



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2018/19 |
| Asignatura (*) | Sistemas Hidráulicos e Neumáticos | | Código | 631G02552 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | CastelánInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | |
| Coordinación | Rodriguez Fernandez, Angel A. | Correo electrónico | a.rodriguez@udc.es | |
| Profesorado | Rodriguez Fernandez, Angel A. | Correo electrónico | a.rodriguez@udc.es | |
| Web | www.udc.es | | | |
| Descripción xeral | Aínda tendo en conta de que se trata dunha materia optativa, preténdese que o estudiante adquira os coñecementos teóricos e prácticos necesarios, ademais de suficientes, conducentes á obtención do título académico que persegue; e no exercicio da súa profesión, poda resolver cantas cuestións se lle presenten no campo da hidráulica e a neumática. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|------------------------|
| Código | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|---|--|--|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título |
| Obter o coñecemento teórico e práctico do funcionamento e da aplicación dos distintos elementos hidráulicos e neumáticos en sistemas industriais. | | A1 B1 C3 A2 B2 C7 A3 B3 C9 A7 B4 C10 A13 B5 C11 A18 B7 C12 A21 B9 C13 A22 B10 A30 B11 A31 |
| Cálculo, dimensionamiento y selección de los elementos hidráulicos y neumáticos. | | A1 B1 C13 A3 B6 A7 B7 A13 B8 A18 B9 A21 B11 A31 A40 A41 |
| Desenvolvemento e interpretación analítica de esquemas e planos. | | A3 B1 A18 B2 A48 B4 B5 |



| | | | |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|
| Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico e de comunicar e transmitir conocimientos, habilidades e destrezas no campo das instalacións industriais. | A1 A2 A3 A4 A7 A15 A18 A19 A21 A22 A23 A31 A40 A41 | B1 B2 B4 B5 B9 B11 | C7 C8 C10 |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|

| Contidos | | |
|--|--|--|
| Temas | Subtemas | |
| 1. Introducción | 1.1 Breve reseña histórica 1.2 Principios básicos 1.3 Instalacións hidráulicas 1.4 Consideracións 1.5 Aplicacións 1.6 Comparación entre Neumática e Hidráulica 1.7 Comparativa entre Sistemas Neumático/Hidráulico e Eléctrico/Electrónico | |
| 2. Simboloxía: Consideracións xerais | 2.1 Introducción 2.2 Válvulas direccionalis 2.3 Bombas e compresores 2.4 Conexións 2.5 Accionamentos 2.6 Instrumentos de medición e mantenimento 2.7 Mecanismos (actuadores) | |
| 3. Realización dunha instalación hidráulica e/ou neumática sinxela | 3.1 Exemplo dunha instalación sinxela | |
| 4. Fluídos hidráulicos | 4.1 Introducción 4.2 Objetivos 4.3 Tipos de fluidos hidráulicos 4.4 Esixencias dos fluidos hidráulicos 4.5 Fluidos hidráulicos de uso corrente 4.6 Selección de componentes hidráulicos | |
| 5. Bombas hidráulicas | 5.1 Introducción 5.2 Principios constructivos 5.3 Execucións de bombas hidráulicas | |
| 6. Morotes hidráulicos | 6.1 Introducción 6.2 Principios constructivos | |
| 7. Cilindros hidráulicos | 7.1 Introducción 7.2 Cilindros de simple efecto 7.3 Cilindros de doble efecto 7.4 Formas especiais de cilindros de simple e doble efecto 7.5 Principios constructivos | |



| | |
|---|--|
| 8. Accionamentos oscilantes | 8.1 Introducción 8.2 Principios constructivos |
| 9. Circuitos | 9.1 Métodos resolutivos |
| STCW: O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AIII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Oficial de Máquinas de Primeira da Mariña Mercante, sen limitación de potencia da planta propulsora e Xefe de Máquinas da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 kW. | Cadro A-III/2 del Convenio STCW. Especificación das normas mínimas de competencia aplicables aos Xefes de Máquinas e Primeiros Oficiais de Máquinas de buques cuxa máquina propulsora principal teña unha potencia igual ou superior aos 3000 kW. |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio | A41 A31 A30 A22 A21 A18 A15 A13 A7 A2 A1 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C7 C9 C10 C11 C12 | 15 | 0 | 15 |
| Sesión maxistral | A48 A40 A31 A30 A23 A22 A21 A19 A18 A13 A7 A4 A3 A2 A1 B1 B2 B4 B7 B9 B10 B11 C3 C7 C8 C9 C10 C11 C13 | 90 | 0 | 90 |
| Solución de problemas | A1 A2 A3 A7 A13 A18 A21 A22 A30 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B10 B11 C3 C9 C10 C11 C12 C13 | 40 | 0 | 40 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Prácticas de laboratorio | Realización de esquemas reais. |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunas preguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-------------|
| Metodoloxías | Descripción |



| | |
|---|---|
| Solución de problemas Sesión maxistral | Interpretación de esquemas, dúbidas... Inclúense tamén as revisións de exames. |
|---|---|

| Avaliación | | | |
|--------------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | A41 A31 A30 A22 A21 A18 A15 A13 A7 A2 A1 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C7 C9 C10 C11 C12 | Examen presencial sobor da capacidade do estudiante de realizar os correspondentes esquemas. Farase a elección do profesor segundo a marcha do grupo. | 15 |
| Solución de problemas | A1 A2 A3 A7 A13 A18 A21 A22 A30 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B10 B11 C3 C9 C10 C11 C12 C13 | Examen sobor da resolución de problemas relacionados coa materia. Farase a elección do profesor segundo a marcha do grupo. | 25 |
| Sesión maxistral | A48 A40 A31 A30 A23 A22 A21 A19 A18 A13 A7 A4 A3 A2 A1 B1 B2 B4 B7 B9 B10 B11 C3 C7 C8 C9 C10 C11 C13 | Examen sobor do contenido teórico da materia. | 60 |

Observacións avaliación

Os criterios de avaliação contemplados no cadro A-III/2 do Código STCW, e recollido no sistema de garantía de calidad, teránse en conta na hora de diseñar e realizar a avaliação.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017):

- Asistencia/participación nas actividades de clase mínima: 50 %, quedando exenta a asistencia as clases maxistrales

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | - A. Serrano Nicolás (1996). Neumática. Paraninfo - Carnicer Royo, Enrique (1991). Aire comprimido. Madrid: Paraninfo - W. Deppert; Stoll, K. (1986). Aplicaciones de la neumática. Marcombo, D.L. - Serrano Nicolás, Antonio (2002). Oleohidráulica. Madrid: McGraw-Hill - A. Serrano Nicolás (1996). Neumática. Paraninfo |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Automatización con PLCs e Instrumentación Industrial/631G02509

/

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Matemáticas 1/631G02151

Física I/631G02153

Materias que continúan o temario

Observacións



Aínda que se recomenda coñecer os contidos básicos de diversas asignaturas, non se considera indispensable terlas aprobadas. É recomendable ter un nivel básico de matemáticas, física e informática.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías