



Guía Docente				
Datos Identificativos			2019/20	
Asignatura (*)	Habilidades atléticas e a súa didáctica	Código	620G01006	
Titulación				
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Hornillos Baz, Isidoro	Correo electrónico	isidoro.baz@udc.es	
Profesorado	Cardesin Villaverde, Jose Manuel	Correo electrónico	jose.manuel.cardesin@udc.es	
	Hornillos Baz, Isidoro		isidoro.baz@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia Habilidades atléticas e a súa didáctica esta incluída no módulo fundamentos dos deportes no plano de estudos de graduado en ciencias da actividade física e do deporte. Partindo da natureza do devandito módulo pódese definir dun xeito mais específico como o “coñecimiento das habilidades motrices atléticas básicas como conductas pisomotrices e os seus contidos como recursos didácticos en Educación Física e iniciación. Fundamentos técnico, tácticos e didácticos”.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Identificar, e comprender os requisitos psico e sociomotores das habilidades atléticas	A5 A25 A26	B1 B4 B10 B11 B16 B19	C1 C7 C8
Conocer os elementos técnico-tácticos que estruturan as habilidades atléticas e executalas basicamente.	A25 A26	B1 B2 B4 B15 B16	C1 C4 C6

Contidos	
Temas	Subtemas



- BLOQUE TEMATICO 1º: ASPECTOS XERAIS	Introducción ao estudo do atletismo Os marcos sociais da práctica atlética Introducción á didáctica do atletismo Introducción á iniciación atlética
- BLOQUE TEMATICO 2º: AS CARREIRAS	Introducción aos desplazamentos atléticos As carreiras de velocidade As carreiras de relevos As carreiras de vallas As carreiras de resistencia e obstáculos A Marcha atlética
- BLOQUE TEMATICO 3º: OS SALTOS	Introducción aos saltos O salto de lonxitude O triple salto O salto de altura
- BLOQUE TEMATICO 4º: OS LANZAMENTOS	O salto con pértiga Introducción aos lanzamentos O lanzamento de peso O lanzamento de xabalina O lanzamento de disco O lanzamento de martelo

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A25 A26	1	1	2
Eventos científicos e/ou divulgativos	B1	1	2	3
Análise de fontes documentais	B10 C8	1	10	11
Práctica de actividade física	A25 B11 C4	32	32	64
Sesión maxistral	A25 B2 B15	10	20	30
Traballos tutelados	A5 A25 A26 B1 B4	1	12	13
Discusión dirixida	B16 C1 C6 C7	3	3	6
Proba mixta	B19	1	14	15
Atención personalizada		6	0	6
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da asignatura, contextualización e nivel de importancia nos diferentes ámbitos profesionais
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia e participación e eventos académicos ou deportivos relacionados co atletismo



Análise de fontes documentais	Revisión da bibliografía específica relacionada cos contidos da asignatura
Práctica de actividade física	Práctica dirixida para o aprendizaxe das habilidades atléticas
Sesión maxistral	Explicación teórica con apoio audiovisual dos fundamentos atléticos básicos
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo relacionado coas habilidades atléticas, portfolio, ... baixo a dirección e tutela do profesor
Discusión dirixida	Debate sobre calquera tema dos contidos, moderado polo profesor
Proba mixta	Proba de avaliación obxectiva sobre o temario, de resposta breve, longa, multiple ou de execución práctica físico deportiva

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	O profesor responderá as dúbidas que poida ter o alumno sobre as fontes documentais a consultar, facendo un seguimento do proceso
Traballos tutelados	O profesor estará á disposición do alumno para orientalo na elaboración do seu traballo, facendo un seguimento constante da evolución do mesmo, garantindo os obxectivos do mesmo
Análise de fontes documentais	O alumno poderá consultar tódalas dúbidas e inquiredanzas en relación cos contidos da materia, antes e despois da realización da proba, podendo facelo de xeito presencial ou a través do correo electrónico ou da plataforma MOODLE.
	MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizaran caso a caso as Medidas de Atención.
	Metodoloxía específica personalizada o traballo dinámico según casos de matrícula parcial.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba mixta	B19	A proba mixta utilízase, por unha banda, un exame final como método de valoración da adquisición de competencias de tipo conceptual (saber), obxectivo das metodoloxías: actividades iniciais, sesión maxistral e a comprensión dos obxectivos das sesións realizadas na práctica de actividade física (40%). Por outra banda valorarase o nivel de competencia motriz ("saber facer"), en todas as disciplinas atléticas, a través de avaliacións prácticas (30%). Sendo necesario obter o aprobado nas dúas partes.	70
Traballos tutelados	A5 A25 A26 B1 B4	Valorarase tanto o proceso como o produto final do traballo realizado polo alumno, conforme aos requirimentos indicados polo profesor.	15
Práctica de actividade física	A25 B11 C4	Valorarase a participación e implicación do alumno en cada unha das sesións, así como a correcta realización das actividades formativas. Para superar esta metodoloxía é necesario que o alumno asista, como mínimo, ao 70 % das sesións. Esta participación valorarase do seguinte xeito: a participación activa do alumno en cada práctica conlevará 1 punto, o feito de non realizala baixará a puntuación ata 0,5 puntos, sendo necesario obter o 70% da puntuación máxima, de cara á obtención do 70% de asistencia. No caso de que non acadese este mínimo o alumno non poderá optar á avaliación final. Na segunda oportunidade o alumno deberá superar o examen teórico cunha nota mínima de 7 puntos para aprobar a materia.	15

Observacións avaliación



Para superar materia, tanto 1ª e 2ª oportunidade garantindo a adquisición das competencias da mesma, o alumno deberá obter o aprobado en cada unha das metodoloxías propostas.

Non se manteñen calificacións dun curso a outro nin para 2ª oportunidade nin futuras convocatorias.

A asistencia/participación e obrigatoria a o 70% das clases presenciais que son necesarias para superar a asignatura na 1ª oportunidade de cada convocatoria. Non sendo necesario para a 2ª oportunidade de cada convocatoria.

O criterio establecido polo profesor para a obrigatiedade das prácticas, alumnos lesionados, alto rendimento, ... dependera do momento do curso e tipo de lesión. O profesor poderá establecer actividades alternativas según os diferentes supostos.

MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizaran caso a caso as Medidas de Atención e a súa avaliación

Metodoloxía específica personalizada o traballo dinámico según os casos de matrícula parcial.

Os exames estarán no idioma de impartición da asignatura, os alumnos podrán responder no idioma da súa elección.

si se desea en outro idioma se solicitará unha semana antes da fecha de realización

Fontes de información

Bibliografía básica

- Campos, J.; Gallach, J.E. (2004). Las técnicas de atletismo. Manual práctico de enseñanza.. Barcelona. Paidotrobo
 - Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Habilidades atléticas. Santiago. LEA
 - Hornillos, I. (2005). Bases y fundamentos del atletismo. A Coruña. INEFG
 - Hornillos, I. (2000). Atletismo. Barcelona. Inde
 - Hubiche, J.L. y Pradet, M. (1999). Comprender el atletismo. Su práctica y su enseñanza. Barcelona. Inde
 - Seners, P. (2001). Didáctica del atletismo. Barcelona. Inde
 - Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atética I. Revista Galicia Atlética. A Coruña. Federación Gallega de atletismo
 - Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atética II. Revista galicia atlética, nº 2. A Coruña. Federación gallega de atletismo
 - Piasenta, J. (2001). Aprender a observar. Barcelona. Inde
 - Bravo, J., Pascua, M., Gil, F., Ballesteros, J.M., Campa, E. (1992). Atletismo I. Carreras y marcha. Madrid. COE
 - Bravo, J., López, F., Hans, R., Seirul?lo, F. (1992) (1992). Atletismo II. Saltos. Madrid. COE
 - Bravo, J., Martínez, J.L.; Durán, J.; Campos J. (1993). Atletismo III. Lanzamientos. Madrid. COE
 - Kramer, K. (1993). Atletismo-Lanzamientos. Barcelona. Paidotribo
 - Goriot, G. (1987). Technique e pedagogie de les sauts.. Paris. Vigot
- <http://www.atletismogalego.org/> <http://www.rfea.es/> <http://www.iaaf.org/> <http://www.atletismogalego.org/>
<http://www.rfea.es/> <http://www.iaaf.org/>

Bibliografía complementaria

- Dison, G. (1980). Mecánica del atletismo. Buenos Aires-Staiúm
 - Le Boulch (1991). El deporte educativo. Barcelona. Paidós
 - Le Boulch (1991). La educación psicomotriz en la escuela primaria. Barcelona. Paidós
 - Durántez, C. (1977). Las olimpiadas griegas. Madrid. COE
 - Pascual, J. (1995). Reglamento oficial comentado de atletismo. Barcelona. Flash Books
 - Mosston, M. (1982). La enseñanza de la educación física. Barcelona. Paidós
- VV. AA., Atletismo iniciación II. Cuaderno de atletismo nº 34, Madrid, R.F.E.A., 1994. VV. AA., Atletismo iniciación III. Cuaderno de atletismo nº 39, Madrid, R.F.E.A., 1997. VV. AA., Atletismo iniciación IV. Cuaderno de atletismo nº 46, Madrid, R.F.E.A., 2000

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Iniciación en deportes I (Atletismo I) (optativa) /620G01310

Iniciación en deportes V (Atletismo II) (optativa)/620G01413

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Pedagogía da actividade física e do deporte/620G01001

Anatomía e cinesiología do movemento humano/620G01002

Teoría e historia da actividade física e do deporte/620G01003

Bases da educación física e deportiva/620G01004

Habilidades ximnásticas e a súa didáctica/620G01009

Materias que continúan o temario

Observacións

Recomiéndase levar el traballo al día, non deixando ningún concepto, ni objetivo básico de cada sesión sin comprender, contando con la atención personalizada del profesor.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías