



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Técnicas de Redacción e Argumentación		Código	613G03027
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Gomez Blanco, Carlos Juan	Correo electrónico	carlos.gomezb@udc.es	
Profesorado	Gomez Blanco, Carlos Juan	Correo electrónico	carlos.gomezb@udc.es	
Web	www.pcudc.es			
Descripción xeral	O principal obxectivo deste curso é mellorar as habilidades de argumentación e escritura no idioma escrito inglés. Consolidación de competencias C1.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Características lingüísticas da escritura académica		A8 A11 A18 A19	B1 B6 B8
Saber como escribir un resumo		A18	B7
Escribir unha introdución a un traballo académico		A6 A10 A18 B10	B1 B3 B6
Describir os materiais e métodos		A6 A18	B4
Presentar os resultados nun documento		A6 A18	B3 B10
Expresar o punto de vista nun artigo académico		A6 A18	B7 C7
Redactar conclusións a partir de datos nun ambiente académico		A6 A18	C7 C8
Creación de informes		A6 A9 A18 A20	B3 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Variedades de texto	Informativo / creativo Fomal / informal Br & Am English



Forma e contido	Organización del discurso. Párrafos.
Trazos específicos da lingua xe científica	Problemas que estos trazos presentan para a comprensión e composición dos textos científicos
Elementos dun artigo científico e dun poster	Presentación e discusión da resultados Expresión de opinión e integración da evidencia nos escritos académicos Conclusións Creación de bibliografías Publicación
Informes: Informes evaluativos, informes en xeral informes sobre enquisas, informes de propostas	Puntos a considerar: Partes dun informe Estilo a voz pasiva Título Lingua xe útil
Artigos, noticias e reviews, redacción de noticias	Puntos a considerar Partes Estilo lingua xe útil.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Obradoiro	A10	6	20	26
Proba de ensaio	A6 A9 A19 A20	7	27.5	34.5
Proba de completar	A18 B7 C2	3	1.5	4.5
Seminario	A8 A11	6.5	24	30.5
Recensión bilbiográfica	B1	3	4	7
Aprendizaxe colaborativa	B3 B4 B6 B8 B10 C7 C8	3	5	8
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Proba de ensaio	Enfoque, documentación, presentación.
Proba de completar	Elixir a palabra ou palabras adecuadas dunha lista.
Seminario	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóse reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Recensión bilbiográfica	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.



Aprendizaxe colaborativa	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa convuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.
--------------------------	---

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Proba de completar	-O lector e o profesor responsable da materia estamos a disposición dos/as estudiantes nos nosos despachos nas horas de tutoría, como tamén a través de moodle, do teléfono e o correo electrónico.
Proba de ensaio	-Esperamos que todos/as os/as alumnos/as contáctennos, non só para preguntarnos dúbidas, senón sobre todo á hora de realizar os seus traballos.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Obradoiro	A10	As clases prácticas dedicaranse á realización de exercicios escritos. Devanditos exercicios están pensados para axudar ao alumnado a potenciar as súas habilidades para a redacción e a argumentación en inglés, e.*g.: parágrafos, resumos, currículos, vídeo-*cvs, cartas persoais, solicitudes de traballo, etc. Dado o especial cariz desta materia, moitas das clases teóricas serán teórico-prácticas para exercitar os coñecementos aprendidos.	30
Proba de completar	A18 B7 C2	Los alumnos deberán realizar un examen en el que se pedirá que redacten documentos o que organicen la información de forma lógica o se corrijan textos similares a los que se han tratado en clase.	30
Proba de ensaio	A6 A9 A19 A20	UN ENSAIO ACADÉMICO INDIVIDUAL: Os/*as estudiantes redactarán un ensaio de 4 pp. sobre un "topic" dunha lista *provista en clase.	40

## Observacións avaliación



- Para acceder á avaliación continua, a nota media ponderada das actividades de dentro e fóra de clase deberá ser polo menos de 4 sobre 10. Computada xunto co exame, a nota final ha de ser igual a 5 sobre 10 para poder aprobar a materia. No exame final deberase obter unha nota mínima de 4 sobre 10 para poder optar a que se lle somen o resto de cualificacións da avaliación continua.
- Existe nota mínima por parte: 1.1 sobre 3 ou 1.6 sobre 4. En caso de suspender a materia, todas as actividades non superadas, como tamén o exame final, deberán ser recuperadas en xullo.
- Unicamente aqueles estudiantes que estean matriculados oficialmente a tempo parcial, tal e como establece a normativa de permanencia desta universidade, e que teñan concedida dispénsa académica, poderán serán avaliados en calquera oportunidade exactamente igual que aqueles alumnos que se presenten na oportunidade de xullo.
- Os/s alumnos/as que non preséntense ás probas objectivas de xaneiro ou xullo obterán unha cualificación de Non presentado, se non entregaron máis do 40% de actividades durante o curso.
- Os traballos deberán entregarse en tempo e forma para evitar ser descualificados automaticamente. En caso de plaxio (i.e. copia) nos traballos tutelados ou exercicios de taller, a presentación oral, ou a proba mixta, os alumnos estarán automaticamente suspensos. Os traballos escritos poden ser revisados a través da aplicación Turnitin que detecta citas incorrectas, plaxio e outros tipos de fraude. Se isto ocorrer, aplicaranse as normas contra o plaxio (Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudios de grao e mestrado universitario). Turnitin recoñece traballos previamente realizados por outras persoas (ou polo/a propio/a estudiante) nesta universidade ou noutras, ademais doutros materiais localizados en Internet.
- A única lingua empregada en clase, os traballos e os exames será o inglés.
- Esixirase en todo momento corrección lingüística e ortotipográfica adecuada ao nivel de estudos. Penalizarase na avaliación a aqueles alumnos que non respecten as normas básicas de corrección.
- As cláusulas sinaladas arriba valen tanto para xaneiro como para xullo.
- Os alumnos que non asistan a clase e só preséntanse á oportunidade de Xullo serán avaliados da seguinte forma: polo exame (50%) e por un ensaio (50%), debendo obter un 5 sobre 10 para o aprobado.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fowler, H. R. and Aaron, J. E. (1992). The Little Brown Handbook. New York: Harper Collins</li><li>- Jordon R. R. (1992). Academic Writing Course. Edinburgh: Thomas Nelson and Sons</li><li>- Oshima, A. &amp; Hogue, A. (1991). Writing Academic English (2nd. Ed.). California: Addison Wesley</li><li>- Swales, J. M. and Feak, C. B. (1994). Academic Writing for Graduate Students.. Ann Arbor: University of Michigan</li><li>- Woodward-Kron, R. And Thomson, E. (2000). A text based guide to academic writing. CD-Rom.. Dept. Of Modern Languages, University of Wollongong.</li><li>- Zinsser, William (2001). On Writing Well. New York: Collins</li></ul> <p>APA Style Manual (2010). The APA Style Manual.Chicago Manual of Style Guide.Cory, Hugh (2000). Advanced Writing with English in Use. Oxford: OUPMLA Handbook. 8th EditionAPA Style Manual (2010). The APA Style Manual.Chicago Manual of Style Guide.Cory, Hugh (2000). Advanced Writing with English in Use. Oxford: OUPMLA Handbook. 8th Edition</p>
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Lingua Inglesa 1/613G03003

Lingua Inglesa 2/613G03008

Lingua Inglesa 3/613G03015

Lingua Inglesa 4/613G03019

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Gramática Inglesa/613G03025

Materias que continúan o temario

Gramática Inglesa/613G03025

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías