



| Guía Docente          |                                                                                                                                                      |                    |                         |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                      |                    |                         | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Lingua Española 2                                                                                                                                    |                    | Código                  | 613G02013 |
| Titulación            |                                                                                                                                                      |                    |                         |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                      |                    |                         |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                              | Curso              | Tipo                    | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                      | Segundo            | Obrigatoria             | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                             |                    |                         |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                           |                    |                         |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                      |                    |                         |           |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                               |                    |                         |           |
| Coordinación          | Molkova , Svetlana                                                                                                                                   | Correo electrónico | svetlana.molkova@udc.es |           |
| Profesorado           | Molkova , Svetlana                                                                                                                                   | Correo electrónico | svetlana.molkova@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                      |                    |                         |           |
| Descrición xeral      | Estudo normativo da lingua española. Introducción ao problema da corrección idiomática. Aplicación á lingua española a teor do establecido pola RAE. |                    |                         |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                             |     |                        |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                             |     | Competencias do título |    |
| Obter un coñecemento detallado sobre la corrección idiomática e os principais aspectos normativos da lingua española. | A5  | B3                     | C6 |
|                                                                                                                       | A11 | B4                     |    |
|                                                                                                                       | A14 | B5                     |    |
|                                                                                                                       | A29 | B6                     |    |
|                                                                                                                       |     | B8                     |    |
| Coñecer e aprender a manexar diversos recursos para resolver dúbidas sobre a norma do español.                        | A5  | B1                     | C6 |
|                                                                                                                       | A11 | B2                     |    |
|                                                                                                                       | A14 | B3                     |    |
|                                                                                                                       | A29 | B5                     |    |
|                                                                                                                       |     | B6                     |    |
| Saber localizar en textos reais erros idiomáticos e corrixilos razoadamente.                                          |     | B7                     |    |
|                                                                                                                       |     | B10                    |    |
|                                                                                                                       | A5  | B1                     | C1 |
|                                                                                                                       | A10 | B2                     | C6 |
|                                                                                                                       | A11 | B3                     |    |
|                                                                                                                       | A15 | B4                     |    |
|                                                                                                                       | A29 | B5                     |    |
|                                                                                                                       |     | B6                     |    |
|                                                                                                                       |     | B7                     |    |
|                                                                                                                       |     | B8                     |    |
|                                                                                                                       |     | B10                    |    |

| Contidos                                                             |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                | Subtemas                                                             |
| 1. A corrección idiomática. A lingua estándar. A Gramática normativa | 1.1. A lingua estándar ou lingua exemplar<br>1.2. A norma do español |



|                                                   |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Ortografía e ortoloxía do español              | 2.1. Ortografía<br>2.2. Ortoloxía                                                                                                                   |
| 3. Aspectos léxico-semánticos                     | 3.1. Uso do léxico<br>3.2. Préstamos e estranxeirismos                                                                                              |
| 4. Cuestións normativas e clases de palabras      | 4.1. Substantivo e adxectivo<br>4.2. Determinantes e numerais<br>4.3. Verbo<br>4.4. Pronome<br>4.5. Preposición<br>4.6. Conxunción<br>4.7. Adverbio |
| 5. Cuestións normativas na construción sintáctica | 5.1. Concordancia ad sensum<br>5.2. Anacoluto<br>5.3. Outros                                                                                        |

| Planificación                                                                                                            |                                                                |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A5 A10 A11 A14 A15<br>A29 B4 B5 B7 B8 B10<br>C1 C6             | 14                | 14                                        | 28           |
| Lecturas                                                                                                                 | A5 A10 A11 A14 A29<br>B1 B3 B5 B6 B7 B8<br>C6                  | 0                 | 3                                         | 3            |
| Obradoiro                                                                                                                | A5 A10 A11 A14 A15<br>A29 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B10 C1 C6 | 24                | 24                                        | 48           |
| Proba mixta                                                                                                              | A5 A10 A11 A15 A29<br>B4 B5 B6 B7 B10 C1<br>C6                 | 2                 | 30                                        | 32           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A5 A10 A11 A14 A15<br>A29 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B10 C1 C6 | 2                 | 31                                        | 33           |
| Eventos científicos e/ou divulgativos                                                                                    | A14 A29 B3 B10 C6                                              | 4                 | 0                                         | 4            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sesión maxistral                      | Exposición teórico-práctica, por parte da profesora, dos contidos da materia.                                                                                                                                                                   |
| Lecturas                              | Lectura de artigos puntuais sobre aspectos concretos do temario.                                                                                                                                                                                |
| Obradoiro                             | Realización de prácticas nas que se inclúen busca de solución a determinados problemas, probas de discriminación, probas de completar, corrección de textos, aplicación de normas, análise crítica de determinadas lecturas, traballo en grupo. |
| Proba mixta                           | Exame final no que se mostrarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado.                                                                                                                  |
| Traballos tutelados                   | Traballo en grupo no que se aplicarán os coñecementos adquiridos á detección de erros e corrección de textos de forma xustificada. A preparación do traballo farase baixo a tutela da profesora.                                                |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Asistencia a conferencias e seminarios relacionados coa materia.                                                                                                                                                                                |



## Atención personalizada

| Metodoloxías                                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proba mixta<br>Obradoiro<br>Traballos tutelados | Para todas as probas avaliábeis, a profesora estará dispoñible en horario de tutorías para resolver as dúbidas que poidan xurdir. No caso concreto dos traballos tutelados, ademais, para ter un seguimento do proceso de elaboración, dedicaranse unhas horas a que os grupos plantexen as dificultades coas que se van atopando e daránselles as indicacións oportunas para superalas. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias                                                   | Descrición                                                                                                                        | Cualificación |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Proba mixta         | A5 A10 A11 A15 A29<br>B4 B5 B6 B7 B10 C1<br>C6                 | Examen final no que se mostrarán os coñecementos e competencias adquiridos, tanto dende o punto de vista teórico como aplicado.   | 50            |
| Obradoiro           | A5 A10 A11 A14 A15<br>A29 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B10 C1 C6 | Tres exercicios prácticos ou probas sobre algún aspecto concreto do temario.                                                      | 25            |
| Traballos tutelados | A5 A10 A11 A14 A15<br>A29 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B10 C1 C6 | Un traballo en grupo no que se poñerán en práctica os coñecementos e competencias adquiridos. Entregárase antes do 9 de decembro. | 25            |

## Observacións avaliación

1. Para superar a materia a cualificación mínima da proba mixta deberá ser de 4 puntos sobre 10.
  2. Na realización das actividades avaliábeis ao longo do curso e na dos exames será imprescindible seguir as normas proporcionadas no seu momento.
  3. No caso dos exercicios e traballos, ademais, deben terse presentes as seguintes indicacións: ? o alumno deberá axustarse ao prazo de entrega fixado. A entrega fora da data establecida se penalizará con un 50 % da nota; ? o plaxio (é dicir, a utilización de textos ou ideas doutros autores sen indicar a fonte de procedencia), mesmo parcial, ou calquera outra falta de honradez académica, supoñerá o suspenso automático da actividade avaliada. ? o estudante comprometerase a gardar unha copia do traballo que entrega.
  4. Para aprobar a materia será preciso mostrar un correcto dominio do español (ortografía, acentuación, puntuación, expresión, etc.). Cada falta de ortografía ou de puntuación descontará 0,5 puntos da nota do exame, traballo ou exercicio. En caso de faltas moi graves, 1 punto.
  5. Cualificarase como "non presentado", na primeira edición de actas (mes de xaneiro), a quen non se presente ao exame oficial.
  6. Na segunda edición de actas (mes de xullo) o alumno recuperará todos os instrumentos de avaliación arriba descritos, coas mesmas porcentaxes que na edición anterior. En caso de que non realice ningunha proba, será cualificado como "non presentado".
  7. Na convocatoria adiantada de decembro (finalización de estudos) a avaliación farase cun exame.
  8. A materia poderá ser adaptada a estudantes con discapacidades e aos que non teñan un nivel de español similar ao nativo.
- Alumnos con dispensa académica de exención de asistencia Serán avaliados cun examen (50 %) mais un traballo tutelado individual (50 %)

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Casado Velarde, Manuel ((2008)). El castellano actual. Usos y normas. EUNSA, Pamplona, 9.ª ed.</li> <li>- Coseriu, Eugenio ((1992)). Competencia lingüística. Gredos, Madrid</li> <li>- Gómez Torrego, Leonardo ((2011b)). Las normas académicas: últimos cambios. SM, Madrid.</li> <li>- Gómez Torrego, Leonardo ((2011a)). Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual. Arco Libros, Madrid, 2 vols., 4.ª ed. (act.)</li> <li>- Martínez de Sousa, José ((2008)). Diccionario de usos y dudas del español actual DUDEA. Trea, Gijón, 4.ª ed.</li> <li>- Martínez de Sousa, José ((2014)). Ortografía y ortotipografía del español actual. Trea, Gijón, 3.ª ed.</li> <li>- Montolío, Estrella (coord.) ((2008)). Manual práctico de escritura académica. Ariel, Barcelona, 3 vols., reimpr.</li> <li>- Montolío, Estrella (dir.) ((2014)). Manual de escritura: académica y profesional. Ariel, Barcelona</li> <li>- Paredes García, Florentino (coord.) ((2012)). El libro del español correcto. Claves para hablar y escribir bien en español. Instituto Cervantes- Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2005)). Diccionario panhispánico de dudas. Santillana, Madrid. En línea en <a href="http://www.rae.es">http://www.rae.es</a>.</li> <li>- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2009)). Nueva gramática de la lengua española. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010a)). Ortografía de la lengua española. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2010b)). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2011)). Nueva gramática básica de la lengua española. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española- Asociación de Academias de la lengua española ((2012)). Ortografía básica de la lengua española. Espasa, Madrid</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2013)). El buen uso del español. Espasa, Barcelona</li> <li>- Real Academia Española-Asociación de Academias de la Lengua Española ((2014)). Diccionario de la lengua española. Espasa, Barcelona, 23.ª ed.</li> <li>- Seco, Manuel ((2011)). Nuevo diccionario de dudas y dificultades de la lengua española. Espasa, Barcelona</li> </ul> <p>A bibliografía complementaria darase en cada tema. Documentación na plataforma Moodle da UDC.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

? Dadas as características da materia, os alumnos extranxeiros que desexen cursala deberán ter un nivel C1 de español.? Recoméndase a asistencia a todas as sesións e o traballo diario.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías