		Guía D	ocente			
	Datos Ident	tificativos			2022/23	
Asignatura (*)	Resistencia de materiais			Código	632G01015	
Titulación						
		Descri	iptores			
Ciclo	Período	Cu	rso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuadrimestre	Seg	undo f	ormación básica	6	
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Civís e Aeronáuticas					
Coordinación	Perezzan Pardo, Juan Carlos Correo electrónico j.perezzan@udc.es					
Profesorado	, Correo electrónico carmen.lopez.chao@udc.es			ao@udc.es		
	Perezzan Pardo, Juan Carlos			j.perezzan@udc	.es	
	Romera Rodriguez, Luis Esteban	era Rodriguez, Luis Esteban I.romera@ud		I.romera@udc.es	dc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/login/index.php (Resistencia de Materiales- GIOP)					
Descrición xeral	Esta materia impártese no segun	ndo curso do Gr	ao en Enxeñería de O	bras Públicas e sup	oón a primeira toma de contacto	
	coa enxeñería de estruturas. O obxectivo é comprender o concepto de estrutura como esqueleto resistente dunha					
	construción e iniciarse no coñecemento das técnicas de análise das estruturas de barras.					

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias do		
Capacidade para analizar e comprender como as características das estruturas inflúen no seu comportamento.	А3			
	A13			
	A14			
	A15			
	A16			
Coñecemento dos fundamentos do comportamento das estruturas e capacidade para concebir, proxectar, construír e manter	А3	B1	СЗ	
estruturas.	A13	B2	C10	
	A14	В3	C11	
	A15	B5	C12	
	A16	В6	C13	
		В7	C14	
		B8	C16	
		В9	C17	
		B10	C18	
		B12	C19	
		B13		
		B16		
		B18		
		B19		
		B20		

Capacidade para manexar a descripción do movemento, as deformacións e as tensións.	А3	
	A13	
	A14	
	A15	
	A16	
Capacidade para desenvolver e comprender modelos de comportamento de materiais.	А3	
	A13	
	A14	
	A15	
	A16	

Contidos
Subtemas
Conceptos fundamentais. Estruturas de barras. O modelo estrutural. A análise
estrutural.
Ecuacións de equilibrio estático dunha estrutura. Estruturas isostáticas e
hiperestáticas. Reaccións en estruturas isostáticas. Concepto de esforzos internos.
Ecuacións de equilibrio da rebanada elemental. Obtención de esforzos internos en
estruturas isostáticas.
Tensor de tensións nun punto. Ecuacións de equilibrio. Tensións e direccións
principais. Círculo de Mohr. Estado límite en réxime elástico.
Tensor de deformacións. Direccións principais de deformación. Condicións de
compatibilidade.
Modelos de comportamento dos materiais. Ecuacións constitutivas. Módulo de
elasticidade transversal. Superposición de estados tensionais. Deformacións e
tensións por variacións térmicas. Enerxía de deformación.
Tensións e deformacións en seccións solicitadas a esforzo axil e flexión. Enerxía de
deformación. Núcleo central.
Tensións e deformacións en torsión uniforme. Seccións circulares. Seccións macizas.
Seccións abertas de parede delgada con forma arbitraria. Seccións pechadas.
Seccións sen alabeo. Enerxía de deformación.
Tensións tanxenciais producidas por esforzo cortante. Seccións abertas de parede
delgada. Seccións pechadas. Enerxía de deformación.
Integración da ecuación diferencial asociada á deformación. Integración de
deformacións. Fórmulas de Bresse.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A13 A14 A15 A16	25	35	60
Solución de problemas	A3 A13 A14 A15 A16	32	50	82
	B1 B2 B3 B5 B9 B10			
	B13 B6 B8 B18 B7 C3			
	C10 C11 C12 C17			
	C18 C19			
Proba práctica	A13 A14 A16 B6 B8	2	0	2
	B20 C3 C19			

Proba obxectiva	A14 A15 A16 B1 B2	4	0	4
	B3 B5 B9 B10 B12			
	B13 B16 B6 B8 B18			
	B19 B20 B7 C3 C10			
	C11 C12 C13 C14			
	C16 C17 C18 C19			
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				mnado

Metodoloxías			
Metodoloxías	Descrición		
Sesión maxistral	Exposición de contidos conceptuais dos diversos temas.		
Solución de problemas	Resolución das prácticas dos diferentes temas plantexados polos profesores.		
Proba práctica	Esta proba consiste na resolución de problemas prácticos que lle serán entregados aos estudantes ao longo do curso. Entre elas poderá haber: 1) unha práctica de aplicación de aspectos teórico-prácticos relativos a materia impartida. 2) unha práctica ensaiando algún componente estructural.		
	2) unna practica ensaiando aigun componente estructurai.		
Proba obxectiva	Realización dos exames da materia nas datas establecidas ao efecto pola comisión docente da Escola.		

	Atención personalizada
Metodoloxías	Descrición
Proba práctica	Sesión maxistral:
Proba obxectiva	Os alumnos deberán preguntar en titoría individual aqueles aspectos derenrolados nas sesións maxistrais que non foron
Sesión maxistral	suficientemente comprendidos e interiorizados.
Solución de	
problemas	Solución de problemas:
	Igualmente, os alumnos deberán resolver as dúbidas que se lles plantexen antes ou despois de que as prácticas de cada
	tema sexan resoltas na aula polos profesores da materia. Neste caso os alumnos poden acudir a titoría individualmente ou en
	grupo.

	Avaliación				
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación		
Proba práctica	A13 A14 A16 B6 B8	Realización de ensaios no laboratorio e/ou resolución de problemas práticos.	20		
	B20 C3 C19				
Proba obxectiva	A14 A15 A16 B1 B2	O estudante debe resolver os problemas propostos para os exámes da materia	80		
	B3 B5 B9 B10 B12	planificados po la comisión docente da Escola.			
	B13 B16 B6 B8 B18				
	B19 B20 B7 C3 C10				
	C11 C12 C13 C14				
	C16 C17 C18 C19				

Observacións avaliación



En Resistencia de Materiales existen 2 formas de aprobar la asignatura: por EVALUACIÓN CONTINUA y por PRUEBA OBJETIVA.EVALUACIÓN CONTINUALa evaluación continua se realizará a lo largo del periodo de docencia y consistirá en la resolución ide 3 o 4 ejercicios y 1 o 2 pruebas prácticas sobre la materia, que se ha agrupado en los siguientes bloques:BLOQUE 1 Tema 2BLOQUE 2 Temas 3, 4 y 5BLOQUE 3 Tema 6BLOQUE 4 Temas 7 y 8BLOQUE 5 Tema 9El contenido de cada ejercicio será indicado con la suficiente anterioridad a la realización del mismo, realizándose de forma individual, escrita y sin apuntes. La valoración máxima total para la evaluación continua será de 100 puntos de los que 80 corresponderían a los ejercicios y 20 a las pruebas prácticas. Para aprobar la asignatura por evaluación continua habrá que conseguir al menos 50 puntos con los siguientes CONDICIONANTES:* En las Pruebas prácticas hay que conseguir al menos el 35% de la valoración máximas posible para estas pruebas.* En cada uno de los ejercicios hay que conseguir al menos el 35% de la valoración máxima posible del bloque.El estudiante que cumpliendo estos 2 condicionantes obtenga al menos los 50 puntos mencionados aprobará la asignatura y no habrá que presentarse a la prueba objetiva.La nota obtenida en la evaluación continua pasará a ser la nota de la prueba objetiva.Los estudiantes que hubieran seguido la evaluación continua sin conseguir aprobar la asignatura y se presentasen a los exámenes de la materia programados por la comisión docente de la escuela recibirían una ayuda en los mismos de 0,3 puntos por cada punto obtenido en la evaluación continua. Cabe la posibilidad, en función de los resultados obtenidos por el conjunto del alumnado, y siempre a juicio de los profesores, de realizar la recuperación de alguno de los ejercicios. En ese caso sería requisito indispensable para poder presentarse a la recuperación haberse presentado y suspendido al primer ejercicio propuesto para esa parte de la asignatura. La nota final de esa parte sería la nota media de los ejercicios realizados de la misma; en el caso de aprobar la recuperación pero teniendo nota media de suspenso, la nota final sería de un aprobado en esa parte.PRUEBA OBJETIVATodos aquellos estudiantes que no habiendo aprobado por evaluación continua o no la hubieran realizado, podrán presentarse a los exámenes de la asignatura planificados por la comisión docente de la escuela.La prueba objetiva consistirá en la resolución durante los exámenes de la materia de 3 o 4 ejercicios.La valoración total máxima posible para la prueba objetiva será de 100 puntos. Adicionalmente se sumarán los puntos que les correspondiera por la evaluación continua no superada pero sin poder superar los 100 puntos. Aprobarán todos aquellos estudiantes que obtengan una puntuación de al menos 50 puntos.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Hernández, S. (1996). Análisis lineal y no lineal de estructuras de barras. Universidade da Coruña
- Cervera, M. & Danco, E. (2002). Mecánica de estructuras. Libro 1. Resistencia de materiales. Edicións UPC
- Cervera, M. & Danco, E. (2002). Mecánica de estructuras. Libro 2. Métodos de análisis. Edicións UPC
- Canet, J.M. (2002). Resistencia de Materiales y Estructuras. Edicións UPC
- Lumbreras, J.J. (2007). Introducción al cálculo de solicitaciones. Universidad Pública de Navarra
- Hibbeler, R.C. (2011). Mecánica de Materiales. Pearson Educación
- Gere, J.M. (2002). Timoshenko. Resistencia de materiales. Paraninfo
- Beer, F. et al. (2013). Mecánica de Materiales. McGraw-Hill
- Schodek, D. & Dr. Bechthold, M. (2008). Structures. Prentice Hall
- Popov, E.P. (2000). Mecánica de sólidos. Pearson Educación
- Ortiz, L. (2010). Resistencia de Materiales. McGraw-Hill
- Fernández, R. (2006). TutoRES. Curso Tutorial de Resistencia. Universidad Politécnica de Madrid
- Imaz, R. (). Resistencia de Materiales. Open Course Ware Universidad de Cantabria
- (2011). Resistencia de Materiales. Creative Commons Universidad de Valladolid
- U.D. de Resistencia de Materiales (2008). Resistencia de Materiales. Universidad Politécnica de Madrid
- Salazar, J.E. (2007). Resistencia de Materiales. Universidad Nacional de Colombia
- Pytel, A. & Dry Kiusalaas, J. (2010). Mechanics of Materials. Cengage Learning
- Ferrer, M. et al. (2002). Resistencia de Materiales. Problemas Resueltos. Edicións UPC
- Canet, J.M. (). Problemas de Resistencia de Materiales y Estructuras. ETSICCP, Barcelona
- Miroliúbov, I. et al. (1975). Problemas de Resistencia de Materiales. Mir
- Volmir, A. (1986). Problemas de Resistencia de Materiales. Mir
- Feodosiev, V.I. (1988). Resistencia de Materiales. Mir
- Pisarenko, G.S., Yákovlev, A.P., Matvéev, V.V. (1979). Manual de Resistencia de Materiales. Mir
- Stiopin, P.A. (1968). Resistencia de Materiales. Mir
- Belyaev, N.M. (1979). Strength of Materials. Mir
- Shanley, F.R. (1971). Mecánica de Materiales. McGraw-Hill
- Timoshenko, S.P. & D.H. (1981). Teoría de las Estructuras. Urmo
- Saez-Benito, J.M. (1983). Las Tensiones Tangenciales en la Flexión. Fondo Editorial de Ingeniería Naval
- Croxton, P.C.L. & Drotter, L.H. (1990). Problemas Resueltos de Estructuras. Bellisco
- Ortiz, L. (1998). Elasticidad. McGraw-Hill
- Hibbeler, R. C. (2012). Análisis Estructural. Pearson Educación
- Leet, K.M. & Dang, C.M. (2006). Fundamentos de Análisis Estructural. McGraw-Hill
- Connor, J.J. & Dringer Connor, J.J. & Drin
- Connor, J.J. (1976). Analysis of Structural Member Systems. The Ronald Press Company
- Torroja, E. (2010). Razón y ser de los tipos estructurales. CSIC
- Gordon, J.E. (2004). Estructuras o por qué las cosas no se caen. Calamar Ediciones
- Denison, E. & Denison, E. &

Bibliografía complementaria

	Recomendacións
	Materias que se recomenda ter cursado previamente
Física/632G01003	
Ampliación de física/632G01009	
	Materias que se recomenda cursar simultaneamente
	Materias que continúan o temario
Análise de Estruturas/632G01019	
Análise de Estruturas II/632G01029	
	Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías