



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | 2020/21                      |           |
| Asignatura (*)        | Metodoloxía da investigación por enquisas                                                                                                                                                                                                                              |                    | Código                       | 615G01303 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                         | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                        | Terceiro           | Obrigatoria                  | 6         |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                              |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                              |           |
| Coordinación          | Ferrín Pereira, Mónica                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | monica.ferrin.pereira@udc.es |           |
| Profesorado           | Ferrín Pereira, Mónica                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | monica.ferrin.pereira@udc.es |           |
|                       | Suárez Grimalt, Laura                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | laura.suarez.grimalt@udc.es  |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Descrición xeral      | O obxectivo xeral desta materia é coñecer e entender os procesos na realización dunha investigación mediante enquisa tanto no ámbito académico coma noutros ámbitos profesionais: desde o deseño, á posta en práctica, á análise dos datos e ao informe de resultados. |                    |                              |           |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Sesión maxistral (non computará na nota)</p> <p>Prácticas de laboratorio (computará na nota)</p> <p>Proxecto de investigación (computará na nota)</p> <p>Proba obxectiva (computará na nota)</p> <p>Atención personalizada</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Presentación oral: non se realizará. A avaliación desta metodoloxía incorpórase á realización do proxecto de investigación, que se acompañará dunha presentación power-point do traballo.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Correo electrónico: Diariamente. De uso para calquera tipo de consulta relacionada coa asignatura e solicitar titorías virtuais. A menos que haxa problemas técnicos, todas as comunicacións individuais se deberán dirixir preferentemente por esta vía.</li><li>- Moodle: Diariamente. Para promover a participación do alumnado e a comprensión dos contidos usaranse os foros temáticos asociados aos módulos da materia, na que o estudantado poida formular as consultas necesarias. Estes foros tamén se abrirán para a comunicación sobre os traballos de investigación (só accesibles aos membros do grupo), de maneira que se poida facer o seguimento do traballo de investigación.</li><li>- Teams: unha sesión semanal para todos/as alumnos/as na que se discuten os contidos teóricos, na franxa horaria que téñ asignada a materia no calendario de aulas da facultade. Outra sesión semanal en grupos reducidos na que se levan a cabo as prácticas de laboratorio, tamén na franxa horaria que téñ asignada a materia no calendario de aulas da facultade. Ademais do uso de voz, promoverase o uso do chat entre os alumnos para que a resolución de dúbidas sexa o máis eficiente posible. Unha vez ao mes aproximadamente organizarase unha sesión de Teams con cada un dos grupos dos traballos de investigación para completar o seguimento realizado a través de Moodle.</li></ul> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Prácticas de laboratorio (10%)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Entrega de dúas prácticas nas datas establecidas</li></ul> <p>Proxecto de investigación (50%). En relación ao proxecto de investigación valorarase:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A adecuación da metodoloxía aos obxectivos da investigación</li><li>- O axuste entre os obxectivos e os conceptos a medir</li><li>- A calidade da operacionalización</li><li>- A calidade do cuestionario</li><li>- O uso adecuado do software para a realización do cuestionario online</li><li>- O uso das técnicas estatísticas adecuadas para a análise dos datos</li><li>- A presentación dos resultados</li><li>- A calidade da presentación power-point (que substitúe a presentación oral)</li></ul> <p>Proba obxectiva (40%): comprenderá preguntas curtas e/ou de resposta múltiple, administrarse online en formato enquisa.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, cambiando o peso de cada unha das partes na avaliación global, tal e como se indica máis arriba. Unicamente non computarán na nota final a participación nas sesións maxistrais.</p> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

Non se realizarán cambios. Os materias de traballo poñeranse a disposición de forma dixitalizada no Moodle.



## Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
|--------|------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                      | Competencias do título                              |                                                         |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|
| O/a estudante identificará os potenciais usos da metodoloxía de enquisa                                                        | A5<br>A15<br>A17<br>A26                             | B3<br>B5<br>B13<br>B25<br>B27                           | C4<br>C6<br>C8 |
| O/a estudante poñerá en relación a metodoloxía de enquisa con outras materias do grao, o TFG e diferentes ámbitos profesionais | A5<br>A13<br>A15                                    | B3<br>B5<br>B13<br>B25<br>B27                           | C4<br>C6<br>C8 |
| O/a estudante identificará as fases no deseño e aplicación dunha enquisa                                                       | A7<br>A14<br>A15<br>A16<br>A20<br>A21<br>A27<br>A34 | B3<br>B13<br>B17<br>B21                                 | C3<br>C4       |
| O/a estudante recordará os aspectos fundamentais a considerar na elaboración dunha enquisa de calidade                         | A7<br>A13<br>A14<br>A15<br>A16<br>A20<br>A34        | B17<br>B21                                              | C6             |
| O/a estudante coñecerá e usará os programas informáticos de aplicación para o desenvolvemento e análise dunha enquisa          | A5<br>A7<br>A14<br>A16                              | B3<br>B7                                                | C3             |
| O/a estudante desenvolverá un proxecto de investigación utilizando a metodoloxía de enquisa                                    | A7<br>A15<br>A16<br>A20                             | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B10<br>B12<br>B13<br>B18<br>B23 | C1<br>C4<br>C8 |
| O/a estudante defenderá, mediante una presentación oral, o proxecto de investigación                                           | A24                                                 | B6<br>B10<br>B12<br>B25<br>B27                          | C1<br>C3<br>C4 |



| Contidos                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                  | Subtemas                                                                                                                                                                                                        |
| TEMA 1: Introdución á metodoloxía de enquisas          | Breve historia da enquisa<br>Usos da metodoloxía de enquisas no ámbito académico e noutros ámbitos profesionais                                                                                                 |
| TEMA 2: Ética e protección de datos                    | A ética na realización dunha enquisa<br>Protección e tratamento dos datos de enquisa                                                                                                                            |
| TEMA 3: Fases no deseño e aplicación dunha enquisa     | As fases no deseño e aplicación dunha enquisa: medida e representación<br>Validez interna e validez externa<br>A relación entre as fases no deseño e aplicación dunha enquisa e outras materias do grao e o TFG |
| TEMA 4: Do concepto ao desenvolvemento do cuestionario | Identificación dos obxectivos e os conceptos<br>Operativización dos conceptos<br>Tipos de preguntas e implicacións<br>O desenvolvemento do cuestionario<br>A calidade das medidas<br>A calidade co cuestionario |
| TEMA 5: Deseño da mostra e traballo de campo           | Universo, poboación e mostra: deseño da mostra<br>Deseño e documentación do traballo de campo<br>O papel do/a entrevistado e do/a entrevistador/a<br>Control e calidade do traballo de campo                    |
| TEMA 6: Rexistro e análise de datos                    | A codificación e rexistro dos datos<br>Programas informáticos de aplicación para rexistro de datos<br>Análise e interpretación dos datos                                                                        |
| TEMA 7: Informe e presentación de resultados           | A elaboración dun informe<br>A presentación dos resultados a diferentes públicos                                                                                                                                |

| Planificación                                                                                                            |                                                         |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                            | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A5 A7 A13 A16 A20<br>A21 A26 A27 A34 C4<br>C6 C8        | 20                | 30                                        | 50           |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | A14 A16 A17 B1 B2<br>B4 B5 B7 B12 B23<br>B25 C3         | 20                | 20                                        | 40           |
| Investigación (Proxecto de investigación)                                                                                | A15 A16 B1 B2 B3 B4<br>B7 B10 B12 B13 B17<br>B18 B27 C4 | 16                | 16                                        | 32           |
| Presentación oral                                                                                                        | A15 A24 B6 B12 B13<br>C1                                | 5                 | 5                                         | 10           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A7 A14 B3 B5 B21                                        | 4                 | 4                                         | 8            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                         | 10                | 0                                         | 10           |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                         |                   |                                           |              |

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                          | Exposición oral por parte da profesora dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións complementarase co uso de medios audiovisuais e a introducción de temas para debate por parte do estudantado. Propiciarase a participación na clase tanto de alumnas como de alumnos. Na medida en que o desenvolvemento da materia o permita, invitaráanse profesionais de distintas disciplinas a participar nas sesións maxistrais. |
| Prácticas de laboratorio                  | Realización de actividades de carácter práctico, relacionadas coa materia impartida nas sesións maxistrais. A maioría das actividades de prácticas desenvolveráse en grupos.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Realización dun proxecto de investigación con metodoloxía de enquisa. O proxecto de investigación realizarase en grupos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Presentación oral                         | Presentación oral do proxecto de investigación desenvolvido durante o curso ao resto dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Proba obxectiva                           | Realizarase unha proba obxectiva para valorar a correcta comprensión e aplicación dos contidos da materia. Estará composta por preguntas curtas e/ou de resposta múltiple.                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Atención personalizada                    |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                              | Descrición                                                                                                                                                                                                       |
| Investigación (Proxecto de investigación) | As titorías desenvolveranse preferentemente de forma online, a través de Teams ou calquera outra plataforma que se estime oportuna.                                                                              |
| Prácticas de laboratorio                  | O horario das titorías comunicárase no inicio do cuatrimestre. O alumnado pode pedir cita por adiantado via email, para concertar a titoría online.                                                              |
| Presentación oral                         | Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa situación. |

| Avaliación                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías                              | Competencias                                      | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cualificación |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A15 A16 B1 B2 B3 B4 B7 B10 B12 B13 B17 B18 B27 C4 | <p>O proxecto de investigación en grupo contribuirá ao 40% da nota final.</p> <p>Fixarase unha data límite para a entrega do proxecto de investigación. Non se admitirá o proxecto de investigación para avaliación fóra de prazo.</p> <p>O proxecto de investigación solicitaráse en formato dixital.</p> | 40            |



|                          |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|--------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prácticas de laboratorio | A14 A16 A17 B1 B2<br>B4 B5 B7 B12 B23<br>B25 C3  | <p>Valorarase a asistencia ás prácticas de laboratorio e a participación activa do estudiantado nas prácticas que se propoñan.</p> <p>Os/as estudantes deberán entregar un mínimo de dúas das prácticas realizadas no laboratorio para a súa avaliación.</p> <p>A asistencia e participación do estudiantado e a entrega das prácticas contribuirá ao 10% da nota final.</p> <p>Fixarase unha data límite para a entrega de cada unha das prácticas. Non se admitirán as prácticas para avaliación fóra de prazo.</p> <p>As prácticas solicitaranse en formato dixital.</p> | 10 |
| Sesión maxistral         | A5 A7 A13 A16 A20<br>A21 A26 A27 A34 C4<br>C6 C8 | <p>Valorarase a asistencia ás sesións maxistras e a participación nos debates que se propoñan na aula.</p> <p>A asistencia e participación nas clases maxistras do estudiantado contribuirá ao 10% da nota final.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |
| Presentación oral        | A15 A24 B6 B12 B13<br>C1                         | A presentación oral do traballo de investigación contribuirá ao 10% da nota final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 |
| Proba obxectiva          | A7 A14 B3 B5 B21                                 | Realizarase unha proba obxectiva que contribuirá ao 30% da nota final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 |

## Observacións avaliación

O sistema de avaliación que se prantexa é de avaliación continua, no que cada unha das partes ten un peso específico para o cómputo da nota final da materia. Se un/ha alumno/a non presentase a calquera dos seguintes elementos de avaliación tería como nota na avaliación continua un "non presentado":- prácticas de laboratorio- proxecto de investigación- presentación oral- ou proba obxectiva No caso de que a nota na avaliación continua sexa un "non presentado" ou que non se obteñan os mínimos esixidos para superar a materia polo sistema de avaliación continua (é dicir que non se supere o 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación), os estudantes poderán presentarse a unha proba obxectiva única que comprenderá toda a materia. Esa proba obxectiva constará de preguntas curtas e/ou de resposta múltiple e de exercicios prácticos. A proba obxectiva única farase nas datas que estableza o centro nos calendarios oficiais de exames.

O alumnado que se acolla ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial ou dispensa académica de exención de asistencia terá que avaliarse, preferentemente, mediante a realización da proba obxectiva única.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alvira Martín, F. (2011). La encuesta: Una perspectiva general metodológica. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.</li> <li>- Azofra, M.J. (1999). Cuestionarios. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.</li> <li>- Cea D'Ancona, M.A (2004). Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora. Madrid: Síntesis</li> <li>- Díaz de Rada, V. (2001). Organización y gestión de los trabajos de campo con encuestas personales y telefónicas. Barcelona: Ariel</li> <li>- Díaz de Rada, V. (2002). Tipos de encuestas y diseños de investigación. Pamplona: Universidad Pública de Navarra</li> <li>- Díaz de Rada, V. (2009). Análisis de datos de encuesta: Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS. Barcelona: UOC</li> <li>- Font, J. e Pasadas, S. (2016). Las encuestas de opinión. Madrid: Catarata; CSIC</li> <li>- Saris, W. (2014). Design, evaluation, and analysis of questionnaires for survey research. Hoboken: Wiley</li> <li>- Wolf, C., Joye, D., Smith, T.W., and Y. (2016). The SAGE Handbook of Survey Methodology. Los Angeles: Sage</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <a href="https://www.europeansocialsurvey.org/data/">https://www.europeansocialsurvey.org/data/</a> <a href="https://www.europeansocialsurvey.org/data/">https://www.europeansocialsurvey.org/data/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística aplicada ás ciencias sociais 1/615G01101  
Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105  
Estatística aplicada ás ciencias sociais 2/615G01201  
Análise multivariante de datos sociais/615G01206

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías