



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Contexto Tecnolóxico Profesional e do Usuario		Código	616531006
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	HumanidadesSocioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Arrojo Baliña, María José	Correo electrónico	maria.jose.arrojo@udc.es	
Profesorado	Arrojo Baliña, María José	Correo electrónico	maria.jose.arrojo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Coñecemento experto da contorna tecnolóxica relacionada coa comunicación de contidos informativos, tanto desde o punto de vista do usuario ou consumidor da información, como desde o punto de vista profesional.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecemento da contorna tecnolóxica da comunicación de contidos informativos.		AP3	BP7
		AP6	BP9
		AP9	
		AP13	
		AP14	
		AP15	
		AP16	
		AP17	
		AP18	
			CP2

Contidos	
Temas	Subtemas
-Contexto tecnolóxico do usuario.	1. Estudo da empresa WeBlogs: a historia, a visión, a estratexia, o modelo de negocio, os procesos, o talento, as métricas, produtos e ferramentas de traballo. 2. Branded Content.



-Contexto industrial.	1. Fluxos de traballo nla redación dixital: 1.1.Deseño das webs de medios xeralistas 1.2 Dixitalización das redaccións e fluxos de traballo no ámbito dixital. 2. Xestores de contidos. WALTER: 2.1 Creación e edición de contidos: noticias, transmisións en directo, álbums, vídeos e gráficos. 2.2 Xestión de portadas e seccións: categorización e etiquetado de contidos e administración do compositor. 2.3 Walter mini: creación e publicación de contidos a partir de dispositivos móbiles. 2.4 SGDVoz: monitorización de teletipo e corte de fotografía dixital. 3. Estratexias en RRSS: 3.1 Facebook 3.2 Twitter 3.3 Instagram 4. Outras ferramentas nas redaccións dixitais: 4.1 Dogtrack 4.2 Brightcove 4.3 Spike 5. Análise de casos de referencia 5.1.Diario Público ea súa transformación dixital 5.1.1. Valores empresariais, misión e historia 5.1.2. Proceso de transformación dixital 5.1.3. Da análise de datos a información con valor engadido 5.1.4. Modelos de muro de pago 5.2. O Diario de Cataluña 5.2.1. Proceso de integración dixital 5.2.2. xestión e colaboración entre as distintas marcas do grupo editorial 5.2.3. Novos sistemas de creación e distribución de contidos
-----------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A14 A15 A16 A18 B7	9	45	54
Discusión dirixida	A6 A17	2	6	8
Seminario	A3 A9 A13 B9 C2	10	3	13
Atención personalizada		0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Aprendizaxe do uso de ferramentas básicas nunha redacción como Walter para a redacción de textos nunha redacción dixital.
Discusión dirixida	Exposición por parte de diferentes profesionais da área tecnolóxica dos medios da evolución do sector e posta en común e discusión cos alumnos do futuro dos medios neste aspecto.
Seminario	Clases presenciais con profesionais de recoñecido prestixio nas que trasladan aos alumnos os contidos nucleares da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Seminario Prácticas de laboratorio Discusión dirixida	A atención personalizada que se describe para estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor para a atención e seguimento do traballo realizado por cada alumno. Implican unha participación obrigatoria para o alumnado. A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.
---	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A14 A15 A16 A18 B7	En relación con las prácticas de laboratorio se valorará: - El manejo de las herramientas informáticas explicadas en clase. - El tratamiento de un lenguaje propio del contexto disciplinar. - La adecuación metodológica de las propuestas de trabajo. - La profundidad del contenido.	100

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- ISMAEL NAFRÍA (). La reinención de The New York Times. Independent Publishing Platform
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías
