



Guía Docente				
Datos Identificativos			2019/20	
Asignatura (*)	Fontes de información e técnicas estatísticas para a análise das políticas sociais		Código	615525007
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Lamela Viera, Maria del Carmen		Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es
Profesorado	Lamela Viera, Maria del Carmen León Medina, Francisco J.		Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es j.leon@udc.es
Web				
Descrición xeral	Materia dirixida ao dominio das fontes e da información estatística para a análise das desigualdades e políticas sociais.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer o papel histórico da información estatística na evolución das ciencias sociais e do estado de benestar		BM14	CM3
Analizar os factores ideolóxicos, coxunturais e discrecionais na produción e interpretación de datos estatísticos	AM1	BM6 BM8 BM13 BM14	CM3
Coñecer en profundidade algunhas das principais fontes de información estatística que recolle datos oficiais para a análise das desigualdades e da exclusión social, nas súas distintas vertentes	AM3 AM4	BM7 BM17	CM3 CM6 CM7
Apreciar a pertinencia e as limitacións da información e ferramentas estatísticas dispoñibles para a análise e avaliación das políticas sociais	AM1 AM4	BM2 BM8 BM14 BM15	CM3 CM7
Avaliar e deseñar indicadores e probas estatísticas adecuadas ao problema de investigación proposto	AM1 AM3 AM4	BM2 BM5 BM13 BM15	CM7
Manexar e representar graficamente a información estatística a través de distintos programas e ferramentas informáticas		BM5 BM17	CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
Breve introdución histórica sobre estatísticas sociais	? As orixes da estatística social ? A chegada e desenvolvemento da estatística inferencial
Ideoloxía e estatística: da invisibilidade á construción social do problema	? O que non se conta non existe ? O proceso de sobredimensionar



Argumentando con estatística	? Argumentar ? Ilustrar ? Documentar
Principais fontes estatísticas e indicadores para o estudo da exclusión social e das políticas sociais	? Operacións estatísticas do INE sobre o nivel e condicións de vida. ? Enquisa anual de custo laboral do INE. ? Enquisa Estrutural a Fogares (EEF), IGE. ? OECD Family Database ? Eurostat: Statistics of Income and Living Conditions (SILC) / Statistics on Social Protection
Fontes bibliográficas:	? A referenciación da bibliografía ? Os xestores bibliográficos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	9	45	54
Portafolios do alumno	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	9	45	54
Sesión maxistral	A1 B6 B14 C3	12	24	36
Atención personalizada		6	0	6
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Os obradoiros consistirán en traballar individualmente o en grupo exercicios de resolución de problemas e aplicación de coñecementos sobre os temas expostos na bibliografía e na documentación, así como nas clases maxistrais. Requiren lectura e preparación previa de materiais. Algúns dos exercicios desenvolvidos durante os obradoiros plasmaranse en resultados que conformarán o portafolio do alumno.
Portafolios do alumno	Para esta materia levarase un portafolios dos traballos de cada alumno, o cal consistirá, basicamente, nos resultados dos exercicios realizados nos obradoiros e ampliados mediante traballo autónomo (ou en exercicios substitutorios equivalentes). Cada exercicio responderá a instrucións e a criterios de avaliación detallados con anterioridade a súa entrega. As instrucións contarán con data de entrega, e se penalizará o atraso.
Sesión maxistral	Dedicarase horas presenciais para a presentación e discusión de cada tema, partindo dunha bibliografía e documentación de partida.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	A atención personalizada que se contempla para o portafolio do alumno refire a titorías individualizadas, presenciais ou por internet, para aclarar as dúbidas e concretar suxestións adaptadas a cada caso.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación



Portafolios do alumno	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	Para esta materia levarase un portafolios dos traballos de cada alumno, o cal consistirá, basicamente, nos resultados dos exercicios realizados nos obradoiros e ampliados mediante traballo autónomo (ou en exercicios sustitutorios equivalentes). Cada exercicio responderá a instrucións e a criterios de avaliación detallados con anterioridade a súa entrega. As instrucións contarán con data de entrega, e se penalizará o atraso.	100
-----------------------	--	---	-----

Observacións avaliación

Haberá exercicios para o seu seguimento presencial e outros equivalentes para os alumnos on-line. Os exercicios e traballos on-line son tamén o sistema alternativo para os alumnos a tempo parcial que soliciten dispensa de asistencia. Todos os materiais e a información para realizar os exercicios e traballos que conformen o portafolio estarán dispoñibles na plataforma Moodle. Os alumnos que se presenten á convocatoria da segunda oportunidade, Terán que presentar os mesmos traballos que se requiren para os alumnos on-line.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Cea D?Ancona, M^a Angeles (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis - Fernández Esquinas, Manuel (2003). ?Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales?. Empiria 6: 47-77 - García Ferrando, Manuel (Comp) (2015). El análiis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza - GUPTA, D.K. (2010). Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Techniques. Londres: CQ Press - MARTÍNEZ GARCIA, J. S (2013). Estructura social y desigualdad en España. Madrid: La Catarata - NAVARRO, V (2015). Ataque a la democracia y al bienestar. Barcelona: Anagrama - PAZOS MORÁN, M (2013). Desiguales por ley. Madrid: La Catarata - Porter, Theodore (2009). &quot;Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuantificado&quot;. Empiria 18: 19-35 - WILKINSON, R.W. e PICKETT, K (2009). Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva. Barcelona: Turner
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías