



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Planificación estratéxica de sistemas de información		Código	614502001
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinación	Pedreira Fernández, Oscar		Correo electrónico	oscar.pedreira@udc.es
Profesorado	Pedreira Fernández, Oscar		Correo electrónico	oscar.pedreira@udc.es
	Saavedra Places, María de los Angeles			angeles.saavedra.places@udc.es
Web	https://moodle.udc.es/			
Descrición xeral	A materia de Planificación Estratéxica de Sistemas de Información ten como foco o Sistema de Información da Empresa/Organización concibido como un todo interrelacionado. Explícanse os distintos tipos de Sistemas que empregan as Empresas e a relación existente entre estes, establecendo un marco de Arquitectura dos Sistemas de Información que permita un desenvolvemento e evolución destes controlado. Faise fincapé na importancia dos estándares e na xestión dos recursos da información como un activo máis da empresa. Estúdanse marcos para o goberno dos sistemas e tecnoloxías da información nas organizacións, cun énfase especial na planificación estratéxica dos sistemas de información e do seu aliñamento coa estratexia xeral da organización. É moi relevante a participación na docencia de profesionais de empresas de primeiro nivel que explican a súa experiencia en Sectores de Negocio concretos: Financeiro, Telco, Agropecuario, Organismos Públicos etc., así como a posibilidade de orientarse cara a solucións integradas de mercado como é o caso dos ERP.			



Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos
	Non se realizarán modificacións sustanciais sobre o contido da materia, máis alá de adaptacións puntuais.
	2. Metodoloxías
	*Metodoloxías docentes que se manteñen
	Manteranse as metodoloxías docentes previstas. No caso de pasar a un modelo de docencia en remoto, estas metodoloxías desenvolveranse a través de medios telemáticos.
	*Metodoloxías docentes que se modifican
	3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado
	A atención ao alumnado realizarase a través das ferramentas de traballo online proporcionadas pola Universidade da Coruña.
	4. Modificacións na avaliación
	*Observacións de avaliación:
	Manteranse as porcentaxes consideradas inicialmente nesta guía docente de cara á avaliación. En caso de pasar a un modelo de docencia e avaliación en remoto, as actividades de avaliación desenvolveranse online utilizando as ferramentas proporcionadas pola Universidade da Coruña.
	5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía
	Non se modifican os recursos e/ou bibliografía empregados na materia.

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



-Comprender o ámbito económico, xurídico e institucional da empresa ou organización, para poder responder axeitadamente ás súas necesidades de integración de tecnoloxías, aplicacións, servizos e sistemas.	AP1	BP1	CP1
	AP2	BP2	CP2
		BP3	CP3
		BP4	CP4
-Saber aproveitar as potencialidades dos sistemas de información e a innovación tecnolóxica na planificación estratéxica dunha organización..		BP5	CP5
		BP6	CP6
		BP7	CP7
-Comprender e garantir os requirimentos de seguridade para as persoas e bens nun proxecto de Enxeñaría Informática.		BP8	CP8
		BP9	
		BP10	
-Comprender e garantir os parámetros de cumprimento dos criterios ambientais asociados a un desenvolvemento de enxeñaría.		BP12	
		BP14	
		BP18	
-Saber valorar e asegurar a calidade final dos produtos e a súa homologación.		BP19	
		BM2	
		BM3	
		BM4	
		BM5	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Os sistemas de información nas organizacións	
2. Planificación dos sistemas de información e planificación estratéxica.	
3. Criterios para a toma de decisións.	
4. Goberno das tecnoloxías e sistemas de información.	
5. Innovación, novas tecnoloxías e emprendemento.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B12 B14 B19 B22 B23 B24 C1 C4 C5 C6 C7 C8	21	42	63
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B14 B18 B19 B22 B23 B24 B25 C2 C3 C4 C6 C8	18	36	54
Presentación oral	A1 A2 B24 C1	3	6	9
Estudo de casos	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B19 B23 B24 C1	6	13	19
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Conceptualizar se a materia e preséntanse as técnicas e modelos necesarios para poder realizar os traballos prácticos.
Traballos tutelados	Metodoloxía onde o alumnado se enfronta ante a descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolvido por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, expondo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Estudo de casos	Preséntanse casos reais de empresa ou tecnoloxía

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
A orientación dos traballos válidase co profesor
Traballos tutelados	
Presentación oral	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A2 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B14 B18 B19 B22 B23 B24 B25 C2 C3 C4 C6 C8	Desenvolvemento de traballos tutelados baseados en escenarios reais para a aplicación dos conceptos tratados nas sesións maxistrais.	80
Presentación oral	A1 A2 B24 C1	Presentación oral dos traballos desenvolvidos ao longo do curso.	20

Observacións avaliación

Será necesario acadar unha calificación superior ao 50% nos traballos tutelados e na presentación oral.

Os criterios de avaliación para os alumnos que non poidan asistir a clase por ter autorizada a asistencia parcial serán os mesmos pois os enunciados estarán publicados e o material de apoio utilizado nas clases tamén. Quérese sinalar con todo a importancia da asistencia ás clases prácticas para a realización dos traballos.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Josep Valor, Sandra Sieber y Valentín Porta (2005). Los sistemas de información en la empresa actual. McGraw-Hill - Mario Piattini Velthuis y Francisco Ruiz González (2020). Gobierno y gestión de las tecnologías y los sistemas de información. Ra-Ma
Bibliografía complementaria	Carmen de Pablos Heredero, José Joaquín López Hermoso, Santiago Martín-Romo Romero, Sonia Medina Salgado: Organización y transformación de los sistemas de información en la empresa. ESIC. 2019. Michael E. Porter: Estrategia competitiva. Pirámide. 2009. Michael E. Porter: Ventaja competitiva. Pirámide. 2010. Luis A. Guerras Martín y José E. Navas López: Fundamentos de dirección estratégica de la empresa, Segunda edición. Thomson Reuters. 2016.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías