



Guía Docente				
Datos Identificativos			2021/22	
Asignatura (*)	Producción en Cine e Televisión. Producción de Campo		Código	616531019
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado másterSocioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Arrojo Baliña, María José		Correo electrónico	maria.jose.arrojo@udc.es
Profesorado	Arrojo Baliña, María José		Correo electrónico	maria.jose.arrojo@udc.es
	Formoso Barro, Maria Josefa			m.formoso@udc.es
Web				
Descrición xeral	O alumno adquirirá coñecemento experto sobre as ferramentas, procesos e recursos fundamentais de cada unha das fases da produción audiovisual.			
	O alumno aprenderá como configurar un equipo de produción e elaborar un plan de traballo.			



Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos
	Non se realizarán cambios 2. Metodoloxías Metodoloxías docentes que se manteñen - Traballos tutelados (con atención personalizada, computa na avaliación) - Seminarios profesionais - Prácticas de laboratorio (poden facerse online, con atención personalizada, computa na avaliación) Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuales para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados. - Google Docs: para compartir materiais dos profesores e profesionais que imparten docencia. - Teams: esta plataforma utilizarase para as clases maxistras, os seminarios con profesionais, segundo o horario establecido, e para o seguimento e apoio na realización dos traballos tutelados e prácticas en laboratorio. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado ás necesidades da aprendizaxe do alumnado para desenvolver o traballo da materia. A través de Teams os alumnos tamén poden trasladar consultas. 4. Modificacións na avaliación Observacións de avaliación: Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, agás que: - As referencias ao cómputo da asistencia, que só se realizará respecto das sesións que houbo presenciais ata o momento no que se suspendeu a actividade presencial. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA: 1. Asistir e participar regularmente nas actividades da clase. 2. Obter unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación 3. Entregar e expoñer os traballos tutelados na data que se indique. 4. A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios ca de xuño. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía - Non se realizarán cambios

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
- Coñecemento das ferramentas, procesos e recursos fundamentais de cada unha das fases da produción audiovisual.		AP1	BP1 CP3
- O alumno aprenderá como configurar un equipo de produción.			CP3
- Elaborar un plan de traballo.		AP3 AP11	



Contidos	
Temas	Subtemas
-Producción de cinema.	1. As regras de xogo do sistema audiovisual. 2. Da idea ao concepto proposta. 3. Package. Orzamento de desenvolvemento. 4. Financiamento público. 5. Financiamento privado. Plan financeiro. 6. Introducción Postproducción: cando empeza? 7. Áreas de responsabilidade: 7.1. Entrega 7.2. Orzamento 7.3. Workflow 7.4. Calendario 7.5. Comunicación 8. Xestión de Equipo Humano 8.1. Perfís 8.2. Coordinación vs. Supervisión 9. Fases da Postproducción de principio a fin
-Referentes históricos.	1. Os grandes blockbusters e o cinema low- cost. 2. O cinema español. Modelos de produción e distribución. 3. O cinema social europeo. 4. Os novos modelos de produción e difusión: Netflix vs Amazon. 5. O documental. Tipoloxías e lugares. 6. O cinema latinoamericano. De denuncia socio política ao cinema de xénero. 7. A awards season e o cinema dos Óscar. 8. Cinema galego. Modelos autorais e industriais.



-Producción de televisión	1. Relación emisoras-productoras 1.1. Producción independente vs produción delegada 1.2. Modalidades: 1.2.1. Producción propia vs produción allea. 1.2.2. Interna vs externa. 1.2.3. Producción delegada / asociada / coprodución 1.3. O contrato tv-productora 1.4. Produtor delegado / commissioning editor 1.5. Contrato de produción (¿contrato previo de desenvolvemento?) 1.5.1. Traballos + aprobación 1.5.2. Prezo + orzamento (total/partidas) 1.5.3. Propiedade 1.5.4. Rescisión 1.6. Outra financiación (subvención / product placement / patrocinios) 2. O orzamento televisivo 2.1. Un exercicio de imaxinación 2.2. O orzamento e o plan de produción 2.3. Producción seriada = definición de rutinas + estimación de medias 2.4. Obxectivo: o equilibrio entre: 2.4.1. Contido 2.4.2. Orzamento (referencia do prezo da cadea) 2.4.3. Calendario (emisión/entrega) 2.5. Calendario: ratio de produtividade / definición de equipo. 3. Elementos clave 3.1. Definición dos traballos 3.1.1. As fases clásicas (ou non) 3.1.2. Sucesivos / en paralelo / simultáneos 3.1.3. O caso do director: realizador / montaxe 3.1.4. O caso da escrita 3.2. Plan de produción. 3 factores clave (interrelacionados) 3.2.1. Tempo 3.2.2. Equipo (+unidades) 3.2.3. Condicionantes de produción 3.3. A produtividade: minutos/día, ratio 3.3.1. Plató vs Localizacións 3.3.2. Monocámara vs Multicámara / Plató vs exteriores 3.3.3. O grao de control do que sucede ante a cámara
---------------------------	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	B1	3	21	24
Traballos tutelados	A11	4	32	36
Seminario	A1 A3 B1 C3	14	1	15
Atención personalizada		0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Prácticas de laboratorio	- Análise de formatos e modalidades desde o punto de vista da produción. - Propostas de deseño de produción segundo formato.
Traballos tutelados	1. Visionado e análise da función do produtor en dúas producións. 2. Elaboración dun concepto-proposta. 3. Orzamento estimativo, calendario de desenvolvemento e orzamento de desenvolvemento. 4. Elaboración do borrador dun plan financeiro. 5. Investigación dos sistemas de financiamento público en diferentes países.
Seminario	Clases presenciais con profesionais de recoñecido prestixio nas que trasladan aos alumnos os contidos nucleares da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Traballos tutelados	La atención personalizada que se describe para estas metodoloxías se concibe como momentos de traballo presencial con el profesor para la atención y seguimiento del trabajo realizado por cada alumno. Implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de trabajo de la materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	B1	En relación coas prácticas de laboratorio valorarase: - O manexo das ferramentas informáticas explicadas en clase. - O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar. - A adecuación metodolóxica das propostas de traballo. - A profundidade do contido.	50
Traballos tutelados	A11	En relación cos traballos tutelados valorarase: - A adecuación metodolóxica das propostas de traballo. - A profundidade do contido. - O dominio das aplicacións utilizadas na elaboración das propostas socioeducativas. - O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar. - A utilización de fontes documentais complementarias e actuais. - A presentación e a claridade da exposición.	50

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Aristóteles (). Poética. Taurus - Jordi Ballo (). La semilla inmortal . Anagrama - Campbell (). El héroe de las mil caras. Fondo de Cultura economica - Cooper Pat/ Dancyger Ken (). El guión de cortometraje. IORTV - Linda Seger (). El arte de la adaptación. Rialp
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario



Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías