



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Metodoloxía da investigación por enquisas		Código	615G01303
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Ferrín Pereira, Mónica	Correo electrónico	monica.ferrin.pereira@udc.es	
Profesorado	Ferrín Pereira, Mónica	Correo electrónico	monica.ferrin.pereira@udc.es	
	Suárez Grimalt, Laura		laura.suarez.grimalt@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo xeral desta materia é coñecer e entender os procesos na realización dunha investigación mediante enquisa tanto no ámbito académico coma noutros ámbitos profesionais: desde o deseño, á posta en práctica, á análise dos datos e ao informe de resultados.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
O/a estudante identificará os potenciais usos da metodoloxía de enquisa	A5	B3	C4
	A15	B5	C6
	A17	B13	C8
	A26	B25	
		B27	
O/a estudante poñerá en relación a metodoloxía de enquisa con outras materias do grao, o TFG e diferentes ámbitos profesionais	A5	B3	C4
	A9	B5	C6
	A13	B13	C8
	A15	B25	
		B27	
O/a estudante identificará as fases no deseño e aplicación dunha enquisa	A7	B3	C3
	A14	B13	C4
	A15	B17	
	A16	B21	
	A19		
	A20		
	A21		
	A27		
	A34		



O/a estudante recordará os aspectos fundamentais a considerar na elaboración dunha enquisa de calidade	A7 A13 A14 A15 A16 A19 A20 A34	B17 B21	C6
O/a estudante coñecerá e usará os programas informáticos de aplicación para o desenvolvemento e análise dunha enquisa	A5 A7 A14 A16	B3 B7	C3
O/a estudante desenvolverá un proxecto de investigación utilizando a metodoloxía de enquisa	A7 A15 A16 A20	B1 B2 B3 B4 B10 B12 B13 B18 B23	C1 C4 C8
O/a estudante defenderá, mediante una presentación oral, o proxecto de investigación	A24	B6 B10 B12 B25 B27	C1 C3 C4

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: Introducción á metodoloxía de enquisas: historia e uso	Breve historia da enquisa Usos da metodoloxía de enquisas no ámbito académico e noutros ámbitos profesionais
TEMA 2: Fases no deseño e aplicación dunha enquisa	As fases no deseño e aplicación dunha enquisa: medida e representación Validez interna e validez externa A relación entre as fases no deseño e aplicación dunha enquisa e outras materias do grao e o TFG
TEMA 3: Do concepto ao desenvolvemento do cuestionario	Identificación dos obxectivos e os conceptos Operativización dos conceptos Tipos de preguntas e implicacións O desenvolvemento do cuestionario A calidade das medidas A calidade co cuestionario
TEMA 4: Deseño da mostra e traballo de campo	Universo, poboación e mostra: deseño da mostra Deseño e documentación do traballo de campo O papel do/a entrevistado e do/a entrevistador/a Aspectos éticos Control e calidade do traballo de campo



TEMA 5: Rexistro e análise de datos	A codificación e rexistro dos datos Programas informáticos de aplicación para rexistro de datos Análise e interpretación dos datos Aspectos éticos
TEMA 6: Informe e presentación de resultados	A elaboración dun informe A presentación dos resultados a diferentes públicos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A7 A9 A13 A16 A20 A19 A21 A26 A27 A34 C4 C6 C8	20	30	50
Prácticas de laboratorio	A14 A16 A17 B1 B2 B4 B5 B7 B12 B23 B25 C3	20	20	40
Investigación (Proxecto de investigación)	A16 A15 B27 B18 B17 B13 B12 B10 B7 B4 B3 B2 B1 C4	16	16	32
Presentación oral	A15 A24 B6 B12 B13 C1	5	5	10
Proba obxectiva	A7 A14 B3 B5 B21	4	4	8
Atención personalizada		10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral por parte da profesora dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións complementarase co uso de medios audiovisuais e a posible introducción de temas para debate por parte do estudantado. Propiciarase a participación na clase tanto de alumnas como de alumnos.
Prácticas de laboratorio	Realización de actividades de carácter práctico, relacionadas coa materia impartida nas sesións maxistras. A maioría das actividades de prácticas desenvolveráse en grupos. Na medida en que o desenvolvemento da materia o permita, invitaráanse profesionais de distintas disciplinas a participar no laboratorio.
Investigación (Proxecto de investigación)	Realización dun proxecto de investigación con metodoloxía de enquisa. O proxecto de investigación realizarase en grupos.
Presentación oral	Presentación oral do proxecto de investigación desenvolvido durante o curso ao resto dos estudantes.
Proba obxectiva	Realizarase unha proba obxectiva para valorar a correcta comprensión e aplicación dos contidos da materia. Estará composta por preguntas curtas e/ou de resposta múltiple.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Investigación (Proxecto de investigación)	As titorías desenvolveranse de forma presencial, directamente na aula ou nos momentos nos que a profesora téñ asignadas as titorías.
Prácticas de laboratorio	O horario das titorías comunicárase no inicio do cuatrimestre. O alumnado pode pedir cita por adiantado via email.
Presentación oral	Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordárase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa situación.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	A16 A15 B27 B18 B17 B13 B12 B10 B7 B4 B3 B2 B1 C4	O proxecto de investigación en grupo contribuirá ao 40% da nota final. Fixarase unha data límite para a entrega do proxecto de investigación. Non se admitirá o proxecto de investigación para avaliación fóra de prazo. O proxecto de investigación solicitaráse en formato dixital.	40
Prácticas de laboratorio	A14 A16 A17 B1 B2 B4 B5 B7 B12 B23 B25 C3	Se o transcurso da materia o permite, catro das prácticas realizadas no laboratorio computarán para a nota final. Cada unha desas prácticas desenvolveráse en grupo e contribuirá ao 10% da nota final. Fixarase unha data límite para a entrega de cada unha das prácticas. Non se admitirán as prácticas para avaliación fóra de prazo. As prácticas solicitaranse en formato dixital.	10
Presentación oral	A15 A24 B6 B12 B13 C1	A presentación oral do traballo de investigación contribuirá ao 10% da nota final.	10
Proba obxectiva	A7 A14 B3 B5 B21	Realizarase unha proba obxectiva que contribuirá ao 40% da nota final.	40

Observacións avaliación
O sistema de avaliación que se prantexa é de avaliación continua, no que cada unha das partes ten un peso específico para o cómputo da nota final da materia. Se un/ha alumno/a non presentase a calquera dos catro elementos de avaliación (prácticas de laboratorio; proxecto de investigación; presentación oral; ou proba obxectiva), tería como nota na avaliación continua un "non presentado". No caso de que a nota na avaliación continua sexa un "non presentado" ou que non se obteñan os mínimos esixidos para superar a materia polo sistema de avaliación continua, os estudantes poderán presentarse a unha proba obxectiva única que comprenderá toda a materia. Esa proba obxectiva constará de preguntas curtas e/ou de resposta múltiple e de exercicios prácticos. Aos estudantes que teñan superada a proba do proxecto de investigación e da presentación oral cunha nota igual ou superior a 5, faráselle promedio da nota obtida na proba obxectiva (60%), e no proxecto de investigación (40%). Aqueles estudantes que non participaran activamente nun dos grupos do traballo de investigación e non teñan superada dita proba deberán entregar un proxecto de investigación individual. Neste caso, a proba obxectiva contribuirá ao 60% da nota final e o traballo de investigación individual contribuirá ao 40% da nota final. A proba obxectiva única farase nas datas que estableza o centro nos calendarios oficiais de exames. O alumnado que se acolla ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial ou dispensa académica de exención de asistencia terá que avaliarse, preferentemente, mediante a realización da proba obxectiva única e o traballo de investigación individual.

Fontes de información



Bibliografía básica	- Alvira Martín, F. (2011). La encuesta: Una perspectiva general metodológica. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. - Azofra, M.J. (1999). Cuestionarios. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. - Cea D´Ancona, M.A (2004). Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora. Madrid: Síntesis - Díaz de Rada, V. (2001). Organización y gestión de los trabajos de campo con encuestas personales y telefónicas. Barcelona: Ariel - Díaz de Rada, V. (2002). Tipos de encuestas y diseños de investigación. Pamplona: Universidad Pública de Navarra - Díaz de Rada, V. (2009). Análisis de datos de encuesta: Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS. Barcelona: UOC
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística aplicada ás ciencias sociais 1/615G01101
Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105
Estatística aplicada ás ciencias sociais 2/615G01201
Análise multivariante de datos sociais/615G01206

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías