



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Traballo Fin de Grao		Código	630G02059
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Quinto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e AeronáuticasEnxeñaría CivilExpresión Gráfica ArquitectónicaMatemáticasProxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinación	Otero Chans, M. Dolores	Correo electrónico	dolores.otero.chans@udc.es	
Profesorado	Agrasar Quiroga, Fernando	Correo electrónico	fernando.agrasar@udc.es	
	Amado Lorenzo, Antonio Gonzalo		antonio.amado@udc.es	
	Aragon Fitera, Jorge		j.aragon@udc.es	
	Barge Ferreiros, Santiago		s.barge@udc.es	
	Blanco Lorenzo, Enrique Manuel		enrique.blanco@udc.es	
	Conde Garcia, Jesus		jesus.conde@udc.es	
	Crespo Gonzalez, Cristobal		cristobal.crespo@udc.es	
	Creus Andrade, Juan Jose		juan.creus@udc.es	
	García Fontán, Cristina		cristina.garcia.fontan@udc.es	
	García Requejo, Zaida		zaida.garcia@udc.es	
	Louzao Martinez, Francisco Xabier		x.louzao@udc.es	
	Martín Gutiérrez, Emilio		emilio.martin@udc.es	
	Meijide Tomas, Jorge Vicente		jorge.meijide@udc.es	
	Otero Chans, M. Dolores		dolores.otero.chans@udc.es	
	Otero Piñeiro, Maria Victoria		victoria.otero@udc.es	
	Paz Agras, Mari Luz		luz.paz.agras@udc.es	
	Pedros Fernandez, Oscar		oscar.pedros@udc.es	
	Perez Naya, Antonia Maria		antonia.perez.naya@udc.es	
	Pérez Sanchez, Yolanda		yolanda.perez@udc.es	
	Perez Valcarcel, Juan Bautista		juan.pvalcarcel@udc.es	
	Pintos Pena, Santiago		santiago.pintos.pena@udc.es	
	Prieto López, Juan Ignacio		juan.prieto1@udc.es	
	Raya de Blas, Antonio		antonio.raya@udc.es	
	Río Vázquez, Antonio Santiago		antonio.rio.vazquez@udc.es	
	Rodriguez Alvarez, Jorge		jorge.ralvarez@udc.es	
	Rodriguez Cheda, Jose Benito		jose.benito.rodriguez.cheda@udc.es	
Sabin Diaz, Patricia	patricia.sabin@udc.es			
Vazquez Mosquera, Jose Manuel	jose.vmosquera@udc.es			
Vazquez Rodriguez, Jose Antonio	jose.vazquez@udc.es			
Web	etsa.udc.es			
Descrición xeral	El TRABAJO FIN DE GRADO [TFG], vinculado a la estructura del Plan de Estudios del título de GRADUADO O GRADUADA EN ESTUDIOS DE ARQUITECTURA por la Universidad de A Coruña, está regulado por la Orden Ministerial EDU/2075/2010, de 29 de julio: ¿El Trabajo Fin de Grado consistirá en la elaboración, presentación y defensa ante un tribunal universitario de un trabajo académico original, realizado individualmente y relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas?.			
	La ETSAC cuenta con un reglamento propio para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado.			



Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos No se realizan cambios. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Actividades iniciais, sesión magistral, prueba práctica, traballos tutelados, estudos de casos, análise de fontes documentais. *Metodoloxías docentes que se modifican En una situación de confinamiento o desplazamientos limitados se verán interrumpidas las salidas de campo. Esta metodología puede sustituirse por una intensificación de la correspondiente al análisis de fuentes documentales. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado El reglamento que regula la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado detalla el procedimiento para la adscripción de uno o varios profesores tutores que acompañarán al alumno durante la realización del TFG. Los tutores y sus respectivos tutorandos mantendrán el seguimiento del desarrollo de los trabajos a través de medios y plataformas telemáticas en función de sus preferencias y disponibilidad. 4. Modificacións na avaliación No se plantean. La evaluación consiste en la defensa ante un Tribunal Universitario de un trabajo académico original realizado individualmente relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas. *Observacións de avaliación: En los casos en los que no sea posible la entrega en formato físico del Trabajo Fin de Grado, ésta se limitará a la entrega en formato digital. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía No se plantean.
-----------------------------	---

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
La adquisición por el alumno de dominio suficiente en las competencias que se ejercitan en este módulo	A63	B1	C1
		B2	C3
		B3	C4
		B4	C5
		B5	C6
			C7
			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Elaboración, presentación y defensa ante un Tribunal Universitario de un trabajo original realizado individualmente relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas.	Los temas propuestos, contenido documental y procedimiento de evaluación y defensa se definen en el Reglamento para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	1	2
Sesión maxistral	A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	10	5	15
Proba práctica	A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	1	2
Saídas de campo	A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	2	4
Traballos tutelados	A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	45	77	122
Estudo de casos	A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	2	2
Análise de fontes documentais	A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	0	2	2
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los conocimientos previos.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La sesión magistral es también conocida como conferencia, método expositivo o lección magistral. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Proba práctica	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo trazo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como aditiva. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.
Saídas de campo	Actividades desarrolladas en un contexto externo al entorno académico universitario (empresas, instituciones, organismos, monumentos, etc.) relacionadas con el ámbito de estudio de la materia. Estas actividades se centran en el desarrollo de las capacidades relacionadas con la observación directa y sistemática, la recogida de información, la ejecución de croquis, fotografías, bosquejos, diseños, etc.



Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe de "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción por parte dos estudantes da responsabilidade do seu propio aprendizaxe.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumnado sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Análise de fontes documentais	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneles gráficos, fotografías, biografías, artigos, revistas, planos históricos e actuais, textos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para o análise dos mesmos. Se pode empregar como introducción xeral a un tema, como instrumento de aplicación de estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Traballos tutelados	El reglamento que regula a elaboración e defensa do Traballo Fin de Grado detalla o procedemento para a adscrición de uno ou varios profesores tutores que acompañará ao alumno durante a realización do TFG, e definirán de forma particular o proceso de seguimento do mesmo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Defensa ante un Tribunal Universitario de un traballo académico orixinal realizado individualmente relacionado con calquera das disciplinas cursadas.	100

Observacións avaliación
El reglamento aprobado por os órganos de goberno do centro ten, como finalidade, organizar e regular a elaboración e defensa do Traballo Fin de Grado. En el se establecen as condicións de defensa e criterios de avaliación.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Para realizar a defensa do TFG é necesario haber superado todos os créditos da titulación, a excepción lógicamente dos 6 créditos ECTS do Traballo Fin de Grado.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

