



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Análise Lingüística de Textos Españóis		Código	613G01047
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Profesorado	Acin Villa, Esperanza	Correo electrónico	esperanza.acin@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Análisis e comentario de textos representativos de diversas variedades lingüísticas do español.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non hai cambios 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Lecturas Obradoiro *Metodoloxías docentes que se modifican As sesións maxistras (clases expositivas) substitúense por materiais de auto aprendizaxe dispoñibles en Moodle As sesións de obradoiro impártense a través de Teams 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico Videochamada por Teams en horario de tutorías 4. Modificacións na avaliación Non hai Os comentarios de texto que se avalían entréganse por Moodle *Observacións de avaliación: As mesmas que se observan no apartado "Avaliación" desta guía A avaliación e as observacións son válidas tanto para a primeira oportunidade como para a segunda 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai cambios			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Cofecer diferentes métodos de análise e comentario de textos	A1 A3 A14	B1 B7 B10	
Analizar e comentar diferentes tipos de textos, aplicando diferentes metodoloxías e integrando os coñecementos adquiridos en outros cursos e materias	A1 A2 A5 A11 A15	B5	
Producir diferentes tipos de textos	A10 A16		

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Introdución ao comentario lingüístico de textos	Análise filolóxica e lingüística: obxectivos, metodoloxías, niveis
2. O comentario sincrónico de textos	Análise e comentario de textos contemporáneos en español
3. O comentario diacrónico de textos	Análise e comentario de textos da historia do español

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 A14 B5	16	23	39
Lecturas	A1 A3 A5 A14	0	15	15
Obradoiro	A1 A2 A5 A10 A11 A15 A16 B1 B5 B7 B10	16	40.5	56.5
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Nas clases expositivas a profesora explicará os contidos e as metodoloxías de análise e comentario máis importantes.
Lecturas	Os alumnos lerán as lecturas recomendadas, que se consideran importantes e necesarias para completar os contidos e as metodoloxías da materia.
Obradoiro	Nas sesións de obradoiro realizaranse actividades de análise e comentario de textos a través das cales os alumnos poñerán en práctica os coñecementos e metodoloxías adquiridas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	As prácticas dos obradoiros realizaranse cun seguimento personalizado por parte do profesor. Espérase que se faga uso das titorías para resolver dúbidas relacionadas cos materiais empregados ou coas actividades, información ou conceptos desenvolvidos nas aulas.



Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A1 A2 A5 A10 A11 A15 A16 B1 B5 B7 B10	Ao longo do cuadrimestre realizaranse análises e comentarios de diversos textos. Avaliaranse catro. Para ser cualificados na materia, deben entregar un mínimo de tres. E para aprobar hai que obter unha nota media mínima de 5 (sobre 10).	100

Observacións avaliación

En tódalas actividades escritas, valorarase o uso correcto e adecuado da lingua española. Penalizaranse as faltas de ortografía, as de puntuación e a redacción deficiente. Dependendo da gravidade da falta, por cada unha se descontará da nota entre 0,5 puntos e 1 punto. A penalización será menor no caso dos alumnos Erasmus ou de outros programas de intercambio.

As actividades entregadas fóra do prazo establecido penalizaranse un 50% da nota.

Calquera falta de honradez académica (plaxio, é dicir, utilización de textos ou ideas doutros autores sen indicar a procedencia, copiar en exames, copiar traballos, ou outras formas) penalizarase coa anulación total da actividade de que se trate.

Obterán a cualificación de NP (non presentado) os alumnos que entregasen menos de tres comentarios.

Requírese un nivel de español de C1 a aqueles alumnos estranxeiros que desexen cursar a materia.

O procedemento de avaliación para a segunda oportunidade será o mesmo que para a primeira. Os alumnos que non superaron a materia realizarán os comentarios que non fixeron para a primeira oportunidade ou os que foron cualificados con menos de 5 puntos. Gardaranse as notas superiores a 5.

Na convocatoria adiantada de decembro (finalización de estudos) a avaliación farase cun exame teórico-práctico.

Alumnos con dispensa académica de exención de asistencia

Poñéranse en contacto coa profesora nas primeiras semanas do curso.

Os procedementos e as porcentaxes de avaliación serán as mesmas que para o resto dos alumnos, nas dúas oportunidades.

Os comentarios entregaranse en tódolos casos a través de Moodle, onde haberá un apartado especial para estes alumnos.

As titorías concertaranse por correo electrónico e se realizarán en horas adecuadas tanto para o alumno como para as profesoras.

Estes alumnos deben estar especialmente pendentes da comunicación a través de Moodle e do correo electrónico.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Ariza, Manuel (ed.) (1992). Problemas y métodos del análisis de textos. Sevilla: Universidad de Sevilla
- Ariza, Manuel (2008). El comentario filológico de textos. Madrid: Arco/Libros, 3.ª ed.
- Bassols, Margarida y Anna María Torrent (1997). Modelos textuales. Teoría y práctica. Barcelona: Eumo - Octaedro
- Briz, Antonio y Grupo Val.Es.Co (2000). ¿Cómo se comenta un texto coloquial?. Barcelona: Ariel
- Castillo Lluch, Mónica y Lola Pons Rodríguez (eds.) (2011). Así se van las lenguas variando. Nuevas tendencias en la investigación del cambio lingüístico en español. Berna: Peter Lang
- Clavería, Gloria y Dolores Poch (coord.) (2010). I otro lado del espejo. Comentario lingüístico de textos literarios. Barcelona: Ariel
- Crespillo, Manuel (ed.) (1997). Comentario lingüístico de textos. Málaga: Universidad de Málaga
- Echenique, María Teresa et al. (1997). El análisis textual. Comentario filológico, literario, lingüístico, sociolingüístico y crítico. Salamanca: Biblioteca Filológica
- Fernández Ordóñez, Inés (2012). Transmisión y metamorfosis. Salamanca: SEMYR
- Frago Gracia, Juan Antonio (2002). Textos y normas. Comentarios lingüísticos. Madrid: Gredos
- Loureda Lamas, Óscar (2009). Introducción a la tipología textual. Madrid: Arco/Libros, 2.ª ed.
- Marimón Llorca, Carmen (2008). Análisis de textos en español. Teoría y práctica. Alicante: Universidad de Alicante
- Narbona, Antonio (2010). Textos hispánicos comentados. Córdoba: Universidad de Córdoba
- Pons Rodríguez, Lola (2006). Historia de la Lengua y Crítica Textual. Madrid: Iberoamericana
- Pons Rodríguez, Lola (2010). La lengua de ayer. Manual práctico de Historia del Español. Madrid: Arco/Libros



Bibliografía complementaria	Ofreceráse máis bibliografía en cada tema.
-----------------------------	--

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Morfoloxía do Español/613G01021 Historia do Español/613G01025
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Gramática do Texto/613G01039
Materias que continúan o temario
Variedades do Español/613G01032 Cuestións de Historia da Lingua Española/613G01043
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías