



Guía Docente				
Datos Identificativos			2018/19	
Asignatura (*)	Equipos Auxiliares do Buque	Código		631G02362
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Romero Gomez, Javier	Correo electrónico	j.romero.gomez@udc.es	
Profesorado	Romero Gomez, Javier	Correo electrónico	j.romero.gomez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Coñecer e comprender os principios de funcionamento dos sistemas de propulsión e os sistemas auxiliares dos buques Coñecemento xeral da terminoloxía referente á maquinaria e equipos da bordo. Coñecer e saber utilizar os telemandos da maquinaria principal e auxiliar dos buques Interpretación dos debuxos e manuais de maquinaria Interpretación de diagramas dos sistemas de canalizacións, hidráulicos e pneumáticos Interpretar correctamente os esquemas e canalizacións dunha instalación, sendo capaz de facer modificacións nestes, e trazar planos de pequenas instalacións ou partes destas. Expresarse correctamente utilizando os termos relativos á maquinaria principal e auxiliar. Interpretar a información contida nos catálogos, manuais e demais literatura técnica subministrada polas casas comerciais sobre os seus produtos. En xeral preténdese que o alumno adquiera os coñecementos teóricos e prácticos abondo, conducentes á obtención do título académico que pretende, para que, no exercicio da súa profesión, poida resolver cantas cuestións se lle presenten na enxeñaría da operación e o mantemento dos diversos elementos e sistemas auxiliares que compoñen os distintos tipos de buques, así como en calquera ámbito da industria.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecer e comprender os principios de funcionamento dos sistemas de propulsión e os sistemas auxiliares dos buques Coñecemento xeral da terminoloxía referente á maquinaria e equipos da bordo. Coñecer e saber utilizar os telemandos da maquinaria principal e auxiliar dos buques Interpretación dos debuxos e manuais de maquinaria Interpretación de diagramas dos sistemas de canalizacións, hidráulicos e pneumáticos Interpretar correctamente os esquemas e canalizacións dunha instalación, sendo capaz de facer modificacións nestes, e trazar planos de pequenas instalacións ou partes destas. Expresarse correctamente utilizando os termos relativos á maquinaria principal e auxiliar. Interpretar a información contida nos catálogos, manuais e demais literatura técnica subministrada polas casas comerciais sobre os seus produtos. En xeral preténdese que o alumno adquiera os coñecementos teóricos e prácticos abondo, conducentes á obtención do título académico que pretende, para que, no exercicio da súa profesión, poida resolver cantas cuestións se lle presenten na enxeñaría da operación e o mantemento dos diversos elementos e sistemas auxiliares que compoñen os distintos tipos de buques, así como en calquera ámbito da industria.		A1	B1
		A2	B2
		A3	B3
		A4	B4
		A7	B5
		A8	B8
		A63	B9
		A64	B10
		A69	B11
		A71	
			C2
			C3
			C4
			C5
			C6



Contidos	
Temas	Subtemas
INTRODUCCIÓN E XENERALIDADES	Disposición xeral nun buque e da maquinaria Tripulación e a súa responsabilidade respecto á maquinaria Simbología e normalización. Signos convencionais para canalizacións: normas UNE. Símbolos básicos de instrumentación
SISTEMAS	Función da maquinaria auxiliar Disposición de plántas propulsoras Disposición xeral dunha cámara de máquinas segundo propulsión Disposición de equipos en cuberta. Sistemas para a propulsión e xeración de enerxía Sistemas de goberno e manobra. Sistema de fondeo, amarre. (Molinetes, Cabrestantes, Máquinas de amarre e. Tipos de accionamento) Sistema de acceso e aprovisionamento exterior e ao interior do buque. Sistema de salvamento e dispositivos. Sistema de prevención, detección e extinción de incendios. Sistema de habilitación e fonda. Sistemas de ventilación e climatización. Sistemas de refrixeración por compresión Servizos sanitarios (Auga doce fría e auga doce quente) Sistema de achique, lastre e contra-incendios.
EQUIPOS	Válvulas e accesorios Bombas e dispositivos de bombeo Compresores Intercambiadores de calor Grúas e plumas Equipos de carga e descarga para buques tanques Separadores de sentinas Depuradoras centrífugas Xeradores de auga doce Plantas sépticas Incinerador Frío e climatización Equipo de gas inerte Sistemas de control electrohidráulico e electroneumático

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A4 A7 A8 A63 A64 A69 A71 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 C2 C3 C4 C5 C6	40	40	80
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 B11 C2 C3 C4 C5 C6	4	34	38



Obradoiro	A1 A2 A3 A4 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 B11 C2 C3 C4 C5 C6	14	0	14
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 B11 C2 C3 C4 C5 C6	3	15	18
Atención personalizada		0	0	0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Comunicación utilizada para presentar de xeito sintético, secuencial, motivador e preciso os aspectos claves dos contidos fundamentais dun curso mediante a exposición oral, con ou sen apoio audiovisual
Traballos tutelados	Este traballo supoñerá a reflexión do estudante sobre aspectos introdutorios nas sesións maxistrais
Obradoiro	Cos medios dispoñibles en talleres realízanse prácticas do contido da materia.
Proba obxectiva	Avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes de forma escrita.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Os alumnos deberán presentarse no despacho do profesor, co fin de concretar os aspectos esenciais das materias para axudar ao seu estudo nas datas que se indiquen.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A2 A3 A4 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 B11 C2 C3 C4 C5 C6	Proba escrita recollerá os contidos da materia e aprendizaxe. Esta proba está orientada a avaliar tanto a comprensión dos conceptos teóricos fundamentais, coma a súa aplicación á práctica. Valorarase o desenvolvemento e claridade na explicación e aplicación dos conceptos teóricos e a formulación	100

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	?Bombas. Teoría, diseño y aplicaciones?. Manuel Viejo Zubicaray. Editorial Limusa. Méjico.1975.?Bombas y ventiladores?. ASINEL. 1985.Medios audiovisuales con representación de sistemas reales.?Principios de Máquinas Marinas para la propulsión de buques?. Enrique Cánovas Rivas.TÓRCULO Artes Gráficas, S.A.L. Santiago de Compostela. 1999.?Fundamentos y técnicas de la lubricación?. Aniceto Valverde Martínez. Editorial Alción.1985.?Lubricantes y engrases?. ASINEL. 1985.?La lubricación y los aceites para motores de combustión interna?. Damián A. TorresDomínguez. Universidad Politécnica de Madrid. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos. 1978.?Heat Exchanger Desing?. Arthur P. Fraas. A Wiley-Interscience Publication. 1989.?Compresores volumétricos?. Tomás S. Lencero. UPM. ETSII. Sección de publicaciones. Madrid. 1990.?Aire comprimido. Teoría y cálculo de las instalaciones?. Enrique Carnicer. Paraninfo.Madrid. 1991.?Aire comprimido. Compresores?. ASINEL. 1985.?Regulación del circuito de condensado y agua de alimentación?. ASINEL. 1985.?Regulación y control?. Creus. ?Sistemas de regulación?. ASINEL. 1985.
Bibliografía complementaria	



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías