



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Técnicas cualitativas aplicadas ao turismo		Código	615524008
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EconomíaSocioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descripción xeral	A finalidade desta asignatura é a de coñecer en profundidade as principais técnicas de análises cualitativo, para ser aplicadas aos campos da xestión e investigación turística. Partindo deste propósito, o desenvolvemento das clases se estrutura en torno á realización de diferentes exercicios prácticos, nos cales plásmanse os contidos teóricos abordados e reproducense escenarios e problemáticas da realidade turística.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos No se modificarán los contenidos, pues la asignatura ya está pensada para la modalidad híbrida presencial y online</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Se mantienen todas las metodologías docentes, pues la asignatura ya está pensada para la modalidad híbrida presencial y online *Metodoloxías docentes que se modifican Ninguna</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Se mantienen los mecanismos de atención personalizada, pues la asignatura ya está pensada para la modalidad híbrida presencial y online</p> <p>4. Modificacións na avaliación No habrá modificaciones en la evaluación, pues la asignatura ya está pensada para la modalidad híbrida presencial y online *Observacións de evaluación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Se mantiene la bibliografía, pues está disponible en formato digital</p>			

Competencias do título



Código	Competencias do título		
Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
O/a estudiante recordará as características fundamentais das principais técnicas de investigación cualitativa.	AP3 AP6 AI1 AI2 AM2 AM3	BM1 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM10 BM12	CM1 CM3 CM6 CM7 CM8 CM9
O/a estudiante desenvolverá as principais fases dunha observación participante.	AP6 AI2	BM10	CM1
O/a estudiante desenvolverá as principais fases dunha entrevista en profundidade.	AP6 AI2	BM10	CM1
O/a estudiante desenvolverá as principais fases dun grupo de discusión.	AP6 AI2	BM10	CM1
O/a estudiante desenvolverá as principais fases dun análise cualitativo de textos e discursos.	AP6 AI2	BM10	CM1
O/a estudiante elixirá a técnica cualitativa adecuada para o cumprimento dos obxectivos e hipóteses dun proxecto de investigación.	AP6 AI1 AI2	BM1 BM10	CM1 CM4 CM7 CM9
O/a estudiante defenderá, a través dunha presentación oral eficaz, un proxecto de investigación que utilice técnicas cualitativas.	AI1 AM1	BM4 BM6 BM7 BM12	CM2 CM4 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
A investigación documental	-Definición -Características básicas -Descripción do proceso -A investigación documental e os estudos turísticos: exemplos
A entrevista semiestructurada	- Definición - Objetivos e peculiaridades - Selección e aproximación aos informantes - Selección da entrevista - Guión, rexistro e estratexia da entrevista - A entrevista aberta e os estudos turísticos: exemplos
A observación participante	-Definición -Estratexia da observación -Rexistro e proceso da observación -Modalidades da observación: o cliente misterioso -A observación participante e os estudos turísticos: exemplos



O grupo de discusión	-Definición -Peculiaridades e obxetivos -Deseño do grupo de discusión -Funcionamento do grupo de discusión -Rexistro e análisis de contenido -O grupo de discusión e os estudos turísticos: exemplos
O análise de discursos e sistemas de discursos	-Definición -Características básicas -Descripción do proceso de análise -Presentación de resultados do análise de discurso: exemplos en turismo

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A6 A10 A8 A9 B1 B4 B10 C1 C4 C9	50	30	80
Sesión maxistral	B5 B12 C7 C9	50	0	50
Estudo de casos	A11 A3 A12 B8 C3 C6	2	0	2
Presentación oral	B6 B7 C2 C8	8	0	8
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Para a MODALIDADE PRESENCIAL, elaboración tutorizada das prácticas suscitadas na asignatura. Para a MODALIDADE ONLINE, a elaboración tutorizada realizarase vía skype.
Sesión maxistral	Concretamente na MODALIDADE PRESENCIAL consiste en clases teóricas para a presentación dos contidos da asignatura; así como, a discusión de temas de interese actual relacionados coa materia e/ou a realización de pequenos exercicios/probas de coñecemento teórico/prácticos ... Na MODALIDADE ON-LINE trátase de diverso material teórico/práctico sobre os contidos da asignatura a disposición dos alumnos para a súa lectura e visionado, incluíndo videos-tutoriales dalgúns contidos clave; así como, a discusión de temas de interese actual relacionados coa materia mediante foros/debates on-line e/ou a realización de pequenos exercicios/probas de coñecemento teórico/prácticos, ...
Estudo de casos	Exposición de casos prácticos e exemplos baseados en estudo de casos. Para a MODALIDADE PRESENCIAL, farase en clase. Para a MODALIDADE ONLINE, farase por skype.
Presentación oral	Exposición oral y debatida de las prácticas planteadas en la asignatura. Para la MODALIDAD PRESENCIAL, se hará en clase. Para la MODALIDAD ONLINE, se hará por skype.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción



Presentación oral	Estou a disposición dos alumnos para tutorías presenciales/online cuando consideren oportuno
Sesión maxistral	
Traballos tutelados	Durante o curso académico, prestarse atención personalizada e continua a todos os estudiantes matriculados nesta materia, tanto para responder preguntas sobre as clases presenciais /on-line como para abordar temas relacionados co traballo As titorias fixaranse a través do correo electrónico j.a.cortes@udc.es

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación	
Presentación oral	B6 B7 C2 C8	Exposición oral e debatida das prácticas plantexadas na asignatura (na MODALIDADE ONLINE a exposición oral fárase por skype)	10	
Sesión maxistral	B5 B12 C7 C9	Asistencia e participación obligatoria que se valorarán tendo en conta a implicación dos estudiantes en sesións presenciais (MODALIDADE PRESENCIAL) ou participación activa e razoada en foros / debates, tarefas colaborativas, titorías virtuais... (MODALIDADE ONLINE).	10	
Traballos tutelados	A6 A10 A8 A9 B1 B4 B10 C1 C4 C9	Elaboración titorizada das prácticas plantexadas na asignatura	80	

Observacións avaliación
Para aprobar a asignatura é obligatorio ter como mínimo un 5, sumando todas as metodoloxías

Fontes de información	
Bibliografía básica	· Bardin, L. 1986. Análisis de contenido. Madrid: Ediciones Akal. · Bogdan, R. y Taylor, S. J. 1987. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires: Paidós. · Camas, V. 2008. Nuevas perspectivas en la observación participante. Madrid: Editorial Síntesis. · Delgado, J. M. y Gutierrez, J. (coords.). 1995. Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis. · Guasch, Ó. 1999. Observación participante. Madrid: CIS. · Gutierrez, J. 2007. La investigación social del turismo. Madrid: Thomson. · Landeta, J. 1999. El método Delphi. Una técnica de previsión para la incertidumbre. Barcelona: Ariel Practicum. · Sirakaya-Turk, E. et al. (eds.). 1999. Research Methods for Leisure, Recreation and Tourism. Cambridge: Cabi Tourism. *Todas las referencias se pueden localizar en la biblioteca de Sociología de la UDC.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
O proceso de investigación en turismo: tipos, estrutura e fases/615524007
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Programa para análisis de datos cualitativos con ejemplos de turismo/615524009
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

