



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Dirección de proxectos		Código	614502002
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputaciónMatemáticas			
Coordinación	Pedreira Fernández, Oscar		Correo electrónico	oscar.pedreira@udc.es
Profesorado	Carpente Rodriguez, María Luisa		Correo electrónico	luisa.carpente@udc.es
	Pedreira Fernández, Oscar			oscar.pedreira@udc.es
	Silva Coira, Fernando			fernando.silva@udc.es
Web				
Descrición xeral	A materia de Dirección de Proxectos presenta ao alumno un marco práctico para o desenvolvemento profesional na dirección de proxectos de propósito xeral. O foco non son simplemente os proxectos de desenvolvemento de software, aínda que estes representen unha parte moi importante. O desenvolvemento da materia abrangue tanto o concepto de proxecto individual coma o de carteira de proxectos. O marco de referencia é o PMBOK editado por Project Management Institute. Ao longo da materia explícanse as áreas de coñecemento nas que o PMBOK divide a Dirección de Proxectos, utilizando un dobre enfoque: por áreas e por procesos. Unha parte importante da materia é a participación de profesionais de empresas de recoñecido prestixio que colaboran na docencia presentando casos reais do máximo interese en distintos ámbitos de aplicación.			



Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos
	Non se realizarán modificacións sustanciais sobre o contido da materia, máis alá de adaptacións puntuais.
	2. Metodoloxías
	*Metodoloxías docentes que se manteñen
	Manteranse as metodoloxías docentes previstas. No caso de pasar a un modelo de docencia en remoto, estas metodoloxías desenvolveranse a través de medios telemáticos.
	*Metodoloxías docentes que se modifican
	3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado
	A atención ao alumnado realizarase a través das ferramentas de traballo online proporcionadas pola Universidade da Coruña.
	4. Modificacións na avaliación
	*Observacións de avaliación:
	Manteranse as porcentaxes consideradas inicialmente nesta guía docente de cara á avaliación. En caso de pasar a un modelo de docencia e avaliación en remoto, as actividades de avaliación desenvolveranse online utilizando as ferramentas proporcionadas pola Universidade da Coruña.
	5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía
	Non se modifican os recursos e/ou bibliografía empregados na materia.

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título

	AP1	BP1	CP1
	AP2	BP2	CP3
	AP3	BP3	CP4
		BP4	CP5
		BP5	CP6
		BP6	CP7
		BP7	CP8
		BP8	
		BP9	
		BP10	
		BP11	
		BP12	
		BP14	
		BP15	
		BP16	
		BP17	
		BP19	
		BM2	
		BM3	
		BM4	
		BM5	
	AP1	BP7	CP1
	AP2	BP8	CP2
		BP10	CP3
		BP11	CP4
		BP12	CP5
		BP14	CP6
		BP15	CP7
		BP16	CP8
		BP17	
		BP19	
		BM3	
	AP3	BP5	CP5
		BP6	CP6
		BP8	CP7
		BP9	CP8
		BP15	
		BM2	
		BM3	
		BM4	
		BM5	

Contidos	
Temas	Subtemas



1. Marco Conceptual da Dirección de Proxectos
2. Alcance, interesados e comunicación.
3. Tempo, custo e seguimento.
4. Xestión de riscos.
5. Persoal.
6. Integración.
7. Outras áreas da xestión de proxectos.
8. Aspectos éticos e profesionais.

.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B3 B4 B5 B10 B11 B12 B14 B15 B16 B17 B19 B22 B23 B24 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	20	36	56
Prácticas de laboratorio	B25 B24 B23 B22 B19 B17 B16 B15 B14 B8 B7 B6 B5 B2 B1 B12 B11 B10 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	15	40	55
Presentación oral	B23 B24 C1	1	10	11
Prácticas de laboratorio	B14 B15 B17 B19 B22 B23	4	4	8
Proba obxectiva	A1 A2 A3 B14 B15 B16 B17 B19 B22 B23 B24 C1	3	12	15
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O profesor explica o contido da materia
Prácticas de laboratorio	Estudo de caso que o alumno debe realizar e presentar
Presentación oral	O alumno ten que defender a súa práctica
Prácticas de laboratorio	Práctica de análise e xestión de riscos.
Proba obxectiva	Exame da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	O alumnado revisará o desenvolvemento dos seus traballos e as dúbidas que se poidan presentar co profesorado tanto na teoría como na práctica da asignatura.

Avaliación



Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A2 A3 B14 B15 B16 B17 B19 B22 B23 B24 C1	Trátase dun exame de conceptos básicos, sobre a base de preguntas curtas ou opcións de test.	30
Prácticas de laboratorio	B14 B15 B17 B19 B22 B23	Os alumnos realizarán unha práctica de análise e xestión de riscos.	10
Presentación oral	B23 B24 C1	Cada alumno de cada grupo de prácticas deberá defender unha parte desta. Valorarase o coñecemento global da práctica e do contexto da aplicación plantexado na mesma, a defensa realizada, a integración da súa parte no contexto global da mesma, a claridade do documento de presentación, e a capacidade de responder axeitadamente as cuestións plantexadas.	20
Prácticas de laboratorio	B25 B24 B23 B22 B19 B17 B16 B15 B14 B8 B7 B6 B5 B2 B1 B12 B11 B10 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Os alumnos desenvolverán unha práctica da que deberán presentar unha memoria e facer a presentación oral desta. Valorarase o alcance, contido e xustificación das respostas presentadas.	40

Observacións avaliación

Os criterios de avaliación para os alumnos que non poidan asistir a clase por ter autorizada a asistencia parcial serán os mesmos pois os enunciados estarán publicados e o material de apoio utilizado nas clases tamén. Quérese sinalar non obstante a importancia da asistencia ás clases prácticas para a realización dos traballos.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Project Management Institute (2013). Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos 5ªed.. Project Management Institute - Project Management Institute (). www.pmi.org. Project Management Institute
Bibliografía complementaria	Barry Boem, Richard Turner: Balancing agility and discipline - A guide for the perplexed. Addison-Wesley. 2003. Steve McConnell: Software Estimation: Demistifying the black art. Microsoft Press. 2006. Scott Berkun: Making things happen mastering project management. O'Reilly. 2008. John Sonmez: Soft skills: the software developer's life manual. Manning. 2014. Jeff Sutherland: Scrum - The art of doing twice in half the time. Penguin LCC US. 2014. Barry Boem, Richard Turner: Balancing agility and discipline - A guide for the perplexed. Addison-Wesley. 2003. Steve McConnell: Software Estimation: Demistifying the black art. Microsoft Press. 2006. Scott Berkun: Making things happen mastering project management. O'Reilly. 2008. John Sonmez: Soft skills: the software developer's life manual. Manning. 2014. Jeff Sutherland: Scrum - The art of doing twice in half the time. Penguin LCC US. 2014.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías