e conflito. Santiago de Compostela: Laiovento
- Galanes Santos, Iolanda (1998). Os procesos de implantación lingüística. Dispoñíbel en <http://kit.consellodacultura.gal/materiais-de-cursos-e-xornadas/>
- García Negro, María Pilar (2000). Dereitos lingüísticos e control político. Santiago de Compostela: Laiovento
- García Negro, María Pilar (2009). De fala a lingua: un proceso inacabado. Brión: Laiovento
- Haugen, Einar (1987). Blessings of Babel Bilingualism and Language Planning : problems and pleasures. Berlín: Mouton de Gruyter
- Herrero Valeiro, Mário (2011). Guerra de grafías. Conflito de elites. Compostela: Através Editora
- Herrero Valeiro, Mário (2015). A normalização lingüística. Uma ilusão necessária. Compostela: Através Editora
- Kennedy, Chris (1992). "Language Planning". Language Teaching, 15, 4: 264-284.
- Lorenzo Suárez, Anxo (2005). ?Planificación lingüística de baixa intensidade: o caso galego?. Cadernos de Lingua 27, pp. 37-59.
- Ninyoles, Rafael (2005). Idioma e poder social. Ames: Laiovento
- Rodríguez, Francisco (1998). Conflito lingüístico e ideoloxía na Galiza. Santiago de Compostela: Laiovento
- Sanmartín Rei, Goretti (2010). Lingua e futuro. Brión: Laiovento

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

