



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Análise multivariante		Código	620517009
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado	,		Correo electrónico	
Web				
Descripción xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título
Coñecer os fundamentos das principais técnicas estatísticas multivariantes utilizadas no ámbito da Actividade Física e o Deporte. Saber en que consisten e que supostos ou hipóteses son necesarios para asegurar a súa correcta aplicación.	AI10 AI11 AI12	BI1 BI2 BI3 CI1 CI2 CI3 CI4 BI5 BI6 BI7
Capacitarse no manexo do programa SPSS para a análise estatística multivariante de datos nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	AI10 AI11 AI12	BI1 BI2 BI3 CI1 CI2 CI3 CI4 BI5 BI6 BI7

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Técnicas de dependencia.	-Regresión lineal simple e múltiple -Regresión loxística -Análise discriminante
2. Técnicas de interdependencia.	-Análise de compoñentes principais -Análise factorial -Escalamiento multidimensional

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A10 A11 A12 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4	15	15	30



Solución de problemas	A10 A11 A12 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4	0	15	15
Traballos tutelados	A10 A11 A12 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4	0	50	50
Proba obxectiva	A10 A11 A12 B2 C4	1	9	10
Sesión maxistral	A10 A11 A12 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4	10	10	20
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Prácticas a través de TIC	Execución de cada unha das técnicas multivariantes utilizando software estatístico (fundamentalmente SPSS) na aula de informática. Farase especial fincapé na comprobación dos supostos necesarios para a correcta aplicación e na adecuada interpretación dos resultados, para cada unha das técnicas estudiadas
Solución de problemas	Presentación escrita das actividades realizadas e propostas nas prácticas de laboratorio.
Traballos tutelados	O alumno proporá e realizará un trabalho de análise de datos reais, onde utilice unha ou varias das técnicas multivariantes da materia. O trabalho realizarase de forma individual ou en grupo pequeno.
Proba obxectiva	Exame tipo test
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos fundamentos de cada unha das técnicas estadísticas multivariantes do programa.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Traballos tutelados Resolución de dúbidas mediante a plataforma tema, o correo electrónico ou a asistencia ás horas de tutorías do profesor.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A10 A11 A12 B2 C4	Exame presencial. Poderase consultar o material da materia. É necesario un mínimo de 4 sobre 10 para que sexa available.	40
Traballos tutelados	A10 A11 A12 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4	É necesario un mínimo de 4 sobre 10 para que sexa available	40
Solución de problemas	A10 A11 A12 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4	Actividades de avaliação continua. Non son recuperables en segunda convocatoria	20

Observacións avaliación
O traballo con datos reais suporá o 40% da nota.
O exame suporá o outro 40% da nota.
En cada unha das dúas partes é necesario alcanzar unha nota mínima de 4 sobre 10.
As actividades de prácticas realizadas de forma continua e autónoma non son recuperables en segunda convocatoria.

Fontes de información



Bibliografía básica	Bibliografía básica: Hair, J.F., Anderson, R.E., Tatham, R.L. y Black, W.C. (2000). Análisis Multivariante. Madrid: Prentice Hall. Guisande, C. Vaamonde, A. y Barreiro, A. (2011) Tratamiento de datos con R, Statistica y SPSS. Diaz de Santos. Thomas, J.R. y Nelson, J.K. (2007) Métodos de investigación en Actividad Física. Paidotribo. Pérez López, C. (2004). Técnicas de análisis multivariante de datos: Aplicaciones con SPSS. Madrid: Pearson Prentice Hall. Visauta, B. y Martori, J.C. (2003). Análisis estadístico con SPSS para Windows (vol. II). Estadística Multivariante. Madrid: McGraw-Hill. Camacho, J. (2005). Estadística con SPSS (versión 12) para Windows. Madrid: Ra-Ma. Bibliografía complementaria: Abraira, V. y Pérez de Vargas, A. (1996). Métodos Multivariantes en Bioestadística. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces. Arce, C. y Real, E. (2001) Introducción al Análisis Estadístico con SPSS para Windows. Barcelona: PPU. Catena, A., Ramos, M. y Trujillo, H. (2003). Análisis multivariado. Un manual para investigadores. Madrid: Biblioteca Nueva. Cea, M.A. (2002). Análisis multivariante. Teoría y práctica en la investigación social. Madrid: Síntesis. Filgueira, E. (2001). Análisis de datos con SPSSWIN. Madrid: Alianza Editorial. Gardner, R. (2003). Estadística para psicología usando SPSS. Madrid : Pearson. Ho, R. (2006). Handbook of univariate and multivariate data analysis and interpretation with SPSS. Boca Raton (Florida): Chapman & Hall. Páxina 5 de 6 Landau, S y Everitt, B (2004). A Handbook of statistical analyses using SPSS. Boca Raton (Florida): Chapman & May. Martínez Árias, R. (1999). El análisis multivariante en la investigación científica. Madrid: La Muralla. Peña, D. (2002). Análisis de datos multivariantes. Madrid: McGraw-Hill. Pérez López, C. (2005). Técnicas estadísticas con SPSS 12: aplicaciones al análisis de datos. Madrid: Pearson Educación. Ritchey, F. J. (2002). Estadística para las ciencias sociales. Madrid : McGraw-Hill. Visauta, B. (2003). Análisis Estadístico con SPSS para Windows . Madrid: McGraw-Hill.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda cursar previamente

Análise exploratoria de datos e análise inferencial/620517008

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías