



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Proxeccións de poboación		Código	615G01411
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Lopez de Lera, Diego Constantino	Correo electrónico	d.lopezd@udc.es	
Profesorado	Lopez de Lera, Diego Constantino	Correo electrónico	d.lopezd@udc.es	
Web				
Descripción xeral	<p>As proxeccións demográficas poden tomarse como un "laboratorio" no que poden poñerse a proba hipótese de crecimiento de poboacións concretas. A través desta materia o alumno aprenderá a realizar proxeccións de poboación, empregando unha metodoloxía consistente en proxectar por separado cada unha das variables que inciden no crecimiento da poboación e, a continuación, aplicar os resultados desas proxeccións a unha poboación inicial, para observar os seus efectos na evolución futura do seu volume e da súa composición por sexo e idade.</p> <p>O obxectivo da materia é lograr que os estudiantes aprendan a facer análises proyectivas, mediante o establecemento de hipóteses razoadas sobre a evolución da natalidade, a mortalidade e as migracións. Os resultados permitirán aos alumnos avaliar o alcance de cambios no comportamento demográfico da poboación así como analizar as medidas de políticas sociais que están vinculadas a estes cambios.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Adquirir os coñecementos sobre a metodoloxía de análise proxectiva da poboación.		A4 B2 B3 B5 B7	C3 C6
Coñecemento e uso de técnicas de cálculo prospectivo da poboación mediante o "método dos componentes".		A8 A14 A17	B1 B3 B5 B7 C3
Avaliar os efectos sobre a estrutura d'a poboación que ten os cambios na tendencia das variables.		A8 A14 A17	B2 B3 B5 B7 B13 B25 C6 B27



Propoñer medidas de políticas públicas encamiñadas a modificar as condicións sociais que afectan a evolución das variables demográficas.	A8 A32	B2 B3 B6 B25 B27	C6
--	-----------	------------------------------	----

Contidos			
Temas	Subtemas		
TEMA 1: INTRODUCCION	<p>O crecimiento demográfico no mundo.</p> <p>Perspectivas futuras de cambios nas variables demográficas que afectan o crecimiento.</p> <p>Que é unha proxección ?Demográfica???. Utilidade, conceptos e definicións</p>		
TEMA 2: PROYECCION POR COMPOÑENTES	<p>Concepto e pasos.</p> <p>Poboación de partida, valoración dos datos estatísticos de base. Establecemento dunha poboación inicial "suavizada" por sexo e idade.</p>		
TEMA 3: PROXECCIÓN DE MORTALIDADE	<p>Análise do nivel inicial da mortalidade por sexo.</p> <p>Hipótese sobre a súa evolución futura e a tendencia do diferencial entre sexos.</p> <p>Cálculo do indicador da intensidade da mortalidade e a súa proxección por sexo para cada salto da proxección.</p> <p>Cálculo da estrutura por idade correspondente a cada nivel da esperanza de vida alcanzada.</p>		
TEMA 4: PROXECCIÓN DE FECUNDIDADE	<p>Análise do nivel inicial da fecundidade.</p> <p>Hipótese sobre a evolución futura do nivel e da estrutura por idade da fecundidade.</p> <p>Cálculo do indicador da intensidade da fecundidade e a súa proxección para cada salto da proxección.</p> <p>Cálculo da estrutura por idade da fecundidade acorde aos niveis proxectados.</p>		
TEMA 5: PROXECCIÓN DE MIGRACIÓN	<p>Análise do nivel actual da migración neta e da súa estrutura por sexo e idade.</p> <p>Hipótese sobre a súa evolución futura.</p> <p>Cálculo do indicador da intensidade da migración e a súa proxección para cada salto da proxección.</p> <p>Proposta dunha estrutura por sexo e idade adecuada á intensidade da migración proxectada para a poboación de estudo.</p>		
TEMA 6: MATRIZ DE CALCULO	<p>Introdución dos resultados das proxeccións de cada compoñente demográfico, nun arquivo coa matriz de cálculo para a proxección da poboación inicial.</p> <p>Proxección da poboación inicial, por saltos quinquenais.</p> <p>Obtención das poboacións por sexo e idade, os nacementos, as defuncións e os migrantes, para cada salto do período proxectado.</p>		
TEMA 7: ANÁLISE DE RESULTADOS	<p>Elaboración de táboas e gráficos de series temporais que resuman os resultados.</p> <p>Elaboración de gráficos de pirámides de poboación.</p> <p>Avaliación do crecimiento do volume e dos cambios na estrutura da poboación.</p> <p>Conclusíons sobre a situación proxectada no primeiro escenario e dos efectos que causaría seguir a súa tendencia.</p>		



TEMA 8: PROPOSTA DUN SEGUNDO ESCENARIO	<p>Proposta de cambios na evolución do/as variables demográficas que poidan incidir nos efectos analizados no escenario proxectado.</p> <p>Proposta de políticas que incidan nas tendencias das variables, encamiñadas a producir os cambios buscados.</p> <p>Proxección do/os indicadores de/as variables demográficas que vai modificar.</p> <p>Proxección da segunda fase e análise dos resultados.</p> <p>Comparación dos cambios con respecto ao primeiro escenario e valoración da eficacia e viabilidade da proposta.</p>
--	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A8 A32 B7 B13 B25 B27 C3 C6	12	0	12
Lecturas	A4 B6 B13 B25 B27	2	10	12
Prácticas a través de TIC	A4 A14 A17 B1 B2 B5 B7 C3	28	34.5	62.5
Portafolios do alumno	A4 A8 A32 B3 B6 B13 B25 B27 C6	0	20	20
Proba obxectiva	A4 B3 B6 B27 C6	2	0	2
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías		Descripción
Sesión maxistral		Sesións nas que o profesor aborda os diferentes contidos do temario, explicando as particularidades de cada parte do temario da materia.
Lecturas		Bibliografía básica recomendada. Lecturas específicas de cada tema subidas á plataforma moodle. Presentación e defensa, en clase, dunha das lecturas.
Prácticas a través de TIC		Acceso a Bases de Datos do INE e obtención dos datos válidos para a poboación de estudo asignada. Comprensión e automatización dos ficheiros de cálculo entregados polo profesor (software específico para proxeccións demográficas). Proxección dos indicadores de cada variable demográfica. Elaboración de táboas e gráficos que sinteticen os resultados obtidos.
Portafolios do alumno		Conxunto dos resultados obtidos en cada práctica, referidos á poboación de estudo asignada a cada alumno. Elaboración de táboas sínteses e de gráficos de evolución. Elaboración de pirámides de poboación. Análise dos resultados. Elaboración de táboas de sínteses de resultados. Propostas alternativas e de políticas sociais. Comparación dos dous escenarios elaborados durante o curso. Conclusíons da inercia demográfica da poboación de estudo, dos seus efectos e suxestión de posibles alternativas.
Proba obxectiva		Convocatorias oficiais e alumnos a tempo parcial. Neste exame deben presentarse os alumnos que non asisten a clase e non avaliados a través da súa portafolio.

#### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
--------------	-------------



Portafolios do alumno Prácticas a través de TIC	Durante as prácticas cada alumno realizará a proxección dunha poboación distinta, polo que o seguimento e asesoramento será de forma individualizada.  A atención personalizada incorporará ademais titorías, previa solicitude de cita por email, para solucionar dúbidas e/ou problemas que xurdan durante a realización das prácticas de laboratorio, ou da interpretación e/ou valoración dos resultados.  Os alumnos con dedicación a tempo parcial deberán poñerse en contacto co profesor para acordar as sesións de titorías necesarias para realizar os trabaos da materia.
---	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Lecturas	A4 B6 B13 B25 B27	Aproveitamento das lecturas realizadas nos comentarios incorporados ao portafolio. Presentación en clase dunha das lecturas (de carácter voluntario).	10
Proba obxectiva	A4 B3 B6 B27 C6	Exame correspondente ás convocatorias oficiais coa totalidade do temario. A este exame SÓ deberanse presentar os alumnos non asistentes a clase e non avaliados a través da súa portafolio	50
Portafolios do alumno	A4 A8 A32 B3 B6 B13 B25 B27 C6	Resultados dos exercicios practicados no laboratorio de informática cos datos da poboación de estudo asignada a cada alumno. Capacidade de análise dos resultados. De elaboración de táboas sínteses e de gráficos de evolución. E de elaboración de pirámides de poboación. Competencia para a valoración da inercia demográfica da poboación de estudo e proposta de políticas sociais que incidan nos indicadores demográficos. Competencia na elaboración, redacción e presentación dun Informe técnico final, cos resultados do traballo realizado durante o curso.	30
Prácticas a través de TIC	A4 A14 A17 B1 B2 B5 B7 C3	Capacidade de creación e aproveitamento de táboas e gráficos de síntesis. Capacidade para localizar, acceder e explotar os datos estadísticos de base. Competencia para a utilización dos ficheros cos procedementos para realizar os cálculos implicados nas proxeccións de poboación. Capacidade de creación e aprovechamiento de táboas e gráficos de sínteses.	10

Observacións avaliación
Hai dous sistemas de avaliación.
ALUMNOS PRESENCIAIS: Os alumnos que sigan o curso de maneira presencial serán avaliados de maneira continua pola realización das prácticas e a entrega de informes. As lecturas, as prácticas e o portafolio representarán o 100% da súa nota.
NON ASISTENTES: Os alumnos que non asistan a clase serán avaliados mediante un exame (proba obxectiva) na data indicada pola convocatoria oficial correspondente.
Os alumnos con dedicación a tempo parcial deberán poñerse en contacto co profesor para acordar as sesións de titorías necesarias para realizar os trabaos da materia.

#### Fontes de información



Bibliografía básica	- () . . BÁSICA.- Cabré Pla, Anna. 2007. ?Cuatro aproximaciones explicativas a las tendencias de nupcialidad y fecundidad?, en; CABRÉ, Anna (dir.) La constitución familiar en España. Bilbao: Fundación BBVA, pp. 17-40- Izquierdo Escribano, A. (ed.), 2006. Demografía de los extranjeros: incidencia en el crecimiento de la población. Bilbao: Fundación BBVA.- Leal Maldonado, J.L. (Coord). 2004. Informe sobre la situación demográfica en España. Madrid. Ed. Fundación Fernando Abril Martorell.- Leal Maldonado, J.L. y Fernández Cordón, J.A. (Coord). 2006. Análisis territorial de la demografía española. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell.- Navarro, Vicenc (Coordinador). 2004. El Estado de Bienestar en España. Madrid. Ed. Tecnos.- Preston, S.H. 2000.Demography. Measuring and Modeling Population Processes. Oxford: Blackwell.- Vallin, J. 1995. La población mundial. Madrid: Alianza.. Vinuesa, J.; Zamora, F.; Génova, R.; Serrano, P.; y Recaño, J. 1994. Demografía. Análisis y Proyecciones. Madrid, Ed. Síntesis.- Vinuesa, Julio y Puga, Dolores (ed.). 2007. Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid. Ed. Instituto Nacional de Estadística.. VV.AA. 2001. Las claves demográficas del futuro de España. Madrid. Ed. Fundación Cánovas del Castillo. Colección VENTIUNO.. VV.AA. 2005. Revista ?Papeles de Economía Española. Nº 104. Transformación demográfica raíces y consecuencias.. VV.AA. 2011. El futuro de la Población. Revista de Información Estadística y Cartográfica de Andalucía. Nº 1. Sevilla. Ed. Junta de Andalucía.. VV.AA. 2012. El reto demográfico de Galicia. Santiago de Compostela. Ed. Xunta de Galicia - Willekens, Frank J. 1990. "El componente de migración en los modelos multirregionales de proyección demográfica". Holanda. Ed. Netherlands Interuniversity Demographic Institute
Bibliografía complementaria	

Recomendación
Materias que se recomienda cursar previamente
Teoría e historia da poboación/615G01107
Análise demográfica/615G01301
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Globalización, medio ambiente e poboación/615G01409
Socioloxía das migracións/615G01410
Materias que continúan o temario
Observación

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías