



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Literatura Inglesa 2		Código	613G02017
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Clark Mitchell, David Mitchell	Correo electrónico	david.clark@udc.es	
Profesorado	Alonso Giraldez, Jose Miguel Clark Mitchell, David Mitchell	Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es david.clark@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Estudo panorámico da literatura inglesa dos séculos XVIII e XIX.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Aprender e aplicar técnicas de análise literaria		A1 A2 A7 A8 A16 A17	B5 B7 B8
Familiarizarse con aspectos diversos da historia de Gran Bretaña e a súa cultura		A1 A2 A7 A8 A16	B1 B5 B7 B8
Saber recoñecer e analizar os contidos ideolóxicos dos textos		A1 A2	
Familiarizarse coa evolución da literatura inglesa		A2	B1
Familiarizarse coa evolución da literatura inglesa		A7	B1
Familiarizarse coa evolución da literatura inglesa		A2 A17	
Aprender e aplicar técnicas de análise literaria		A2	B5 C1
Aprender e aplicar técnicas de análise literaria		A7 A8	
Familiarizarse con aspectos diversos da historia de Gran Bretaña e a súa cultura		A2	B8 C8
Familiarizarse con aspectos diversos da historia de Gran Bretaña e a súa cultura		A1 A2	
Saber recoñecer e analizar os contidos ideolóxicos dos textos		A7 A8	B1 C8
Saber recoñecer e analizar os contidos ideolóxicos dos textos		A1 A2	B5 C2



Contidos	
Temas	Subtemas
1. A novela no século XVIII.	1.1. Introducción. 1.2. Swift Gulliver's Travels (A voyage to Lilliput) 1.3 Outros autores relevantes do século XVIII (pasaxes das obras)
2. O Romanticismo	2.1 Introducción 2.2 Poesía: Wordsworth, Keats e Coleridge. 2.3. Introdución á novela gótica. 2.4 Novela: Frankenstein Mary Shelley (novela completa)
3. A novela e a historia curta do século XIX	3.1 Introdución 3.2 Jane Austen Pride and Prejudice (novela completa) 3.3 Dickens. Pasaxes de novelas e unha historia curta. 3.4 Thomas Hardy The Mayor of Casterbridge (novela completa)

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A8	0	30	30
Sesión maxistral	A7 A17 B1 B5 B7 B8 C2 C8	20	0	20
Seminario	A1 A2	28	5	33
Proba mixta	A1 A2 A8 A16 B7 B5 C1 C2	0	18	18
Lecturas	A16	0	45	45
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Traballos individuais ou en grupo pequeno.
Sesión maxistral	Explicación de temas.
Seminario	Discusión en más profundidade de temas. Realizáranse en grupo reducido para favorecer a participación de todas/os. A participación dos alumnos será obxecto de avaliación.
Proba mixta	Exames escritos de contidos teóricos e prácticos.
Lecturas	Ler os textos do corpus (obras ou fragmentos)

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	O alumnado deberá preparar traballos individuais e por grupos sobre textos e temas do corpus para a sua presentación escrita ou oral, segundo as indicacións do seu momento do profesor.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A8	Un traballo puntuable sobre as lecturas e os contidos da asignatura, de 6 páxinas de lonxitude. O profesor, salvo indicación contraria, avaliará o traballo escrito cunha proba oral.	20
Seminario	A1 A2	Participación e desenvolvemento dos traballos dentro dos seminarios, incluindo os tests sobre as lecturas.	30



Proba mixta	A1 A2 A8 A16 B7 B5 C1 C2	Proba de preguntas teóricas do aprendido durante o curso e de comentario e análise de textos.	50
-------------	-----------------------------	---	----

Observacións avaliación

Os estudiantes deben completar as lecturas propostas (ver listaxe de contidos do programa) sempre antes de que sexan analizadas ou comentadas en clase, para que a interactividade e o debate sexa posible. Igualmente, o profesor poderá establecer un test ou unha proba de lectura, que se realizará sempre na clase, sobre cada unha das lecturas en curso, xa sexa nese momento ou máis tarde de que esas obras se traballaran na aula. As lecturas son obligatorias e todas elas serán avaliadas de xeito individual. As lecturas e os seus tests respectivos forman parte da avaliación da asignatura, no apartado Seminario, como se indica enriba destas liñas. Os traballos tutelados se realizarán fora da aula, terán unha extensión aproximada de 5-6 páxinas, e estarán escritos en inglés. Salvo indicación contraria, serán presentados polos alumnos oralmente, dun xeito individual. O traballo deberá ser entregado en tempo e forma antes de ser presentado oralmente, xunto coa presentación (PPT).

O exame escrito completará a avaliación da materia.

Na oportunidade de xullo os alumnos/as realizarán un traballo sobre os textos de estudo (50% da nota) e o exame (50% da nota). Aqueles alumnos/as que ao longo do curso presentaran traballos satisfactoriamente non teñen que presentar ningun traballo adicional, agás que se indique expresamente; os/as alumnos/as que non se presenten ás probas obxectivas da primeira ou segunda oportunidade acadarán a cualificación de Non Presentado. Quen teña concedida a dispensa académica, e como establece a Normativa de permanencia da universidade, será avaliado seguindo os criterios aplicables á oportunidade de xullo.

Os alumnos que se presentan á convocatoria adiantada de decembro avaliaranse segundo as normas especificadas para a oportunidade de xullo. Os traballos escritos poden ser revisados a través da aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas, plaxio e outros tipos de fraude. Se isto ocorrer, aplicaranse as normas contra o plaxio (Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudios de grao e mestrado universitario). Turnitin recoñece traballos previamente realizados por outras persoas (ou polo/a propio/a estudiante) nesta universidade ou noutras, ademais doutros materiais localizados en Internet.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Álvarez Amorós et al (1998). Historia crítica de la novela inglesa . Salamanca:Ediciones Colegio de España- Brantlinger, P. y Thesing, W. (eds) (2005). A Companion to the Victorian Novel . Oxford:Blackwell- Butler, Marilyn (1981). Rebels and Revolutionaries: English Literature and its Background, 1760-1830 . Londres y Oxford: O.U.P.- Copeland, E. & Mc Master, J. (eds) (2001). The Cambridge Companion to Jane Austen. Cambridge: CUP- Chris, Carol T. et al (Eds) (2006). The Norton Anthology of English Literature, vol 2. New York & London: Norton- Damrosch , D y Dettmar, K (eds) (2009). The Longman Anthology of British Literature, Volume 2C: The Twentieth Century and Beyond (4th Edition). Londres: Longman- Gilbert, S. and Gubar, S. (2000). The Madwoman in the Attic. Yale UP- Greenblatt, Stephen et al (eds) (2005). The Norton Anthology of English Literature: The Victorian Age. New York: Norton- Head, Dominic (2002). The Cambridge Introduction to Modern British Fiction 1950-2000. Cambridge: CUP- Ledger, Sally (1997). Fiction and Feminism at the fin de siècle. Manchester: Manchester UP- Liggins, Emma; Maunder, A.; Robins, R. (eds) (2011). The British Short Story. London: Palgrave- Lorenzo Modia, M.J. (1998). Literatura inglesa del siglo XVIII. A Coruña: Universidade da Coruña- Marcus,L. and Nicholls (2005). The Cambridge History of Twentieth Century English Literature. Cambridge: CUP- Miles, Rosalind (1987). The Female Form. Women Writers and the Conquest of the Novel. London: Routledge- Rogers, P. (ed.) (1978). The Eighteenth Century. The Context of English Literature. London: Methuen- Ruthven, K.K. (1984). Feminist Literary Studies. An Introduction. Cambridge: CUP- Sanders, Andrew (1994). The Short Oxford History of English Literature. Oxford: Clarendon- Stevenson, Randall (1993). A Reader`s Guide to the 20th Century Novel in Britain. London: Harvester- Showalter, Elaine (1989). A Literature of their Own. From Brontë to Lessing. London: Routledge- Stone, Lawrence (1990). The Family, Sex and Marriage in England 1500-1800. Harmondsworth: Penguin- Spencer, Jane (1986). The Rise of the Woman Novelist: From Aphra Behn to Jane Austen. Oxford: Blackwell- Todd, Janet (1992). The Sign of Angelica. Women, Writing and Fiction 1600-1800. Columbia UP- Thomson, D. (1981). The Pelican History of England in the Twentieth Century. Harmondsworth: Penguin- Wollstonecraft, Mary (2004). Vindication dos dereitos da muller. Santiago de Compostela: Sotelo BlancoListaxe de lecturas: Na maioría dos casos se emplegarán fragmentos das obras, agás as que se sinalan concretamente.XVIII Gulliver`s Travels, de Jonathan Swift (Primeiro libro, A Voyage to Lilliput). Pride and Prejudice, Jane Austen, (texto completo)XIX Poetas románticos (poemas de Keats, Wordsworth e Coleridge)Frankenstein, de Mary Shelley. (texto completo)Charles Dickens. Fragmentos dalgunhas novelas e historias curtas.Thomas Hardy: The Mayor of Casterbridge (completa).
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Bell, Michael (1980). The Context of English Literature. London: Methuen- Eagleton, Mary (1998). Feminist Literary Criticism. London: Longman- Hanson, Clare (1987). Short Stories, Short Fiction 1880-1980. London: MacMillan- Pyckett, Lynn (1995). Engendering Fictions. The English Novel in the Early 20th Century. London: Arnold- Todd, Janet (1988). Feminist Literary History. London: Polity Press

Recomendacións

Materias que se recomienda cursar previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Introducción aos Estudos Literarios/613G03005

Literatura Inglesa 1/613G03010

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías