



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Socioloxía urbana e ordeamento do territorio		Código	615G01306
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	García Docampo, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.docampo@udc.es	
Profesorado	Calo García, Estefania	Correo electrónico	estefania.calo@udc.es	
	García Docampo, Manuel		manuel.garcia.docampo@udc.es	
Web	http://www.sociologia.udc.es			
Descrición xeral	Trátase de coñecer as variables e características da relación dos seres humanos co seu entorno físico. Ese coñecemento irá dende a historia do estudo disciplinar sobre esa materia, ata a posibilidade de intervir nesa relación. Elo levará á necesidade de adquirir as habilidades, destrezas e coñecementos que permitan participar nos procesos de planeamento urbanístico e de ordenación do territorio			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Capacidad y habilidad para elaborar e interpretar indicadores sociales	A12 A32	B24 B25	
Diseñar políticas públicas en materia de ordenación territorial y urbanismo	A12 A18 A32	B14	
Capacitar para analizar la relación entre población, recursos y medio ambiente	A4	B20 B24	
Análizar el impacto ambiental de infraestructuras, sistemas generales y urbanismo	A4 A18	B16	

Contidos	
Temas	Subtemas
A análise empírica do territorio	A Socioloxía do territorio As variables intervintes As metodoloxías e ferramentas de análise A intervención no territorio
Historia da poboación e dos asentamentos	Evolución histórica
Relación dos seres humanos coa súa contorna	O territorio coma construto social. As ciencias do territorio. As categorías do territorio.
Estrutura territorial	O estudo da estrutura territorial As divisións político administrativas A estrutura territorial de natureza socioeconómica As entidades territoriais de natureza urbanística



Os tecidos urbanos	Evolución dos tecidos Descomposicións analíticas da cidade Valor e función do solo Elementos simbólicos
Situación do rural	Perspectiva ecolóxica` Perspectiva social Perspectiva cultural

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	A4 A12 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25	5	40	45
Sesión maxistral	A4 A12 A18 A23 A32 B14 B16 B20	20	20	40
Lecturas	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	3	9	12
Discusión dirixida	A23 A32 B16 B20 B24 B25	9	9	18
Traballos tutelados	A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25	1	3	4
Estudo de casos	A4 A12 A32 B16 B25	7	14	21
Proba obxectiva	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20 B24 B25	1	7	8
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	En cada tema realízase un breve control que permite medir o nivel de capacitación do alumnado
Sesión maxistral	Cada un dos temas será exposto inicialmente en clase polo profesor. Ademais da exposición xeral do tema, na sesión insístese nos conceptos que, da avaliación das probas de resposta breve, tirase a conclusión de que é precisa unha especial atención por parte do alumnado.
Lecturas	De cada tema suxeríranse leturas que permitan cubrir ou complementar os obxectivos e competencias que se definan para cada un
Discusión dirixida	Todos os temas requiren dunha análise crítica por parte dos/as alumnos/as. Estas realízanse na aula, en clase, e sobre parámetros previamente marcados como orientativos
Traballos tutelados	Trátase dun ou varios traballos temáticos sobre os contidos do programa.
Estudo de casos	Trátase dunha de casos ilustrativos das diferentes temáticas tratadas. Ditos casos serán elaborados, en aula, na rúa, en aula informática, etc., dependendo do caso.
Proba obxectiva	O elemento fundamental de avaliación virá definido por unha proba obxectiva, a modo de exame final.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos Sesión maxistral Proba de resposta breve Lecturas Discusión dirixida Proba obxectiva Traballos tutelados	A atención personalizada ten dúas compoñentes complementarias. Dunha banda, a atención personalizada individual, que se realizará en horario de tutoría, de forma presencial, ou ben, polo procedemento das tutorías virtuais. Doutra banda, outra liña de atención é de carácter grupal, na que cada alumna/o expón, en grupo e en clase, os atrancos e eibas pra adquirir as habilidades e competencias previstas.
--	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A4 A12 A32 B16 B25	Asistir e participar no estudo de caso.	2
Proba de resposta breve	A4 A12 A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25	Trátase de realizar un exercicio breve referido a cada un dos temas ou, eventualmente, subtemas. Estas probas consistirán na resolución de exercicios ou supostos teórico-prácticos.	40
Lecturas	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20	A realización das leituras avalíase directa e indirectamente. A fundamental é esta última, a través das probas de resposta breve e a proba obxectiva. Directamente só computa nunha mínima parte.	1
Discusión dirixida	A23 A32 B16 B20 B24 B25	A participación nas actividades de discusión crítica computa ata nun 2%	2
Proba obxectiva	A4 A12 A18 A32 B14 B16 B20 B24 B25	Prueba de carácter global, consistente nun exercicio escrito sobre unha serie de cuestións do temario.	45
Traballos tutelados	A18 A23 A32 B14 B16 B20 B24 B25	Explícanse en clase as características de cada traballo	10

Observacións avaliación
A eventual existencia de traballos voluntarios poderá complementar a nota a maiores do establecido nesta guía. O curso divídese en dúas partes. Ao final da primeira parte, farase unha proba obxectiva parcial. O alumnado que non teña superada a materia polo sistema de probas, traballos, discusións, realizadas ao longo do curso, poderá presentarse tanto na convocatoria ordinaria de xuño como na de xullo, a unha proba obxectiva, do conxunto do temario, na que se inclúen cuestións de todas as metodoloxías referidas.

Fontes de información	
Bibliografía básica	Camarero, L. 1993. Del éxodo rural al éxodo urbano. Ocaso y renacimiento de los asentamientos rurales en España. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca Y Alimentación. García Docampo, M. 2003. A construción social do territorio galego. Santiago de Compostela: TresCtres Godall, B. 1977. La economía de las zonas urbanas. Madrid: IEAL Gómez Benito, C. 1995. Políticos, burócratas y expertos. Un estudio de la política agraria y la sociología rural en España (1936-1959). Madrid: Siglo XXI. Miralbés Bedeira, R. 1984. Galicia en su realidad geográfica. A Coruña: Fundación Pedro Barrié de la Maza. Montero Vallejo, M. 1996. Historia del Urbanismo en España. Madrid: Cátedra Precedo Ledo, A. 1994. Desenvolvemento territorial e planificación comarcal. Xunta de Galicia: Santiago de Compostela. Racionero, L. 1978. Sistemas de Ciudades y Ordenación del Territorio. Madrid: Alianza Editorial Rodríguez González, R. 1997. La urbanización del espacio rural en Galicia. madrid: Oikus-Tau Sánchez Goyanes, E. (Comp.). 1993. Sistema urbanístico español. Madrid: Paraninfo. Souto González, R. 1988. Xeografía Humana. Vigo: Galaxia. Villares, R. 1997. Historia de Galicia. Madrid: Alianza Editorial
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías