



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Deseño, xestión e avaliación de políticas sociais		Código	615525009
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Moré Corral, María Paloma	Correo electrónico	paloma.more@udc.es	
Profesorado	Moré Corral, María Paloma	Correo electrónico	paloma.more@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A asignatura é una introducción a os conceptos básicos do deseño, xestión y avaliación dos proxectos sociais. A través da discusión sistemática dos textos principais e de traballos e guías existentes, os estudantes aprenderán cómo facer dende o principio ao fin un proxecto de temática social. A asignatura ten un componente eminentemente práctico.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non se farán cambios. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen - Traballos tutelados (computa na avaliación) - Obradoiro (computa na avaliación) - Sesións maxistras (a asistencia computa na avaliación) *Metodoloxías docentes que se modifican Ningún. Os existentes adaptaranse ao formato non presencial ou semipresencial. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar reunións virtuais, resolver dúbidas e facer un seguimento dos traballos. - Moodle: Diariamente. Segundo as necesidades do alumnado. - Teams: Sesións maxistras nas que se explica o contido teórico e sesións prácticas nas que se propoñen as actividades do taller. Programaranse seguindo o calendario do curso. 4. Modificacións na avaliación - Traballos tutelados 70% - Obradoiro 30% (engadido ao 20% previsto, 10% de asistencia a sesións presenciais) *Observacións de avaliación: - Para estudantes non presenciais, o traballo tutelado é do 100%. - En segunda oportunidade, o traballo tutelado é do 100%, excepto para os estudantes que seguiron o curso regularmente e que só teñen que recuperar parte del. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizados en Moodle.			

Competencias do título

Código	Competencias do título
--------	------------------------



Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.	AM3 AM6 AM7 AM8	BM1 BM2 BM4 BM8 BM10 BM13 BM14 BM15 BM17 BM21	CM1 CM5 CM6 CM7
CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.	AM3 AM6 AM7 AM8	BM1 BM2 BM4 BM8 BM9 BM13 BM14 BM15	CM1 CM7
CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.	AM6 AM7	BM2 BM4 BM8 BM21	CM7
CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.	AM7 AM8	BM1 BM13 BM15 BM17 BM21	CM1 CM7

Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1. Conceptos básicos das políticas sociais	
TEMA 2. Actores nas políticas sociais	
TEMA 3. Problematicación e establecemento da axenda pública.	
TEMA 4. Formulación e deseño das políticas sociais	
TEMA 5. A implementación das políticas sociais: enfoques e instrumentos	
TEMA 6. A avaliación das políticas sociais: concepto, utilidade, procedemento e tipoloxías	
TEMA 7. Ferramentas de avaliación	

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais



Traballos tutelados	A3 A6 A7 A8 B1 B2 B4 B8 B9 B10 B13 B14 B15 B17 B21 C1 C5 C6 C7	20	60	80
Obradoiro	A7 A8 B2 B4 B8 B9 B13 B14 B21 C1 C6 C7	15	25	40
Sesión maxistral	A6 A8 B1 B2 B8 B13 B14	10	15	25
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Realízase un traballo en grupo que consistirá no deseño e avaliación dunha política pública específica. En grupos de 3/4 estudantes, elíxese un tema social municipal para poder facer unha árbore de problemas e obxectivos, análise de alternativas, deseño dunha política social e deseño da avaliación para esta política. As prácticas desenvolvidas nas sesións presenciais serven de base para este traballo.
Obradoiro	Realización de actividades prácticas (en grupo ou individuais) nas que se combinan diferentes probas: debates, lecturas, análise de fontes secundarias, xogo de rol, etc. Trátase de prácticas sobre un tema específico que se traballou ese día na sesión de teoría, realízanse co apoio e supervisión da profesora.
Sesión maxistral	Cada xornada lectiva comezará cunha hora de sesión maxistral na que se aborden os contidos teóricos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Dispoñibilidade de tutorías a petición dos/as estudantes. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de tutorías compatible coa súa dedicación

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A6 A8 B1 B2 B8 B13 B14	Asistencia e participación nas sesións maxistrais e nos debates das lecturas programadas.	10
Traballos tutelados	A3 A6 A7 A8 B1 B2 B4 B8 B9 B10 B13 B14 B15 B17 B21 C1 C5 C6 C7	O traballo final consistirá no deseño e avaliación dunha política pública específica. En grupos de 3/4 estudantes, elíxese un tema social municipal para poder facer unha árbore de problemas e obxectivos, análise de alternativas, deseño dunha política social e deseño da avaliación para esta política. Na medida do posible, este traballo realizarase conxuntamente co tema "Austeridade e Precariedade na Era da Globalización". Para os estudantes da MODALIDADE A DISTANCIA o traballo tutelado terá un 100% de peso na calificación final.	70
Obradoiro	A7 A8 B2 B4 B8 B9 B13 B14 B21 C1 C6 C7	En cada sesión se realizarán una serie de exercicios prácticos relacionados con los contenidos teóricos del tema. Estas tareas se realizan en grupos o individualmente.	20

Observacións avaliación



Fontes de información

Bibliografía básica

- AGUILAR VILLANUEVA, L. (compilador) (1993). Problemas públicos y agenda de gobierno. México: Miguel Angel Porrua
 - PARSONS, W (2007). Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. México: FLACSO
 - NAVARRO, C (2008). El estudio de las políticas públicas. Revista Jurídica de la UAM
 - SABATIER, P. & MAZMANIAM, A (1993). La implementación de la política pública: un marco de análisis. Aguilar Villanueva, L La Implementación de las Políticas Públicas. México: Miguel Angel Porrua.
 - AGUILAR VILLANUEVA, L. (compilador) (1992). El estudio de las políticas públicas. México: Miguel Angel Porrua
 - TAMAYO SAENZ, M (1997). El análisis de las políticas públicas. Madrid, Alianza editorial
 - WEIMER, D. L. & V (1998). Policy analysis, concepts and practice.. New Jersey: Prentice Hall
 - BUSTELO, M. (2003). ¿Qué tiene de específico la metodología de la evaluación? . Bañón (ed) La evaluación de la acción y de las políticas públicas, Ed.DíazdeSantos
 - KNOEPFEL, P., LARRUE, C., VARONE, F. & HIMOJOSA, M. (2007). Hacia un modelo de análisis de políticas públicas operativo. Un enfoque basado en los actores, sus recursos y las insituciones. Ciencia Política, nº3
 - BUSTELO, M. y LOMBARDO, E. (2006). Los ?marcos interpretativos? de las políticas de igualdad en Europa: conciliación, violencia y desigualdad de género en la política. Revista Española de Ciencia Política, 14
 - MERINO, M. Y RUÍZ, A. (2010). Fundamentos de evaluación de políticas públicas. Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (AEVAL)
 - CASILLAS, C., MACÍA, M., MERINO, M., PAJA, M., RICO, J. y RUÍZ, A. (2015). Guía práctica para el diseño y la realización de evaluaciones de políticas públicas. Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (AEVAL)
 - VV.AA. (2017). Guía visual del proceso de evaluación de políticas públicas. Red de entidades locales por la transparencia y la participación ciudadana
 - LOMBARDO, E. & MERGAERT, L. (2013). Gender Mainstreaming and Resistance to Gender Training: A Framework for Studying Implementation. Nordic Journal of Feminist and Gender Research, 21:4, 296-311
 - PALLAVICINI, V., CHAMIZO, H. & VARGAS, J.P. (2013). Manual de formulación de políticas públicas. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)
 - AGUILAR VILLANUEVA, L. (compilador) (1992). La hechura de las políticas. México: Miguel Angel Porrua
 - DE LA PEÑA VARONA, A. (2007). Estructuras y procesos de gobernanza en la política medioambiental: red de actores de la Comunidad Autónoma del País Vasco. GAPP. Revista Gestión y Análisis de Políticas Públicas Nueva Época, nº 7
 - VAN METER, D. & VAN HORN, C. (2000). El proceso de implementación de las políticas. Un marco conceptual. México: Miguel Angel Porrua
 - AGUILAR VILLANUEVA, L. (compilador) (1993). La implementación de las políticas. México: Miguel Angel Porrua
 - SUBIRATS, J. (1992). Análisis de políticas públicas y eficacia de la Administración. Madrid: Ministerio para las Administraciones Públicas
- Toda a bibliografía está dispoñible en formato electrónico. As lecturas distribuiranse aos estudantes a través de Moodle.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías