



| Guía Docente | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Investimento privado e políticas migratorias: remesas, migracións cualificadas e retorno | Código | 615472206 |
| Titulación | | | |
| Descriptores | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa |
| Idioma | Castelán | | |
| Modalidade docente | Presencial | | |
| Prerrequisitos | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | |
| Profesorado | | Correo electrónico | |
| Web | www.esomi.es | | |
| Descripción xeral | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|--------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| 1. Capacidade de desenvolver e aplicar unha perspectiva teórica madura e científicamente sustentada sobre as causas e consecuencias dos movementos migratorios. | | AM3 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM11 |
| 2. Comprender os límites epistemolóxicos do estudo das migracións internacionais e a natureza esencialmente política que sostén a definición e identificación do fenómeno migratorio. | | AM1 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM11 BM12 BM14 BM15 |
| 3. Que comprende os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran | | AM5 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM11 |
| 4. Coñecementos suficientes dos autores e traballos de maior relevancia académica e profesional. | | AM6 AM9 AM10 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM11 |

| Contidos | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| 1- O concepto de retorno | O retorno en perspectiva histórica |



| | |
|--|---|
| 2. As migracións cualificadas e a súa vinculación co mercado laboral. Definición | Papel da educación no contexto da Nova Economía Mundial. Enfoques teóricos para abordar a migración cualificada. Políticas migratorias e a súa vinculación coas migracións cualificadas. O programa Erasmus |
| 3. Remesas migratorias e a súa relación coa economía global. | Medición das remesas. Definición. Importancia das remesas no desenvolvemento económico. |

| Planificación | | | | |
|--|------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A1 A3 A5 A6 A9 B12 B14 C1 | 0 | 0 | 0 |
| Atención personalizada | | 75 | 0 | 75 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Traballos tutelados | Os estudiantes deberán entregar un trabalho original sobre o contido da asignatura, previamente acordado en tutorías presenciais o virtuais co profesor/a |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Traballos tutelados | No desenvolvemento das preguntas basee que se integrarán ao trabalho tutelado global do módulo, recoméndase especialmente a consulta co profesor, especialmente para acordar os criterios de calidade que procede empregar. Estas consultas faranse a modo de tutorías persoais ou grupais, preferiblemente concertadas con anticipación. Por outra banda, tamén se admite e promueven as consultas a través de correo electrónico. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|------------------------------|-------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
| Traballos tutelados | A1 A3 A5 A6 A9 B12 B14 C1 | | 0 |

| Observacións avaliación | |
|--|--|
| Ao extinguirse o título, non haberá clases presenciais | |
| En caso de non poder acceder ou de non superar a avaliação a través do trabalho tutelado, tense dereito a exame da convocatoria oficial, de carácter presencial. Os alumnos/as non presenciales realizarán o seu exame de segunda opción a través de video conferencia, en caso de ser necesario | |

Fontes de información



| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <p>- Alaminos Chica, A. y Santacreu Fernández, O. (2010): ?La emigración cualificada española en Francia y Alemania? en Papers, 2010, 95/1 201-211.- Brandi, M.Carolina (2006): ?La historia del brain drain? Revista CTS, nº 7, vol. 3, pág. 65-85. - De Haas, H. (2006) ?Sistemas migratorios en el norte de África: evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, Migración y desarrollo, 2, pp.63-92. - Durand, J. Remesas y desarrollo. Las dos caras de la moneda. Disponible online: http://diasporaydesarrollo.com/index.cfm/files/serve?File_id=5fdbbe66-9682-44b2-968f-69d098f8bc56- Escrivá y Ribas, N. (Eds.) (2004) Migración y desarrollo desde España. Estudios sobre retornos, remesas y otras prácticas transnacionales en España. Córdoba: IESA- Escrivá, A. y Ribas , N. (2004) ?Introducción. La investigación sobre migración, desarrollo y transnacionalismo: contribuciones para un debate desde España?, en Escrivá, A. y Ribas, N. (Eds.) Migración y desarrollo desde España. Estudios sobre retornos, remesas y otras prácticas transnacionales en España. Córdoba: IESA (11-51) - Herrera Ceballos, M.J. (2014) ?Migración cualificada de profesionales de España al extranjero? en Anuario de la inmigración en España (edición 2014): Inmigración y emigración: mitos y realidades.</p> <p>http://www.cidob.org/es/publicacions/articulos/anuario_de_la_inmigracion_en_espana/2014/migracion_cualificada_de_profesionales_de_espana_al_extranjero - Levitt, P. y Lamba-Nieves, D. (2011), ?Social remittances revisited?, Journal of Ethnic and Migration Studies, 37:1, pp.1-22. 2 - Orozco, M. (2005), ?Consideraciones Conceptuales, Retos Empíricos y soluciones para la Medición de Remesas.?Informe presentado a la reunión del Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA) en México, DF - Trejo Peña, A.P. y Sierra Paycha, C. (2014): ?Gestión de la movilidad estudiantil en Estados Unidos. Dimensionando a los estudiantes colombianos y mexicanos?, en Camino Real 6: 9. (2014): 119-141.- VV.AA (2014): The Erasmus Impact Study. Brussels, EC.http://ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf,</p> |
| Bibliografía complementaria | Ao longo do curso as profesoras facilitarán bibliografía por temas |

Recomendacions

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacions

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías