



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Literatura e Artes Visuais	Código	613G03044	
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Paz Gago, Jose María	Correo electrónico	jose.maría.paz.gago@udc.es	
Profesorado	Paz Gago, Jose María	Correo electrónico	jose.maría.paz.gago@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Trátase de dar unha visión comparatista das relacións da literatura coas artes visuais como o cinema, a televisión ou Internet. Os textos narrativos de ficción cambian de soporte sen variar a sua natureza ficcional e estética.			
Plan de continxencia	<p>PLAN DE CONTINXENCIA Facultade de Filoloxía, Curo 2020-2021 Materia Optativa Profesores: José María Paz Gago 1. Modificacións nos contidos Non se necesitan modificacións 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: Sesións maxistrais, Obradoiros prácticos: traballos tutelados As presentación oral de traballos será on line a través de Teams. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico e tutorías vía Teams 4. Modificacións na avaliación No se contempla. A Avaliación baséase nos traballos tutelados. En relación cos traballos tutelados valorarase: O tratamento axeitado dos contidos do curso A habilidade para a análise comparada novela/filme A utilización de fontes documentais da bibliografía da materia.</p> <p>*Observacións de avaliação: Seguirán sendo válidas as indicadas na guía docente, pero aplicadas as cambios explicados no apartado anterior.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía e webografía Non se requiren modificacións neste punto.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título
Estudiar e aplicar os métodos de análise comparativo entre texto narrativo e texto audiovisual, en concreto novela e filme.		A2 A11 A15      B1 B5



Ter a capacidade de profundizar na complexa relación entre sistema verbal e sistema visual, no caso das literaturas española, inglesa e galega.	A15	B7 B10	
Profundizar nos coñecementos sobre literatura e cinema e outras artes visuais, como compoñente esencial da cultura contemporanea.	A2	B1 B6	
Conocer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.		B2 B9	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.	A14	B3	
Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.	A16 A17	B5	

## Contidos

Temas	Subtemas
1. Novas fronteiras da Literatura.	- A cuestón dos soportes da ficción. - Oralitura, Literatura, Visualitura, Virtualitura. - As artes visuais - Pintura, Escultura, Música e Cinema.
2. Literatura e Cinema.	- O cinema como arte e como linguaxe. - Discurso fílmico e discurso literario. - Cine e xéneros.
3. Novela e Cinema.	- O fenómeno da adaptación/transposición - O concepto de transposición. - Tipoloxía
4. Análise do texto fílmico	- Enunciación narrativa e cinematográfica - Espazo e tempo na novela e no cinema - Os códigos cinematográficos.
5. Análise comparado do texto narrativo e fílmico	- O método comparativo semiótico-textual. - Converxencias, diverxencias e interferencias. - Intriga, diéxeze y personaxes.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabajo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A2 A14 A15 A17 B1 B3	4	20	24
Prácticas a través de TIC	A11 A16 B1 B2	2.5	32	34.5
Sesión maxistral	B5 B7 B9	21	20	41
Presentación oral	B6 B7 B10	1	10	11
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	A evaluación da asignatura consistirá esencialmente na elaboración dun traballo comparativo dunha transposición fílmica, seguindo o método exposto en clase.
Prácticas a través de TIC	Realizaranse prácticas de documentación a través da rede
Sesión maxistral	Exposición do fundamento teórico do método comparativo semiótico-textual
Presentación oral	Trátase de expoñer os traballos tutelados realizados. Todos os alumnos deben expoñer o su traballo comparativo



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	<p>El profesor estará disponible para la realización de los trabajos comparativos novela/filme, que serán expuestos en clase oralmente.</p> <p>Se podrán consultar aspectos metodológicos y prácticos de la propia exposición.</p>

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Presentación oral	B6 B7 B10	Exposición do traballo realizado, con proxección das secuencias analizadas.	40
Traballos tutelados	A2 A14 A15 A17 B1 B3	Un 60 % da avaliación da asignatura consistirá na redacción dun traballo de investigación a partires da comparación dunha novela coa sua transposición filmica.	60

## Observacións avaliación

Xullo: recuperaranse as actividades non superadas na primeira oportunidade.  
Debe presentarse o traballo tutelado de comparación ducha novela e a sua transposición filmica (100% da nota)

## Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- PAZ GAGO, J- M. (2004). ?Propuestas para un replanteamiento metodológico en el estudio de las relaciones de literatura y cine. el método comparativo semiótico-textual?. Signa, nº 13</li><li>- PAZ GAGO, J- M. (2010). ?Sleuth. La meta-reescritura filmico-teatral. (Más sobre el método comparativo semiótico-textual)? Reescrituras filmicas: Nuevos territorios de la adaptación, Pérez Bowie, J. A. Ed., Salamanca, Unive</li><li>- COUTO CANTERO, BOUSO, NÚÑEZ RAMOS Y PAZ GAGO (2016). La pantalla ficticia. Literatura y tecnologías de la comunicación. Madrid: Pigmalión</li></ul>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"><li>- CARMONA, R. (1991). Cómo se comenta un texto filmico. Madrid: Cátedra</li><li>- AUMONT, J. y MARIE, M. (1990). Análisis del film. Barcelona: Paidós</li><li>- AUMONT, J. y MARIE, M. (2002). Dictionnaire théorique et critique du cinéma. París: Nathan</li><li>- COUTO CANTERO, P., CASTRO DE PAZ, J. L. y PAZ GAGO, J. M. (1999). ien años de cine. Historia, teoría y análisis del texto filmico. Madrid: Visor</li><li>- PEÑA-ARDID, C. (1992). Literatura y cine. Madrid: Cátedra</li><li>- PEREZ BOWIE, J. A. Ed. (2003). La adaptación cinematográfica de textos literarios. Teoría y práctica. Salamanca: Plaza Ediciones Universitarias</li><li>- PEREZ BOWIE, J. A. Ed. (2010). Reescrituras filmicas: Nuevos territorios de la adaptación. Salamanca: Universidad de Salamanca</li></ul> <p>Se proporcionarán separatas con artículos del profesor en el que se desarrolla el método comparativo semiótico-textual.</p>

## Recomendacións

## Materias que se recomienda ter cursado previamente

Introducción aos Estudos Literarios/613G01005

## Materias que se recomienda cursar simultaneamente

## Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías