



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Proceso Software		Código	614G01019
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinación	Cedrón Santaefemia, Francisco Abel	Correo electrónico	francisco.cedron@udc.es	
Profesorado	Ares Casal, Juan Manuel	Correo electrónico	juan.ares@udc.es	
	Cedrón Santaefemia, Francisco Abel		francisco.cedron@udc.es	
	Garcia Vazquez, Rafael Carlos		rafael.garcia@udc.es	
	Mato Abad, Virginia		virginia.mato@udc.es	
	Rodríguez Yañez, Santiago		santiago.rodriguez@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descrición xeral	Esta materia destaca a importancia de seguir un proceso de desenvolvemento software de calidade, diferenciando o proceso de desenvolvemento artesán do enxeñeiro. Concretamente, a materia centrase nas tarefas incluídas nas distintas etapas do ciclo de vida do proceso software: planificación, análise, deseño, codificación, verificación e validación. Finalmente, preséntase ao alumno os conceptos básicos da calidade do software.			
Plan de continxencia	Este plan aplicárase unicamente se suceden casuísticas extremas que obriguen a tomar medidas extraordinarias como podería ser un confinamento polos rebrotes provocados polo COVID.			
	1. Modificacións nos contidos Non se realizan cambios			
	2. Metodoloxías Se manteñen as mesmas metodoloxías excepto o mecanismo de avaliación e a impartición que cambiaría de presencial por telemática a través de Teams.			
	3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Uso de Moodle para proporcionar o material ao alumnado. Uso do foro de Moodle para comunicar todos aqueles eventos da asignatura (modificacións, entregas de prácticas, etc.). Docencia síncrona en horario de clase e asíncrona a través de Teams. Tutorías a través do correo electrónico de forma continua.			
	4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: Se o exame final non se pode facer de maneira presencial o método de avaliación modifícase para empregar un método onde a avaliación continua sexa o 100% da cualificación final.			
	5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizan cambios			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Capacidade para comprender a importancia do Proceso Software	A7 A14 A22	B3	C7
Capacidade para comprender a necesidade de xestionar e controlar o Proceso Software			C7
Capacidade para traballar en equipo		B1 B2 B3	
Capacidade para adaptarse a novas situacións e contextos		B1	

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción a Enxeñería do Software	Antecedentes históricos Definicións e importancia da Enxeñería do Software
Ciclos de Vida	Definicións Ciclo de Vida Vs Ciclo de Desenvolvemento Características dos principais Ciclos de Vida
Desenvolvemento Software (núcleo da materia)	Requisitos Análise Deseño Codificación e Probas
Introducción á planificación de proxectos	Definicións Calendarización do proxecto
Introducción as metodoloxías de desenvolvemento	Definicións e importancia Características desexables Principais metodoloxías de desenvolvemento
Introducción á calidade do software	Calidade do Software Control de calidade Aseguramento da calidade

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A7 A14 A22 C7	30	30	60
Prácticas de laboratorio	A7 A14 B1 B2 B3	29.75	30	59.75
Proba mixta	A7 A14 A22 B1 B3 C7	2	28	30
Atención personalizada		0.25	0	0.25
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases nas que se presentan os conceptos básicos da asignatura e nas que se mostran exemplos da súa aplicación.
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas nas que o alumno resolve os diferentes problemas plantexados polo profesor baixo a su tutela.
Proba mixta	Exame escrito para valorar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos durante o curso.

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Un aspecto importante da materia é saber aplicar os conceptos teóricos presentados nesta. Para iso realizaranse un conxunto de prácticas supervisadas ao longo do curso formuladas coa intención de detectar posibles desviacións dentro do proceso de aprendizaxe e, deste modo, aplicar as medidas correctivas necesarias para emendalas.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A7 A14 A22 B1 B3 C7	Exame individual sobre os coñecementos teóricos e prácticos da materia. Do peso asignado a esta proba (60% da cualificación final), o 50% correspóndese co exame final e o 10% coa proba de comprensión.	60
Prácticas de laboratorio	A7 A14 B1 B2 B3	Os alumnos, en grupo, deberán resolver o análise de requisitos dun dominio plantexado polo profesor.	40

Observacións avaliación



AVALIACIÓN:

A avaliación da materia artículase sobre a base dos seguintes aspectos:

1. Probas de comprensión (10% da nota final). Ao longo do curso realizaranse diferentes probas teóricas e/ou prácticas sobre os contidos tratados nas sesións maxistras.
2. Práctica en grupo supervisada (40% da nota final). Ao longo do curso realizaranse diferentes prácticas, entre as que destaca a realización da análise de requisitos dun dominio exposto polo profesor. Para a avaliación desta práctica supervisada terase en conta:

O traballo realizado polos alumnos nas clases mediante

un proceso de avaliación continua. Para esta avaliación continua terase en conta especialmente os seguintes aspectos: asistencia a clase,

participación, capacidade de traballo en equipo, autonomía no traballo e

capacidade de aplicación dos coñecementos teóricos a un caso práctico. O contido do traballo presentado, valorando

principalmente: presentación do traballo, ortografía e redacción, e

calidade da solución técnica presentada. A exposición do traballo, valorando, entre outros: a

súa estrutura, claridade na exposición, capacidade de síntese, adecuación

ao tempo e dominio da materia. 3. Proba mixta ou exame final (50% da nota final). O examen final

constará de preguntas, cuestións e/ou exercicios de calquera aspecto visto na materia e que o alumno terá que responder.

O exame final compóñense de dous partes: unha teórica, cun peso do

40% sobre a nota final, e outra práctica, cun peso do 10%. É importante

remarcar que en ambas as partes poderá preguntarse calquera aspecto visto na materia.

ALUMNOS DE MATRÍCULA A TEMPO PARCIAL:

Dado o carácter de avaliación continua da práctica en grupo

supervisada, recoméndase que estes alumnos falen co profesor ao longo da

primeira semana de clase con obxecto de tratar de buscar o mellor horario

posible para a súa realización.

En canto ao resto de actividades, e a pesar de non ser actividades

de presenza obrigatoria, trataráselles de dar as máximas facilidades para que

poidan asistir ás mesmas.

REQUISITOS:

Para aprobar a materia é necesario cumprir cos seguintes

requisitos:

1. Obter unha cualificación final mínima de 5 puntos sobre 10 entre todas as probas segundo a ponderación establecida.
2. Obter un mínimo de 5 puntos sobre 10 no exame final; é dicir, 2,5 puntos sobre os 5 asignados a esta parte.

RECUPERACIÓN:

Os alumnos que non superen a materia terán que demostrar a

correcta adquisición das competencias fundamentais da mesma mediante a

realización dun novo exame final (teórico e práctico).

Dado o carácter de avaliación continua da práctica en grupo

supervisada esta parte non poderá recuperarse.

Con todo, as probas de comprensión hanse de ter que recuperar e

estarán integradas no exame final. Isto significa que na recuperación o exame final terá un valor dun 60% da nota final.

Para poder aprobar a materia é necesario acadar como



mínimo de 5 puntos sobre 10 no exame final; e decir 3 puntos sobre os 6 asignados a esta parte.



Fontes de información

Bibliografía básica	- Pressman, Roger S (2005). Ingeniería del Software. Un Enfoque Práctico. McGraw Hill - Sommerville, Ian (2005). Software Engineering. Addison-Wesley
Bibliografía complementaria	- Coral Calero, M^a Ángeles Moraga, Mario G. Piattini (). Calidad del producto y proceso software. Ra-Ma - Steve McConnell (). Desarrollo y gestión de proyectos informáticos. McGraw-Hill - Alistair Cockburn (). Writing Effective Use Cases. Addison-Wesley - Craig Larman (). Applying UML and Patterns. Prentice-Hall

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Programación I/614G01001
Informática Básica/614G01002
Programación II/614G01006
Paradigmas de Programación/614G01014
Deseño Software/614G01015

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bases de Datos/614G01013

Materias que continúan o temario

Xestión de Proxectos/614G01021
Aseguramento da Calidade/614G01028
Análise e Desenvolvemento dos Sistemas de Información/614G01041
Metodoloxías de Desenvolvemento/614G01051
Enxeñaría de Requisitos/614G01222

Observacións

A materia pretende dar unha visión xeral do Proceso Software, de maneira que o alumno comprenda a importancia da aplicación rigurosa de dito proceso tanto para a satisfacción das necesidades do usuario/cliente como do posterior mantemento do produto obtido. Por este motivo, durante o curso introducíranse numerosos conceptos que requirirán un posterior aprofundamento en función da especialidade elixida polo alumno. Os

- profesores
- facilitarán, na medida do posible e dentro dos horarios
- establecidos para a
- materia, a asistencia aos grupos de teoría, práctica e TGR que
- mellor se
- axusten ás necesidades dos alumnos que teñen a matrícula a tempo
- parcial.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías